

学校教育目標

つよく やさしく たくましい 花里の子
～笑顔いっぱい やさしさいっぱい チャレンジいっぱいの学校～

研究主題

安心して 自ら学び、つながり、最後までやり遂げられる子の育成
～自己選択する場と活発な対話を取り入れた授業デザインを通して～

授業づくりにおける 3つの場面



①子どもたちと めあてを共有する場面

- ・今日は、何を何のために学習するのかを児童と確認をする。
- ・児童の疑問や興味からめあてを考えてみる。
- ・教室全体が共通
- ・子どもたちが学習したくなるような導入の工夫



②子どもたちが 自己決定する場面

- ・めあてに向かって自分は、どのような道筋で学んでいくのかを選択する。
- 例)
- ・調べ方を選択する。
 - ・まとめ方を選択する。
 - ・発表（成果物）を選択する。
 - ・学び方を選択する。



③子どもたちが 学んだことを共有する場面

- ・選んだそれぞれの立場から自分が学んだことを対話で共有する。
- ・友だちの学び方のいいところを見つけ、次回の自分の学びや他教科でも学びにつなげていく。