



# 学校だより 「花里の子」



令和7年度 第20号 (令和8年1月15日)

伊丹市立花里小学校長 小木曾 笑子

## 学校生活についてのアンケート結果

2学期に実施しました「学校生活についてのアンケート」の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。回答にご協力ありがとうございました。回答数も年々増え、嬉しく思っています。アンケート結果を真摯に受け止め、子どもたちの学力向上、職員の資質向上をはじめとする学校課題の改善に努めてまいります。

保護者アンケートは、全学年保護者様、児童アンケートは、4～6年生児童が回答者となっています。昨年度に引き続き、多くの項目で改善の傾向が見られました。家庭、地域、学校による「ONE HANASATOの協育」の成果であると捉えています。一方で、いくつかの課題も感じられます。成果と課題について、裏面にお知らせしています。

2025年度学校生活についてのアンケート結果 (%)

| 項目  | 児童   | 保護者  | 項目   |   |
|---|------|------|--|---|
| 学校に来るのが楽しい。   | 87.0 | 92.2 | 楽しく学校に行っている。                               |   |
| 学校行事(社会見学・宿泊学習・運動会・音楽会・園芸展など)や委員会活動・クラスの係活動などで、あなたは自分の力を発揮できるチャンスがある。       | 88.3 | 87.8 | 教科学習以外(係活動・遊び・クラブ・児童会活動・班・当番など)で活躍する場面がある。 |   |
| 教科以外(係活動・遊び・クラブ・児童会活動・班・当番など)で自分の仕事や役割に責任を持って取り組んでいる。                       | 92.0 |      |  |   |
| 学校の授業はわかりやすく楽しい。  | 84.0 | 90.8 | 学校の授業を通して、学力がついている。                        |   |
| 先生は、教え方にいろいろと工夫している。  | 94.0 | 83.0 | 学校は、授業をわかりやすく工夫している。                       |   |
| タブレットやテレビモニターを使った授業はわかりやすい。   | 91.0 | 85.3 | 学校は、ICT機器(タブレット、テレビモニターなど)を活用した教育活動を行っている。 |   |
| 進んで手をあげたり発表したりしている。   | 63.0 | 81.8 | 意欲的に学習に取り組んでいる。                            |   |
| 課題の解決(自主学習や苦手な課題)に向けて自分で考え自分から取り組んでいる。                                      | 78.0 |      |  |   |
| 勉強のわからない所を先生や友だちに聞きやすい。   | 92.7 | 66.7 | 家庭で学習の習慣が身についている。                          |   |
| 平日の家での勉強時間(習い事をのぞく)はどれくらいですか。<br>A…90分以上、B…60分～90分未満、C…30分～60分未満、D…30分未満    | 21.0 |      |  |   |
| 1週間の読書時間はどれくらいですか。(朝読書・図書の時間を含む)<br>A…90分以上、B…70分～90分未満、C…30分～70分未満、D…30分未満 | 27.7 |      |  |   |
| 自分はみんなと仲良くするために努力している。  | 90.0 | 88.3 | 学校は、仲良く過ごせる学級づくりに取り組んでいる。                  |   |
| クラスでは自分の思ったことが言いやすい。  | 66.0 |      |  |   |
| 困っている友だちに声をかけたり助けたりしている。  | 86.3 |      |  |   |
| 自分は相手をききつけないように言葉づかいに気をつけている。   | 82.0 | 86.0 | 学校は、子どもたちの間違った行動に対し、適切に指導している。             |   |
| 自分を大切にすることや、他人への思いやりについて教えてもらっている。  | 89.0 |      |  |   |
| 悩みや不安なことを気軽に相談できる先生や友だちがいる。   | 84.0 | 75.8 | 困ったことや悩みがあった場合、学校には相談できる先生がいる。             |   |
| 先生は自分が努力したことやがんばったことをほめてくれる。  | 87.7 | 89.0 | 学校は、お子さんを理解しようとしている。                       |   |
| 自分にはいいところがある。   | 79.3 | 97.0 | お子さんの良い面をほめている。                            |   |
| 自分は、将来の夢や職業について考えている。   | 80.3 | 88.2 | お子さんと将来の夢や希望について話すことがある。                   |   |
| 学校で、火事・地震・不審者に対して、訓練したり話を聞いたりしているので、それらが起きたらどうしたらいいか考えている。                  | 81.0 | 91.5 | 学校は、災害時や不審者などの危機に対応し、行動の仕方を教えている。          |   |
| 災害時にはどうしたらいいか、家族で話し合っている。   | 61.3 | 78.2 | 災害時の家族の避難場所や対応の仕方を話し合っている。                 |   |
| 朝ごはんは、毎日食べるようにしている。   | 94.0 | 77.0 | 学校からの保健だよりなどを読んで、健康的な生活について意識している。         |   |
| 早寝(10時)・早起き(7時)を心がけている。   | 82.3 | 96.7 | 学校は規則正しい生活を心がけるようよびかけている。                  |   |
| 家で、学校の様子などをよく話している。   | 78.3 | 97.5 | お子さんの学校での様子などをできるだけ聞いたり、スキンシップを図ったりしている。   |   |
|   |      |      | 73.8                                       | 友だちや近所の人にあいさつをしている。   |
|   |      |      | 95.2                                       | 学校は、「花里小だより」「学年通信」「ホームページ」などで、学校の様子や子どもの様子、学校の目指しているものなどをわかりやすく伝えている。 |
|   |      |      | 86.5                                       | 学校は、保護者と共に子どもたちをよりよい方向に伸ばす努力をしている。                                    |
|   |      |      | 88.3                                       | 学校は、学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。  |
|   |      |      | 74.0                                       | 学校は、保護者の願いに応えている。   |

