

、令和5年12月4日  
9:10～11:00  
伊丹市立昆陽里小学校

## 令和5年度第2回学校運営協議会 議事録

出席委員：田中孝志、加登武博、岸本恭子、中田加欣子、  
松本実加、河原周子、内田晃子、幸山まどか  
欠席委員 白井良夫、萬田富三

校長：花光潤一

### 1 開会

2 会長あいさつ 田中孝志 会長

### 3 内容

- (1) 学校長から  
全国学力・学習状況調査結果報告
- (2) 授業参観 1年から6年まで
- (3) 見守り活動について
- (4) 協議



### 校長

全国学力・学習状況調査結果報告（学校だより「こやの風 no.6 no.8」を参考。  
説明を聞いて、出席されている方に意見を聞く。

### 委員より

- 土曜こやっこ学習を中心となって取り組んでいる。子どもたちの様子は、学習に対して意識が高い児童と意識が低い児童では取り組み方が違う。やるべきことが明確な児童はしっかりと取り組んでいる。
- 我が子も宿題はやりたくないと言っている。目標が明確なときは自ら進んで学習する場合もある。子どもの気持ちを上げることが親の課題である。
- 昆陽里小学校児童の自尊感情が高いことが説明を聞いて良いと思った。  
学習習慣を小さい頃から付けることが大切。  
幼児期の学習が楽しいと思えるようなアプローチを考える。大人も学習は楽しくないと  
思いながら進めているので大人側の問題もある。

○小学校1年生の孫も宿題をやりたくないと言う。なんとかやらせている。

睡眠時間が少なく、寝る時間が遅くなることがあることも影響しているかもしれない。朝の玄関前あいさつは、効果が感じられる。

○高校3年生の娘が、夢が変わってきている。自主性が育っているのか修正するようにアドバイスした方が良いのか迷う。褒めて育てるように心がけている。

○子どもたちがしっかり学習していることを聞くとうれしくなる。

○算数の30%を二つ選ぶ問題で1つしか選べていないと説明があった。問題を最後まで読んでいないことが原因であろう。大人は点数で褒めるのではなく、出来たことを褒めるように心がけて欲しい。学校の宿題については、校内研修の題材として取り上げてみてはどうか。

#### 授業参観



#### 協議

見守り活動について

○1回目の会議で話が出た見守りについて出来ることを考えてきました。まずは、今やっている見守りの時間帯や場所を一つの地図で示すことが出来るかと思う。PTAの活動、自治会の活動、地区協議会の活動を整理して地図に落とし込みましょう。地域は昆陽里小学校児童の見守りをしていることを児童にも知ってもらいましょう。今年は3回目に、この地図の整理が完成すればと思っています。

来年度は、居場所作りも考えていきたい。教職員と連携するために今年は2カ所に写真を貼っての紹介でしたが、来年度は4月に対面で紹介していただきたいと思っています。来年度以降は教職員からの依頼事項をアンケートで取ってみるのも良いかもしれません。