

学校だより 「花里の子」

令和6年度 第21号

伊丹市立花里小学校長 小木曾 笑子

学校生活についてのアンケート結果

アンケートに回答いただき、ありがとうございました

項目	児童	保護者	項目	保護者
学校に来るのが楽しい。	86.6	90.9	楽しく学校に行っている。	
学校行事(社会見学・宿泊学習・運動会・音楽会・図工展など)や委員会活動・クラスの係活動などで、あなたは自分の力を発揮できるチャンスがある。	83.7	88.0	教科学習以外(係活動・遊び・クラブ・児童会活動・班・当番など)で活躍する場面がある。	
教科以外(係活動・遊び・クラブ・児童会活動・班・当番など)で自分の仕事や役割に責任を持って取り組んでいる。	88.7			
学校の授業はわかりやすく楽しい。	84.4	94.4	学校の授業を通して、学力がついている。	
先生は、教え方にいろいろと工夫している。	88.3	81.3	学校は、授業をわかりやすく工夫している。	
タブレットやテレビモニターを使った授業はわかりやすい。	90.5	92.9	学校は、ICT機器(タブレット、テレビモニターなど)を活用した教育活動を行っている。	
進んで手をあげたり発表したりしている。	61.8	80.6	意欲的に学習に取り組んでいる。	
課題の解決(自主学習や苦手な課題)に向けて自分で考え自分から取り組んでいる。	77.7			
勉強のわからない所を先生や友だちに聞きやすい。	89.4	72.2	家庭で学習の習慣が身についている。	
平日の家での勉強時間(習い事をのぞく)はどれくらいですか。 A…90分以上、B…60分～90分未満、C…30分～60分未満、D…30分未満 1週間の読書時間はどれくらいですか。(朝読書・図書の時間を含む) A…90分以上、B…70分～90分未満、C…30分～70分未満、D…30分未満	31.8			
自分はみんなと仲良くするために努力している。	88.2	89.3	学校は、仲良く過ごせる学級づくりに取り組んでいる。	
クラスでは自分の思ったことが言いやすい。	62.6			
困っている友だちに声をかけたり助けたりしている。	88.8			
自分は相手をききつけないように言葉づかいに気をつけている。	81.5			
自分を大切にすることや、他人への思いやりについて教えてもらっている。	88.2	82.5	学校は、子どもたちの間違った行動に対し、適切に指導している。	
悩みや不安なことを気軽に相談できる先生や友だちがいる。	83.2	80.6	困ったことや悩みがあった場合、学校には相談できる先生がいる。	
先生は自分が努力したことやがんばったことをほめてくれる。	86.5	90.5	学校は、お子さんを理解しようとしている。	
自分にはいいところがある。	76.0	95.6	お子さんの良い面をほめている。	
自分は、将来の夢や職業について考えている。	81.0	90.0	お子さんと将来の夢や希望について話すことがある。	
学校で、火事・地震・不審者に対して、訓練したり話を聞いたりしているので、それらが起きたらどうしたらいいか考えている。	86.0	90.5	学校は、災害時や不審者などの危機に対応し、行動の仕方を教えている。	
災害時にはどうしたらいいか、家族で話し合っている。	63.1	76.0	災害時の家族の避難場所や対応の仕方を話し合っている。	
朝ごはんは、毎日食べるようにしている。	92.7	72.8	学校からの保健だよりなどを読んで、健康的な生活について意識している。	
早寝(10時)・早起き(7時)を心がけている。	81.6	97.2	学校は規則正しい生活を心がけるようよびかけている。	
家で、学校の様子などをよく話している。	79.8	96.4	お子さんの学校での様子などをできるだけ聞いたり、スキンシップを圖ったりしている。	
自分から進んで地域の人にあいさつしたり、地域の行事に進んで参加したりしている	71.9	86.5	友だちや近所の人にあいさつをしている。	
		94.8	学校は、「花里小だより」「学年通信」「ホームページ」などで、学校の様子や子どもの様子、学校の目指しているものなどをわかりやすく伝えている。	
		88.0	学校は、保護者と共に子どもたちをよりよい方向に伸ばす努力をしている。	
		90.1	学校は、学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。	
		78.3	学校は、保護者の願いに応えている。	

2学期末に実施した「学校生活についてのアンケート」の集計ができましたのでお知らせします。児童アンケートの回答者は4～6年生です。

全体的に前年度より改善の傾向が見られます。特に「朝ご飯は、毎日食べるようにしている」と肯定的に回答した児童は、どの学年でも90%を超えました。また、保護者アンケートでも「学校は、規則正しい生活を心がけるようよびかけている」の肯定的回答は、97%を超え、「早寝・早起き・朝ご飯」に家庭と学校が一緒に取り組んでいるととらえることができます。しかし、家庭学習については、児童の実態と保護者の皆様の評価に乖離が見られました。本校では、「4年生以上に1日60分以上の家庭学習」を、また、1週間当たりの読書時間の合計が70分を超えることを目標に取り組んできましたが、どちらも目標を達成しているのは30%程度にとどまりました。「自分にはいいところがある」「クラスでは自分の思ったことがいいやすい」にも課題が見られます。

学校評価でいただいた保護者の皆様からのご意見、子どもたちの実態を真摯に受け止め、学校関係者評価を経て、課題解決に向けて、次年度の教育ビジョンを創って参ります。

ご協力ありがとうございました

1.17避難訓練&引き渡し訓練



1月17日に地震の避難訓練を行いました。教室の机の下などに入って、揺れがおさまるのを待ちました。その後、放送の合図で運動場に避難しました。子どもたちは、落下物があるかもしれないことを想定して、フードなどで頭を守って運動場へ避難してきました。子どもたちが真剣に取り組む姿から、学校の事前学習やテレビ等からの情報、加えて、おうちの方のお話等があったことが感じられました。

今年、阪神・淡路大震災から30年の節目の年です。寺本は、市内でも被害の大きかった地域です。今では、壊れてしまった家も建て直されていますが、30年間、地域のみなさんがどのようにして頑張ってきたのかを知り、子どもたちがその想いを引き継いで、「花いっぱい心のふる里」を守ってくれることを願います。

午後からは、引き渡し訓練を行いました。誰がお迎えにきていただけるのかの事前調査無しで行いましたが、保護者の皆様のご協力を得て、大きな混乱なく終えることができました。ありがとうございました。



2月15日(土)には、地区自治協の自主防災訓練も計画されています。ぜひ、子どもたちと一緒にご参加いただき、「もしも大きな地震が起きたら…」という視点で、避難場所などを確認していただければと思います。6年生が学習した「簡易トイレ」の作成に加えて、濃煙体験、段ボールベット作成もあるようです。



行事予定は、
Google Classroomに
配信しています。

1月25日(土)漢字検定

集合完了 8:45 検定開始 9:00

検定時間 10~8級 40分

7~4級 60分

*申込をした人は、時間厳守で花里ホールに集合してください。