緑…前年度比+3P以上 赤…前年度比-3P以上



家庭と地域と学校による ONE HANASATOの協育の継続にご協力をお願いいたします

# 学校生活についてのアンケート結果から…

## 1 基本的な生活習慣について

| アンケート項目<br>(児童アンケート) | R4 | R5 | R6 | R7 |
|----------------------|----|----|----|----|
| 毎日朝ご飯を食べる<br>(%)     | 85 | 89 | 93 | 94 |
| 早寝早起きを心がけて<br>いる (%) | 72 | 73 | 82 | 82 |

基本的な生活習慣に関わる2項目については、改善の兆しが見られます。特に「朝ご飯」については、安定して90%を超えるようになりました。家庭と連携して実施している「生活チェック週間」の取組の成果と考えられます。しかし「生活チェック」において「スクリーンタイム」や「睡眠」に課題が見られます。これらの課題解決に向けて、更に家庭と協力して取り組んでいきたいと考えています。

## 2 自己肯定感について

| アンケート項目<br>(児童アンケート)     | R4 | R5 | R6 | R7 |
|--------------------------|----|----|----|----|
| 自分には、いいところ<br>がある (%)    | 63 | 65 | 76 | 79 |
| 行事等で力を発揮する<br>場がある (%)   | 81 | 86 | 84 | 92 |
| 将来の夢や職業につい<br>て考えている (%) | 78 | 74 | 81 | 80 |

自己肯定感に関連する項目については、徐々に改善が感じられます。このほかにも「進んで手を挙げて発表している」「先生は努力したことをほめてくれる」等の項目も、昨年度より高くなっています。また、保護者アンケート「良い面を褒めている」の項目は、毎年95%を超える結果となっています。更に、子どもたちを中心においた教育活動を検討し、「自分のいいところ」が感じられる場を増やしていきます。

## 3 授業について

| アンケート項目<br>(児童アンケート)   | R4 | R5 | R6 | R7 |
|------------------------|----|----|----|----|
| 授業は分かりやすく楽<br>しい (%)   | 77 | 88 | 84 | 85 |
| 先生は教え方を工夫し<br>ている (%)  | 92 | 91 | 88 | 91 |
| 分からないところを聞き<br>やすい (%) | 90 | 91 | 89 | 93 |

子どもたちの学習理解が深まるよう、更なる授業改善、カリキュラム・マネジメントに努めます。また、子どもたちが学習に集中できる環境整備を心がけ、ユニバーサルデザインの学校づくりを推進します。

## 4 学習習慣について

| アンケート項目<br>(児童アンケート)       | R4 | R5 | R6 | R7 |
|----------------------------|----|----|----|----|
| 課題の解決に向け、自<br>ら取り組んでいる (%) | /  | /  | 78 | 78 |
| 平日の学習時間1日あ<br>たり60分以上 (%)  | 30 | 22 | 31 | 21 |
| 一週間の読書時間の合<br>計70分以上 (%)   | 38 | 27 | 32 | 28 |

本校では、「学年×10分+20分(読書を含む)」を家庭学習時間の目安としています。また、個人差を踏まえて、3年生以上では、宿題以外に「自主学習」にも取り組んでいます。しかし、子どもたちの家庭学習の時間に改善の兆しが見えてきません。学力向上の視点からも、子どもたちに家庭での学習習慣を定着させる必要を感じています。宿題の出し方等、検討していきます。

## 花里小学校地区自治協議会主催 グリーンウォークラリー

2026年1月11日

今年も自治協主催でグリーンウォークラリーが実施されました。本校からもたくさんのご家庭に参加いただきました。寒い中、参加した子どもたちは、ゴミを集めながら、いろいろなことを感じてくれたことでしょう。集まったゴミを見て、みんなでゴミのない花里小学校校区にしていきたいと感じました。



同日に開催予定だった「大どんと祭り」は、強風のため中止となりました。本校のどんと祭り史上、強風による中止は、初めての事です。準備にご協力いただきましたPTA役員の皆様、ありがとうございました。また、来年を楽しみに待ちたいと思います。