

# 学校だより 「花里の子」

令和8年度 第7号（令和8年7月3日）

伊丹市立花里小学校長

小木曾 笑子



## 平和について考えました ～ 修学旅行に行ってきました ～



爆心地（島病院）



平和記念資料館



原爆死没者慰霊碑



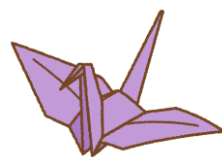
原爆の子の像



原爆ドーム



全校生で折った鶴で作ったパネル



6月22日・23日の2日間、6年生が修学旅行で広島を訪れました。4月から続けてきた平和学習もいよいよ終盤を迎えています。子どもたちには、これまで学んできたことを現地で確かめるとともに、あらためて「平和」とは何かを問い直し、自分自身の考えを深めてほしいと願っています。

広島に到着してからは終日小雨が降るあいにくの天候でしたが、平和セレモニーは予定どおり原爆の子の像の前で行うことができました。花里小学校の全校児童が心を込めて折った折り鶴を、6年生がパネルに仕上げました。1組は「平和」、2組は「希望」の文字をデザインし、セレモニーで奉納しました。また、「折り鶴」（作詞・作曲：梅原周平）をリコーダーの伴奏に合わせて合唱しました。子どもたちの優しい歌声に、多くの観光客の方々から温かい拍手をいただきました。

セレモニーの後は昼食をとり、被爆体験伝承者の方からお話を伺いました。その後、平和記念資料館の見学や碑めぐりを行い、爆心地近くにある島病院にも立ち寄りました。平和について学びを深める、充実した一日となりました。



世界遺産航路



厳島神社



大鳥居



買い物

2日目は宮島を訪れました。あいにくの雨模様でしたが、厳島神社を見学しました。ちょうど干潮の時間帯だったため、大鳥居の近くまで歩いて行くことができました。また、大鳥居を背景にクラス写真を撮影することもできました。買い物の時間には雨もほぼ上がり、傘を差さずに散策や買い物を楽しむことができました。今年は例年より少し長めに時間が設定されていたこともあり、子どもたちは時間いっぱいまで悩みながら、家族や自分へのお土産を選んでいました。

2日間を通して、子どもたちは平和の尊さについて学ぶとともに、仲間と協力しながら多くの貴重な経験を積むことができました。この修学旅行で学んだことや感じたことを、これからの学校生活や日々の暮らしに生かしてくれることを願っています。

1 学期の生活ふり返し結果

2026年6月実施分

|                    | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    | 全校    |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1週間、毎日朝ご飯を食べた      | 85.0% | 87.0% | 64.8% | 37.1% | 35.1% | 58.3% | 60.7% |
| 平日の学習時間の平均(分)      | 37.2  | 39.4  | 38.6  | 45.0  | 51.4  | 48.4  | 43.4  |
| 土日の学習時間の平均(分)      | 32.2  | 34.6  | 32.0  | 36.4  | 40.6  | 39.0  | 35.9  |
| 平日の読書時間の平均(分)      | 12.2  | 13.9  | 11.0  | 11.8  | 12.6  | 12.0  | 12.3  |
| 土日の読書時間の平均(分)      | 12.4  | 12.3  | 9.8   | 11.0  | 11.8  | 10.6  | 11.4  |
| 平日のゲーム・スマホ時間の平均(分) | 50.6  | 56.3  | 61.8  | 56.5  | 71.3  | 79.0  | 62.9  |
| 土日のゲーム・スマホ時間の平均(分) | 66.3  | 72.2  | 75.5  | 63.9  | 82.2  | 93.5  | 76.3  |
| 平日の就寝時刻            | 21:18 | 21:25 | 21:35 | 21:48 | 22:03 | 22:09 | 21:43 |
| 平日の睡眠時間            | 9:22  | 9:13  | 9:01  | 8:55  | 8:32  | 8:33  | 8:56  |
| 土日の就寝時刻            | 21:26 | 21:36 | 21:44 | 21:49 | 22:13 | 22:15 | 21:51 |
| 土日の睡眠時間            | 9:23  | 9:14  | 8:59  | 9:04  | 8:31  | 8:44  | 8:59  |

6月に実施した「生活ふり返し」へのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせします。今回は、回答方法を変更したため、前回との比較はできていません。ご了承ください。

【結果から】

- 家庭学習や読書の時間はおおむね確保されている。
- 朝食を毎日食べた児童の割合が、学年が上がるにつれて低下している。特に4年、5年で4割を下回っていることは大きな課題。
- ゲーム・スマホ時間は、学年が上がるにつれて利用時間が一貫して増加しており、今回の結果の中で最も明確な傾向となっている。
- 学年が上がるにつれて、就寝時間が遅くなる。特に、4～6年生は、22:00を過ぎて就寝する児童が多い。
- 学年が上がるにつれて睡眠時間が減少する。特に4～6年生では、9時間未満となっている。

【次回の目標】

- 朝食の摂取率の全校平均90%以上
- 睡眠時間の平均は、低学年10時間以上、中学年9時間30分以上、高学年9時間以上
- 平日のスマホ・ゲームの時間は、全校平均60分未満

子どもたちが元気に学校生活を送り、学習に集中するためには、「早寝・早起き・朝ごはん」を基本とした生活リズムがとても大切です。特に睡眠は、心と体の成長だけでなく、学習したことを定着させるためにも欠かせません。また、朝ごはんは一日の活動のエネルギー源となります。ゲームやスマートフォンは、楽しみや学びにつながる面もありますが、利用時間が長くなることで、睡眠時間や家族とのふれあいの時間が減ってしまうこともあります。ご家庭でも、お子様と一緒に利用時間やルールについて話し合っていただければと思います。子どもたちが健やかに成長できるよう、学校でも継続して生活習慣の改善に取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。