



令和7年度全国学力・学習状況調査結果について

6年生を対象に、令和7年4月17日(木)に行われた「全国学力・学習状況調査」について、本校の結果等をお知らせします。なお、この調査で測定できるのは学力の一部であり、学校における教育活動の一つの側面です。また、この結果は6年生のものですが、1年生から6年生までの積み重ねの結果です。どの学年にも通じる内容として、ご一読ください。

1 調査事項について

- (1)学力に関する調査（国語・算数・理科）
- (2)学習状況に関する調査（質問紙）

2 調査結果について

(1)学力に関する調査結果

国語…全国平均を上回る

- ◎全ての設問において、正答率が全国平均を上回っています。
- ◎言葉に対して、深い関心をもっています。
- ◎文章の構造を大まかに捉え、それを手がかりに内容を正確に理解することができています。
- 叙述を基に、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することに課題が見られます。
- 目的に応じて、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報をみつけることに課題が見られます。

算数…全国平均を上回る

- ◎全ての設問において、正答率が全国平均を上回っています。
- ◎簡単な二次元の表から、条件に合った項目を選ぶことができています。
- ◎小数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目し、共通する単位を見いだすことで、整数の式に帰着して考察できています。
- 目的に応じて適切なグラフを選択し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題が見られます。
- 分数の意味や表し方の理解に課題が見られます。
- 分数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目し、共通する単位を見いだすことで、整数の式に帰着して考察したり、その考え方を数や言葉を用いて記述することに課題が見られます。

理科…全国平均を上回る

- ◎全ての設問において、正答率が全国平均を上回っています。
- ◎乾電池のつなぎ方の特徴を知識として身につけています。
- ◎理科で学習したことに関連付けて、思考して表現することができています。
- 金属の性質についての理解に課題が見られます。
- 顕微鏡に関する操作の技能の習得に課題が見られます。

(2)学習状況に関する調査結果

生活習慣

- ◎「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」という3つの質問に対する肯定的回答が90%を超え、ご家庭でのご協力のおかげで基本的な生活習慣が身につけていることが分かりました。特に、98%を超える児童が「朝食を毎日とっている」と回答しました。

学習習慣

- ◎「自分で学び方を考え、工夫することができる」という質問に対する肯定的な回答が88%を超え、「普段、1日当たり1時間以上勉強する」と回答した児童が66%以上いました。どちらも全国平均より10%前後高く、学習に対する意識や意欲の高さが見られました。

自尊感情等

- ◎「人の役に立つ人間になりたいと思う」という質問に対する肯定的な回答は98%以上、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」という質問に対する肯定的な回答は92%以上で、社会貢献に対する意欲や思いやりの意識の高さが見られました。
- ◎「学校に行くのは楽しいと思う」という質問に対する肯定的な回答は94%を超え、全国平均より10%近く高く、また「楽しくない」という回答は0%で、大変うれしい結果となりました。
- 「将来の夢や目標を持っている」という質問に対する肯定的な回答は80%弱となり、他の質問に比べ肯定的な回答の割合が少し低い結果となりました。

主体的・対話的

- ◎「発表」「話し合い活動」「課題解決」への取り組みに関する質問への肯定的な回答は、どれも全国平均より上回っていました。
- ◎「国語の勉強は好きだ」の肯定的回答は72%以上、「算数の勉強は好きだ」の肯定的回答は63%以上で、どちらも全国平均より上回っていました。

3 結果分析と今後の取り組みについて

- ・国語、算数、理科の3教科の結果から、「文章、表や図、グラフから必要な情報を読み取る力」「思考の流れが分かるように、言葉を精選して書く力」に課題があることが分かりました。今後、授業の中で、情報の中心をつかみ取って要約したり、根拠に基づいて自分の考えを説明したりする学習活動の充実に努めていきます。
- ・本校では「対話で深まる学びの実現 ～合意形成で深まる授業づくり～」を研究テーマに掲げ、「自分の意見を持ち、『対話』を通して高め合える子」の育成に取り組んでいます。その取り組みの成果が、子どもたちの主体性や対話力の向上につながっていると考え、今後も研究テーマに沿った授業づくりに取り組んでいきます。
- ・社会貢献に対する意欲や思いやりの意識の高さは、常日頃から保護者や地域の方々に支えられているからこそ子どもたちに育っている力です。今後は、子どもたちが地域とつながり地域の一員として活動する場を、子どもと一緒に考えていきたいと思えます。

この調査結果は「一側面」ではありますが、この結果を踏まえながら教育活動を充実させ、子どもたちが「行きたい!」と思い、「成長できた!」と実感できる学校づくりに取り組んでいきます。今後とも、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。