

学校だより 「花里の子」

令和7年度 第2号（令和7年4月23日）

伊丹市立花里小学校長 小木曾 笑子

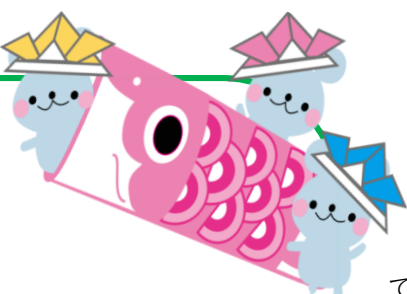
令和7年度学校経営の基本方針

花里の子の幸せのために ONE HANASATOの協育

学校教育目標「つよく やさしく たくましい 花里の子」に向かって「花里の子の幸せのために ONE HANASATOの協育」を学校経営の基本方針として教育活動に取り組んで参ります。今年度は、子どもたちから「笑顔いっぱい やさしさいっぱい チャレンジいっぱい」という「めざす子ども像」が掲げられています。目標達成に向けて、子どもたちと一緒に様々なことにチャレンジして参ります。しかし、教育は、学校だけでは成り立ちません。家庭と地域の皆様のご理解とご協力が必要です。今年度も、家庭と地域と学校によるONE HANASATOの協育を推進できますよう、ご理解と温かいご支援をよろしくお願いいたします。

裏面に学校経営方針の全体像を掲載しておりますので、ご覧下さい。

5月
行事予定



ONE HANASATO PROJECT 「学力向上講演会」

県立伊丹西高等学校長を講師に迎え「学力向上講演会」を行いました。

主に高等学校生活を楽しむために必要な力についてお話しいただきましたが、その基礎は小学校に始まると感じました。

お話しすること

- ・ 学力とは
- ・ 高校入学までに育みたい力→高校生活を楽しむために
- ・ 県立伊丹西高等学校について
- ・ 県立伊丹高等学校での取り組み
- ・ まとめ



変化の激しいこれからの社会で活躍するためには、コミュニケーション力、判断力、忍耐力、協調性、自制心など数値化できない心や社会性に関する力、いわゆる非認知能力が必要になるとお話しいただきました。

本校でも、人間関係力（人とつながる力）や自己調整力（行動や感情をコントロールし、目標達成に向けて行動を調整する力）を育むことを意識して、これまでの教育活動を見直していく予定です。

ご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

行事予定は
まなびポケット「連絡帳」にて
配信しています。



学校教育目標

つよく やさしく たくましい 花里の子

自他のよさを認め、自ら学び、考え、行動する子

めざす子ども像

笑顔いっぱい やさしさいっぱい チャレンジいっぱい

つよい子

- ・自ら学び、心身を鍛える子
- ・自分の力を信じ、最後までやりぬく子
- ・失敗を恐れず、何度でもトライする子

やさしい子

- ・相手を大切に話を聴く子
- ・お互いを認め合う子
- ・みんなのために進んで働く子

たくましい子

- ・新しいこと、難しいことに挑戦する子
- ・自分で考え、主体的に行動する子
- ・友だちと協働する子

学校運営協議会

めざす学校像

花いっぱい 心のふる里
みんなで「つながる」花里小学校

- ・みんなの笑顔があふれる学校
- ・学ぶ喜びのある学校
- ・安心できる居場所のある学校
- ・家庭や地域から信頼される学校

は

話をしっかり聴く子

な

何にでもチャレンジする子

さ

さいごまでがんばる子

と

友だちと仲よくする子

保護者

地域

めざす教職員像

花里の子の幸せのために、
ONE HANASATOとなる教職員

- ・愛情と情熱をもって子どもと向き合う教職員
- ・互いに研鑽し、高め合う教職員
- ・同僚性意識が高く、機動的、組織的に対応する教職員
- ・ワーク・ライフ・バランスを整え、生き生きと働く教職員

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

かがやき

みんな
なかよし

みんなで
チャレンジ

みんな大切！
助け合って
チャレンジ！

心を一つに

自厳他寛
一意専心

自分で考え
自分から動く

きらきら
スマイル

経営の基本方針

花里の子の幸せのために ONE HANASATO の協育

【重点1】

安心して過ごせる居場所づくり

- ・UDの視点での学習環境整備
- ・校内教育支援センターの充実（不登校支援・学習支援）
- ・心の健康観察の実施
- ・SC、SSW、関係機関との連携

【重点2】

「生きる力」の育成

- ・生活習慣の改善
- ・情報モラルの向上
- ・学習習慣・読書習慣・運動習慣の確立
- ・人間関係力の向上

本年度の重点

【重点3】

学力向上・資質向上

- ・考えを共有し「つながる・広がる・深まる」授業づくり
- ・各調査、アンケート結果の分析結果をふまえた授業改善
- ・体験学習や出前授業の活用
- ・研究発表会の開催

【重点4】

学校・家庭・地域との連携

- ・コミュニティ・スクールによる協育の推進
- ・松崎中ブロック各校との小中一貫の取組、伊丹西高との連携
- ・土曜学習の充実

令和7年度 伊丹市教育基本方針

Well-beingにつながる
未来につながる
みんなでつながる 伊丹の教育

子どもたちに育みたい力

- ・困難に立ち向かう力
- ・自己決定する力
- ・創造力
- ・コミュニケーション力

重点1 多様化する子どもたちに 対応する未来志向の教育

- ・「カラフルな教育」を提供
- ・ラーニングコミュニティの創造

重点2 「縦の連携」の推進と 生活習慣の改善

- ・幼小小連携と小中一貫教育
- ・生活習慣(睡眠習慣)の改善

重点3 「横の連携」の充実と 生涯学習社会の構築

- ・学校・家庭・地域総がかりの教育
- ・CSと地域学校協働活動の一体化