

学校だより 「花里の子」

令和5年度 第2号

伊丹市立花里小学校長 小木曾 笑子

令和5年度 学校経営基本方針

花里の子の幸せのために ONE HANASATO

学校教育目標「強く やさしく たくましい花里の子の育成」に向かってどのように取り組んでいくかを教職員と共通理解を図りました。

令和5年度は、「花里の子の幸せのために **ONE HANASATO**」を経営の基本方針として、次の4つのことを重点目標に掲げて取り組んでいきます。

- 重点目標1 自己肯定感を高め、新しいことに挑戦する勇気を育む
- 重点目標2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 重点目標3 自らの未来を切り拓く「生きる力」の育成
- 重点目標4 「地域とともにある学校」づくりの推進

「**ONE HANASATO**」は、教職員のユニフォームにも使っている言葉です。もともとは、花里小学校PTAの発信だと聞いています。教職員が一枚岩となって子どもたちの指導にあたることはもちろんですが、私は、家庭、地域、学校がめざすところを同じくして、花里の子を育てることと捉えています。教育は、学校だけでは成り立ちません。保護者のみなさま、地域のみなさまのご理解とご支援を得ることで、様々なことにチャレンジすることができると考えます。

豊かな人間性とたくましい実践力を兼ね備えた「花里の子」の育成のため、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

尚、「令和5年度 花里小学校経営方針」の全体像を裏面に掲載しておりますので、ご覧ください。

全国学力・学習状況調査(6年生) 算数CRTテスト(2~5年生)を 実施しました。

4月18日(火)に6年生が全国学力・学習状況調査を、20日(木)に2~5年生が算数のCRT(標準学力検査)テストを受けました。どちらも子どもたちが前の学年までに学習したことをどれくらい習得できているかを確認するためのテストです。生活習慣や学習習慣に関する調査も含まれています。

少し時間がかかりますが、結果を個別に返却します。ご家庭でご覧いただき、お子様と生活習慣や学習習慣について振り返る機会としていただければ幸いです。また、学校では、結果を分析し、教職員で課題を共有した上で、本校の子どもたちが、楽しく学び確かな学力をつけるための授業改善につなげていきます。

ボランティアのみなさん、 ありがとうございます！



剪定ボランティアKSCさんと園芸ボランティアコスモスさんが前庭の手入れをしてくださいました。学校は、地域のみなさまに支えられていることを日々感じています。ありがとうございます。

学校教育目標

強く やさしく たくましい 花里の子の育成

自分を愛し、自分に自信がもてる人間性豊かでたくましい児童をめざして

豊かな人間性 (ありがたいの気持ち)

- お互いの良さを認め合い、高め合える子
- ありのままの自分を大切にできる子
- 友だちとの温かいつながりを築ける子

めざす子ども像

- は** 話をしっかり聞く子、思いを話す子
- な** 仲間とともに学び、自分を鍛える子
- さ** 最後までやりぬく子
- と** 友だちも自分も愛せる子

たくましい実践力 (チャレンジする勇氣)

- 自分の考えをもち、主体的に行動する子
- 仲間と知恵を出し合い、新しいことに挑戦する子
- 自ら課題を見つけ、目標に向かって努力する子

めざす学校像

花いっぱい心のふる里
明日も行きたくなる花里小学校

- 子どもたちが安心できる居場所のある学校
- 保護者にとって信頼できる学校
- 地域にとって支えがいのある学校
- 教職員にとって働きがいのある学校
- 保護者・地域・教職員が子どものためにチームになる学校

めざす教職員像

花里の子の心に火を灯す教職員

- 愛情と情熱をもって子どもと向き合う教職員
- 高い倫理観と規範意識をもち、自らの人権感覚を高める教職員
- 常に学び続け、新たなことに挑戦する教職員
- 同僚性意識が高く、家庭や地域と協働する教職員

経営の基本方針

花里の子の幸せのために ONE HANASATO

本年度の重点目標

- 自己肯定感を高め、新たなことに挑戦する勇氣を育む**
 - ・学校生活全般において、一人ひとりが安心して過ごせる居場所づくり
 - ・学校行事、児童会活動、学級活動等におけるリーダーの育成
 - ・「報告」「連絡」「相談」の日常化と組織的対応の徹底
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善**

研究テーマ「一人ひとりが主体的に学び、豊かに表現できる子をめざして」

 - ・課題設定と教材との出会いの工夫
 - ・課題解決への見通しがもてる単元計画
 - ・一人ひとりが自分の考えをもつ場の設定
 - ・必然性のある学習活動
 - ・学びの積み重ねやつながりが実感できる楽しい授業
- 自らの未来を切り拓く「生きる力」の育成**
 - ・朝学習、家庭学習を活用した基礎・基本の確実な習得
 - ・家庭と連携した基本的な生活習慣、運動習慣の確立
 - ・体験学習、出前授業を活用したキャリア教育の充実
 - ・計画的に見通しをもって取り組む実践力の育成
- 「地域とともにある学校」づくりの推進**
 - ・コミュニティースクールによる協育の推進
 - ・地域行事への参加と協働体制の確立
 - ・地域の町の先生たちとの交流学习
 - ・幼・小・中・高の接続と連携



[伊丹市教育基本方針]より

重点的な取組

- ①主体性の育成**
 - ・教師主導の授業からの脱却
 - ・「主体的・対話的で深い学び」
 - ・計画的に学習に取り組む習慣
- ②自己肯定感の育成**
 - ・現状を直視する
 - ・目標をもつ
 - ・考える
- ③「子どもの最善の利益」を視野に入れた教育の推進**
 - ・「生徒指導提要」の改訂
 - ・子どもの自発的かつ主体的な成長を支える指導
- ④休日の部活動地域移行**

基本方針

- ①前年踏襲ではなく「物事の本質」を踏まえて実施
- ②良くても悪くても現状から目をそらさない
- ③「縦の連携」と「横の連携」
- ④教育情報の積極的な発信