

# 「瑞穂小だより」

令和5年11月30日

令和5年度 第19号

伊丹市立瑞穂小学校

電子

校長室

<学校教育目標> 『「いのち」かがやく 瑞穂の子 ～心豊かに たくましく～』

—あしたも来たいと思える学校—

## いよいよ師走！みのりの2学期のまとめにチャレンジ 健康管理にも引き続きご支援をお願いします

2学期も最後の月・まとめの時期を迎えます。今年も新型コロナウイルスやインフルエンザという目に見えない不安に覆われている中でスタートしました。その中でも、瑞穂の子が笑顔で登校してくる姿と保護者の皆様や地域の方々の力強いご支援は、困難に負けないで頑張ろうと思える大きなエネルギーでした。

2学期の教育活動は、コロナ前も思い出しながら工夫して行いました。「体育大会」では練習の成果を発揮でき、「社会見学」など学校以外での学びや体験学習、さらには「毎日の学習」や「読書まつり」にも頑張りました。

個人懇談会では、お子さんの活躍の様子等をお伝えするとともに、保護者の皆様からのお話も伺え、貴重な機会になりました。「みのりの2学期」の総仕上げができるよう励ましていきます。お忙しい中、ありがとうございました。

いよいよ12月。慌ただしい時期になります。交通安全にも十分にお気をつけください。

### トライやるウィーク

11月13日（月）～17日（金）の5日間、東中学校の2年生6名が、トライやるウィークに来てくれました。全員、瑞穂小学校の卒業生です。1年生・2年生の各クラスに入って、一緒に勉強したり、遊んだりしました。最終日にはお別れがつかなくて泣いている子達もいました。6名のみなさん、たくさんの思い出をありがとうございました。

### 第23回 瑞穂小学校区『ふれあいまつり』を開催(11/18)

このまつりは、瑞穂小学校地区社会福祉協議会や本校 PTA 役員の方が実行委員会に参画され、また、瑞穂地域のたくさんの団体の皆様にもご協力をいただきました。

開場するとお目当てのお店ブースには、多くの人々が並んでいました。「なぞときゲーム」もあり、知恵を出し合いチャレンジして、完成したらプレゼントがもらえました。



ステージ発表もありました。「土曜学習会」で練習してきたダンスには伊丹市マスコットの

「たみまる」も参加。また、子どもパフォーマンス、県立伊丹高等学校の演奏、そして、最後は、本校吹奏楽部の演奏などが披露されました。

みのりの秋、みずほの皆さんと、のりのりで、リズムカルなステージを楽しみました。



また、このおまつりでは、東日本大震災で被災された方への支援も行いました。真心溢れるご協力をいただき、感謝しています。

深まる秋を感じながら、瑞穂に縁ある皆様とふれあい、絆を深めることができました。

たくさんの皆様のご来場とご協力、誠にありがとうございました。

# 12月 主な行事予定

月	日	曜	行事等	
12	1	金		PTA 役員会・運営委員会 SC
12	2	土		土曜学習(しめ縄作り)
12	3	日		
12	4	月	ダイハツ出前授業⑤	☆
12	5	火		
12	6	水	きらわくショップ 食育指導② 学校運営協議会	水曜みずほっ子教室
12	7	木	冬季市内一斉パトロール	
12	8	金	委員会活動	SC
12	9	土		土曜学習
12	10	日		
12	11	月		☆
12	12	火	着こなしセミナー⑥	
12	13	水	ボランティアさんの読み聞かせ⑤	水曜みずほっ子教室
12	14	木	宮城県戸倉小学校との交流	
12	15	金	児童集会	SC
12	16	土		
12	17	日		
12	18	月	おもちゃランド①②	☆
12	19	火	給食2学期最終日	
12	20	水	ボランティアさんの読み聞かせ⑥	全校 12:15 下校
12	21	木		全校 12:15 下校
12	22	金	大掃除	全校 12:15 下校
12	23	土		
12	24	日		
12	25	月	2学期終業式	全校 11:20 下校 ☆
12	26	火	冬休み(1月8日まで)	2学期校外学習写真販売最終日
12	27	水		2学期の校外学習の写真販売期間は 12月6日(水)～12月26日(火)です 詳しくは、別配布のお手紙をご覧ください
12	28	木		
12	29	金	学校閉庁日	
12	30	土	学校閉庁日	
12	31	日	学校閉庁日	

丸数字①②③④⑤⑥は学年です SCはスクールカウンセラー来校日 ☆は教職員定時退勤日

## ☆おめでとう 瑞穂っ子! ☆

「口からはじまる健康づくり川柳コンクール」

伊丹市長賞

佳作

団体特別賞 伊丹市立瑞穂小学校 ※多くの児童が川柳を考え健康づくりの関心を高めたため

「税に関するポスター」 兵庫県納税貯蓄組合総連合会会長賞