

## 1. 「仲間づくり集会」が行われました！

5月24日(月)、第1回目、「仲間づくり集会」を行いました。

今回も新型コロナウイルス感染症対策のため、ZOOMを使つての集会となりました。「今から『仲間づくり集会』を始めます。」児童会のK・Rさんの司会で集会はスタートしました。まずは児童会代表のT・Yさんからのあいさつがありました。その後、今回は3年生から2年生、1年生そして4年生から順番に6年生まで各学年を代表して一人ずつ「仲間づくり」に関する作文を発表し、そのあと、各クラスで発表を聞いて感じたこと、思ったことを子どもたちが発表しました。



それぞれの学年の代表は次の人たちでした。

- 1年生 → M・Uさん 「ともだちっていいな」
- 2年生 → T・Sさん 「ともだちのいいところ」
- 3年生 → O・Tさん 「本当の気持ち」
- 4年生 → M・Rさん 「クラスみんなに目を向けよう」
- 5年生 → K・Rさん 「友だちとの関わりの中で大切にしていること」
- 6年生 → A・Nさん 「自分の弱さを見つめて」

カメラの前での発表、ということで、ずいぶん緊張したと思うのですが、どの児童も堂々とした発表で、大変すばらしかったと思います。

新学期がスタートして2ヶ月が過ぎようとしています、クラスづくりはまさしくこれからです。この日の「仲間づくり集会」を一つのきっかけとして、すばらしい仲間づくり、クラスづくりにみんなで取り組んでいきましょう！

## 2. 27日(木)、6年生「全国学力・学習状況調査」実施！

5月27日(木)、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われます。

今年実施される教科は「国語」「算数」の2教科、時程は次の通りです。

1時限目	国語	(45分)
2時限目	算数	(45分)
3時限目	児童質問紙	



(調査内容)

### ①教科に関する調査(国語、算数)

(1) 身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

(2) 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

調査問題では、上記(1)(2)を一体的に問われます。

### ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況をきちんと理解、分析し、その改善を図るために行われるものです。6年生のみなさんは、最後まであきらめずに、ぜひ、これまでに努力してきた成果を発揮して下さい！