



学校教育目標

つよく やさしく たくましい 花里の子

自他のよさを認め、自ら学び、考え、行動する子

めざす子ども像

笑顔いっぱい 優しさいっぱい チャレンジいっぱい

つよい子

- ・自ら学び、心身を鍛える子
- ・自分の力を信じ、最後までやりぬく子
- ・失敗を恐れず、何度でもトライする子

やさしい子

- ・相手を大切に話を聴く子
- ・お互いを認め合う子
- ・みんなのために進んで働く子

たくましい子

- ・新しいこと、難しいことに挑戦する子
- ・自分で考え、主体的に行動する子
- ・友だちと協働する子

学校運営協議会

めざす学校像

花いっぱい 心のふる里
みんなで「つながる」花里小学校

- ・みんなの笑顔があふれる学校
- ・学ぶ喜びのある学校
- ・安心できる居場所のある学校
- ・家庭や地域から信頼される学校

は

話をしっかり聴く子

な

何にでもチャレンジする子

さ

さいごまでがんばる子

と

友だちと仲よくする子

保護者

地域

めざす教職員像

花里の子の幸せのために、
ONE HANASATOとなる教職員

- ・愛情と情熱をもって子どもと向き合う教職員
- ・互いに研鑽し、高め合う教職員
- ・同僚性意識が高く、機動的、組織的に対応する教職員
- ・ワーク・ライフ・バランスを整え、生き生きと働く教職員

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

かがやき

みんな
なかよし

みんなで
チャレンジ

みんな大切！
助け合って
チャレンジ！

心を一つに

自厳他寛
一意専心

自分で考え
自分から動く

きらきら
スマイル

経営の基本方針

花里の子の幸せのために ONE HANASATO の協育

【重点1】

安心して過ごせる居場所づくり

- ・UDの視点での学習環境整備
- ・校内教育支援センターの充実（不登校支援・学習支援）
- ・心の健康観察の実施
- ・SC、SSW、関係機関との連携

【重点2】

「生きる力」の育成

- ・生活習慣の改善
- ・情報モラルの向上
- ・学習習慣・読書習慣・運動習慣の確立
- ・人間関係力の向上

本年度の重点

【重点3】

学力向上・資質向上

- ・考えを共有し「つながる・広がる・深まる」授業づくり
- ・各調査、アンケート結果の分析結果をふまえた授業改善
- ・体験学習や出前授業の活用
- ・研究発表会の開催

【重点4】

学校・家庭・地域との連携

- ・コミュニティ・スクールによる協育の推進
- ・松崎中ブロック各校との小中一貫の取組、伊丹西高との連携
- ・土曜学習の充実

令和7年度 伊丹市教育基本方針

Well-beingにつながる
未来につながる
みんなでつながる 伊丹の教育

子どもたちに育みたい力

- ・困難に立ち向かう力
- ・自己決定する力
- ・創造力
- ・コミュニケーション力

重点1 多様化する子どもたちに 対応する未来志向の教育

- ・「カラフルな教育」を提供
- ・ラーニングコミュニティの創造

重点2 「縦の連携」の推進と 生活習慣の改善

- ・幼小小連携と小中一貫教育
- ・生活習慣(睡眠習慣)の改善

重点3 「横の連携」の充実と 生涯学習社会の構築

- ・学校・家庭・地域総がかりの教育
- ・CSと地域学校協働活動の一体化