



校長 春名潤一

さあ2学期



本校ホームページ
QRコード

協力と笑顔で成長する

微笑めば友達ができる。しかめっ面をすればしわができる。

Wear a smile and have friends; wear a scowl and have wrinkles.

さあ、2学期が始まりました。依然として新型コロナウイルス感染拡大の状況は看過できる状況にほど遠く、保護者の皆さまに置かれても、日々不安にお過ごしのこととお察しします。

学校においても、若年層への感染の広がりとともに、従来の取組より一層きめ細かい感染症対策を進めていくことが求められています。

一方で、可能な限りにおいて教育課程を通常通りに実施し、子どもたちに求められる資質や能力の向上や豊かな学びを支える学校行事や体験活動を実施する必要があります。

2学期始業式では、2学期の頑張りのキーワードとして、「協力」と「笑顔」を大切にしよう。」と子どもたちと約束しました。日々刻々と状況が変化し、臨機応変な対応が求められることが十分予想されますが、保護者の皆さまの「ご協力」と「笑顔」、よろしくお願いします。

全国学力・学習状況調査の結果を返却

正答率は全国平均上回るが、課題も多く...

5月27日に6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」。8月末に調査結果が到着、9月6日に児童には個別の結果を配布しました。学力調査の結果の概要としては、国語、算数とも全国平均を上回る結果。一方で学習状況調査では、家庭での学習時間は長時間に及ぶものの、自分で計画して学習したり、学習の目的を理解している児童の割合が低く、自己肯定感の低さが浮き彫りになるなど、課題も見つかりました。今後、内容の詳細な分析をして、学力向上委員会で保護者の方と一緒に考察するとともに、今後の学校通信でもお知らせしてまいります。

「叱る」と「ほめる」

～叱るときは30秒ルール、ほめるときは喜びを共有～

子どもの成長をサポートするためには、「叱る」と「ほめる」のバランスやメリハリを意識することが大切です。叱るばかりでは、子どもの自信や自己肯定感が育ちませんし、逆にほめるばかりでは、子どもの新しい挑戦を妨げる可能性もあります。どちらかに偏ることなく、子どもと関わっていきましょう。

子どもをほめるときは、どの部分がよかったのかを具体的に伝えることが大切です。「上手にできたね」「よかったね」などと曖昧な表現でほめるよりも、「あのシュートの前のパスが上手だったね」「サビの部分を上手に盛り上げて演奏したね」などと、できるだけ具体的に伝えるほうが効果はあります。それによって子どもは、自分のよい部分や得意な部分を客観的に把握でき、自信がつくでしょう。また、親が細かい部分まで見ていてくれたことにうれしさを感じ、味方がいるという安心感も増していきます。

子どもをほめるときは、親も一緒に喜んであげることが重要です。「上手にできたね、ママもうれしいよ」などと、子どもの成功と一緒に喜んであげましょう。感情を伝えたり共有したりすることで、子どもの記憶にも残りやすくなります。そうすれば、成功体験として子どものなかに蓄積されていくため、自信やチャレンジ精神が育っていくでしょう。また、喜びやうれしさを共有することは、よい親子関係にもつながります。

【保護者の皆様へ】

リモート学習について

本校でもすでに実施されましたが、新型コロナウイルス感染症拡大に係る学級閉鎖等が、市内各校で実施されています。学級閉鎖等の基準については、ホームページ等でお伝えいたしましたとおり、1週間を超える長期に及ぶ場合も想定されます。

また、新型コロナウイルス感染症に感染した場合等には、2週間程度の出席停止措置がとられます。

今後、そういった際には、子どもたちの学びを止めないことや学校とのつながりを大切にするため、発達段階に応じて、zoomやスクールタクトなどを利用した遠隔授業を実施してまいります。

つきましては、ご家庭におかれましても、タブレットの操作等についてご支援いただきますようお願いいたします。

欠席連絡等のデジタル化

これまで、電話や連絡帳で行ってきた欠席や遅刻、早退等の連絡について、手続きの利便化や即時性を図るために、市内統一のデジタル化が図られます。おっとお手紙等で、アクセスの仕方や利用方法についてお伝えいたします。よろしくご協力のほどお願いします。



令和3年 9月 学校行事予定表
伊丹市立鈴原小学校

2021/9/7

| 日 | 曜 | 学校行事 | 児童活動 | その他 |
|----|---|--------------------|---------------|-----------|
| 1 | 水 | 特別校時(13:30下校)、作品搬入 | 班のつどい | |
| 2 | 木 | 夏休み作品展 | | |
| 3 | 金 | | | |
| 4 | 土 | | | |
| 5 | 日 | | | |
| 6 | 月 | 業間以降作品搬出 図書館開館 | | |
| 7 | 火 | 5・6年発育・視力検査 | | |
| 8 | 水 | 1・2年発育・視力検査 | | |
| 9 | 木 | 3・4年発育・視力検査 | | PTA役員会 |
| 10 | 金 | 発育・視力検査予備日 | | |
| 11 | 土 | | | |
| 12 | 日 | 緊急事態宣言 | | |
| 13 | 月 | 6年修学旅行説明会(15:45～) | | |
| 14 | 火 | | | 医療相談 |
| 15 | 水 | 5年自然学校説明会(14:45～) | | 子ども見守りDay |
| 16 | 木 | | | 医療発達相談 |
| 17 | 金 | 4年生5校時まで(14:35下校) | 係活動1⑥ | |
| 18 | 土 | | | |
| 19 | 日 | | | |
| 20 | 月 | 敬老の日 | | |
| 21 | 火 | 全校練習1① | | |
| 22 | 水 | | 委員会3 | PTA代表委員会 |
| 23 | 木 | 秋分の日 | | |
| 24 | 金 | 4年5校時まで(14:35下校) | 児童集会 係活動2⑥ | |
| 25 | 土 | | | |
| 26 | 日 | | | |
| 27 | 月 | | | |
| 28 | 火 | 全校練習予備日① | | |
| 29 | 水 | 5・6年6校時まで(15:25下校) | 係活動3⑥ | |
| 30 | 木 | | | |