

学校教育目標

つよく やさしく たくましい 花里の子

自他のよさを認め、自ら学び、考え、行動する子どもの育成

つよい子

- ・自ら学び、心身を鍛える子
- ・自分の力を信じ、最後までやりぬく子
- ・失敗を恐れず、何度でもトライする子

やさしい子

- ・相手を大切に話を聴く子
- ・お互いを認め合う子
- ・みんなのために進んで働く子

たくましい子

- ・新しいこと、難しいことに挑戦する子
- ・自分で考え、主体的に行動する子
- ・友だちと協働する子

地域とのつながり

学校運営協議会

めざす学校像

花いっぱい 心のふる里  
みんなが「育つ」花里小学校

- ・みんなの笑顔があふれる学校
- ・学ぶ喜びのある学校
- ・安心できる居場所のある学校
- ・家庭や地域から信頼される学校

めざす子ども像

自分が好き 友だちが好き  
花里が大好きな子

- は** 話をしっかり聴く子
- な** 何にでもチャレンジする子
- さ** さいごまでがんばる子
- と** 友だちと協力する子

家庭とのつながり

めざす教職員像

花里の子の幸せのために  
ONE HANASATOとなる教職員

- ・愛情と情熱をもって子どもと向き合う教職員
- ・互いに研鑽し、高め合う教職員
- ・同僚性意識が高く、機動的、組織的に対応する教職員
- ・ワーク・ライフ・バランスを整え、生き生きと働く教職員

経営の基本方針 学校・家庭・地域による協育 ONE HANASATO

本年度の重点

- 自己肯定感を高め、新しいこと、難しいことに挑戦する勇気の育成**
  - ・一人ひとりが安心して過ごせる居場所づくり
  - ・学校行事、児童会活動、学級活動等、子どもたちが活躍できる場づくり
  - ・目標をもち、それに向かって最後まで頑張る機会の設定
- 自らの未来を切り拓く「生きる力」の育成**
  - ・「早寝・早起き・朝ご飯」等、基本的生活習慣の確立
  - ・「家庭学習の手引き」を活用した学習習慣、運動習慣の確立
  - ・一人一台のタブレット端末の積極的活用および情報モラルの徹底
  - ・必然性のある学びへ、カリキュラム・マネジメント
  - ・体験学習、出前授業を活用したキャリア教育の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善**
  - ・研究テーマ「一人ひとりが主体的に学び、豊かに表現できる子をめざして」
  - ・考えを共有し、「つながる・広がる・深まる」授業づくり
  - ・講師を招聘した授業研究会の実施および他校研究会への参加
  - ・一人一実践の公開、自主研修会の開催
- 地域と共にある学校づくりの推進**
  - ・コミュニティー・スクールによる協育の推進
  - ・「九九道場」「昔のくらし」「放課後自主学习」等、地域の先生との交流学习
  - ・地域ボランティアとの連携
  - ・県立伊丹西高等学校、松崎中学校ブロック各校との連携
- 教職員の勤務時間の適正化**
  - ・業務改善委員会における、業務の見直し、改善策の協議
  - ・ワーク・ライフ・バランスを意識した働き方改革



令和6年度 伊丹市教育基本方針

重点的な取組

- 「主体性、問いを立てる力、コミュニケーション能力」の育成**
  - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」
  - ・計画的に学習に取り組む習慣づくり
- 教育DXの推進**
  - ・「学習 e ポータル」の整備
  - ・電子書籍の導入
- 「子どもの最善の利益」を視野に入れた教育の推進**
  - ・子どもの居場所づくり
  - ・「みんなで学ぼう!子どもの権利条約」

基本方針

- ・前年踏襲ではなく、「物事の本質」に立ち返り実施
- ・良くて悪くても現実から目をそらさない
- ・「縦の連携」「横の連携」を大切にする
- ・教育情報を積極的に発信する