

## II 年間指導計画

本校のめざす学校像	①明るく、活力に満ちた、楽しい学校。 ②心のふれあいと秩序のある学校。 ③学ぶ環境・言語環境の整った、美しく潤いのある学校。 ④信頼に応え、保護者や地域社会とともに歩む、開かれた学校。
めざす児童像	①自ら進んで、取り組む子 ②よく考え、やり抜く子 ③励まし合い、助け合う子 ④命を大切にし、鍛える子

学校教育目標	たくましいからだにゆたかなころ
1 知育・徳育・体育・食育の調和の取れた、健康でたくましい、心豊かな子どもの育成を目指す。 2 全教育活動を通して「学び合う喜び」「かかわり合う喜び」「できた喜び」を子どもたちに実感させながら、学ぶ力、豊かな心、健やかな体を培い、「生きる力」の育成を図る。	

《年間指導計画》

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	
4月	いじめ問題対策委員会 ・指導方針の確認 ・1学期計画作成  職員会議 ※1	道徳・特別活動計画に反映		未然防止、早期発見に向けて 1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 2 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 4 各担任や専科教員等が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f0e0; text-align: center;">                     危機管理の心構え「さしすせそ」                      さ: 最悪を想定する                      し: 慎重に対処する                      す: 素早く対処する                      せ: 誠意を持って対処する                 </div>
5月	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む) PTA総会、保護者会	学 人間関係づくり 転地学習	個人状況把握	
6月	いじめの実態把握のためのア	修学旅行 自然学校	個人懇談・個人状況把握	
7月				
8月		人権教育研修 カウンセリングマインド研修		※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
9月	いじめ問題対策委員会 ・情報共有  職員会議	学 人間関係づくり	個人状況把握	
10月		運動会		
11月	いじめの実態把握のためのアン	音楽会	個人懇談・個人状況把握	
12月				
1月	いじめ問題対策委員会 ・情報共有 ・3学期計画作成  職員会議		個人状況把握	
2月		情報モラル研修		
3月	いじめ問題対策委員会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正	次年度に向けクラスづくり		