

## II 年間指導計画

本校のめざす学校像  
**みんなが「育つ」花里小学校**  
 ・みんなの笑顔あれる学校  
 ・学ぶ喜びのある学校  
 ・安心できる居場所のある学校  
 ・家庭や地域から信頼される学校

学校教育目標

つよく やさしく たくましい 花里の子  
 自他のよさを認め、自ら学び、考え、行動する子どもの育成

めざす児童像  
 ・話をしっかり聴く子  
 ・何にでもチャレンジする子  
 ・最後までがんばる子  
 ・友だちと協力する子

いじめ問題対策委員会：校長 教頭 生活指導担当 各学年 養護教諭  
 ＊状況に応じて関係職員等も含めて編成

《年間指導計画》

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	いじめ問題対策委員会 ・指導方針の確認 ・1学期計画作成  職員会議 ※1	いじめ実態把握 ※5	学級懇談会 家庭訪問 ※11	<p>1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。                  2 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。                  3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。                  4 各担当が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実に、学校全体で組織的に対応する。</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」</p> <p>さ：最悪を想定する                      し：慎重に対処する                      す：素早く対処する                      せ：誠意を持って対処する                      そ：組織全体で対処する</p> </div> <p>※1 職員会議                      いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。                      ※2 生活実態(いじめ)アンケート                      各学期に1回、いじめの実態把握のためのアンケートを実施する。                      ※3 個人面談／個人状況把握                      1学期末・2学期末に個人面談を実施し、生活状況を把握するとともに、クラス内の状況を把握し、いじめが起こっていないかどうかを複数の目で確認する。                      ※4 カウンセリングマインド研修                      夏季休業中、ロールプレイ等、効果的な研修を実施する。                      ※5 いじめ実態把握調査                      児童、保護者を対象としたいじめ問題への意識調査を実施し、その調査状況を元に指導の計画等を作成する。                      ※6 保護者向け啓発／研修                      ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。                      ※7 情報教育講演会並びに6年生一斉指導                      昨今のソーシャルネットワークサービス(SNS)等の情報ネットワークにまつわるトラブル等について児童向けに講演を実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。                      情報教育講演会の感想を書くとともに、ネットいじめ等を含み、正しい情報機器の使い方を話し合う。                      ※8・9 人権教育研修／情報モラル研修                      人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。                      ※10 学級・学年づくり／人間関係づくり                      年間を通して、クラスや学年の人間関係づくりについて子どもたちと一緒に考える。                      ※11 家庭訪問および個人懇談                      適宜、家庭訪問や個人懇談を実施し、保護者との対話を大切にしながら対応を行う。長期休業中も継続して対応する。</p>
5月	生活指導部会 保護者向け啓発(ネットいじめを含む) PTA総会、保護者会 ※6	学級・学年づくり 人間関係づくり	(修学旅行) 特別支援研修 学級懇談会 (自然学校) 学級懇談会 (転地学習)	
6月	生活指導部会	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 オープンスクール 生活実態アンケート ※2 人権等合同研修	
7月	生活指導部会 夏休みに向けての研修	学級・学年づくり 人間関係づくり	情報教育講演 ※7 個人面談 個人状況把握 ※3 市内一斉パトロール いじめ実態アンケート送付	
8月		学級・学年づくり 人間関係づくり	家庭訪問 必要時 ※11 情報モラル研修 ※9 カウンセリングマインド研修 ※4	
9月	いじめ問題対策委員会 ・情報共有 ・2学期計画作成  職員会議 生活指導部会	学級・学年づくり 人間関係づくり	人権教育研修 ※8 学級懇談会 (体育大会)	
10月	生活指導部会	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 生活実態アンケート 希望者個人面 ※3	
11月	生活指導部会	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 生活実態アンケート 希望者個人面 ※3	
12月	生活指導部会 冬休みに向けての研修	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 生活実態アンケート送付	
1月	いじめ問題対策委員会 ・情報共有 ・3学期計画作成  職員会議 生活指導部会	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 学校保健委員会	
2月	生活指導部会 春休みに向けての研修会	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 一日入学	
3月	いじめ問題対策委員会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正	学級・学年づくり 人間関係づくり	学級懇談会 特別支援研修 次年度に向けクラスづくり	