



## 学校評価アンケートの結果から

日中は少し暖かさを感じられるようになり、梅や早咲きの桜が開花する季節となりました。

平素より本校の教育推進にご理解とご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。今年度は、特に、通知表「のびるちから」の発行を年2回とすることにご理解いただき、実施いたしました。その結果、1学期・2学期末には、確実に教職員と児童が向き合う時間が増え、これまで以上に子どもたちの理解度を見ながら授業をすすめたり、児童主体の学級活動等に取り組んだりすることができました。また、できるだけ多くの保護者の皆様にお子様の頑張りをご覧いただけるよう音楽会の土曜開催を試みました。そして、「笹ポーター」として地域の皆様にもたくさんの協力をいただきながら、「教育のユニバーサルデザイン」の考えを軸に子どもたちを育てることに努めてまいりました。

これからもよりよい学校作りをすすめるため、1年間の取り組みを振り返り、次年度に生かす「学校評価アンケート」にご協力いただき、成果と課題を検証しております。皆様にご協力いただきました結果を報告いたします。

質問項目 (①～⑨お子様は、⑩～⑳学校は、)	肯定的意見の割合(5p以上で+-)		
	2025年度	2024年度	2023年度
①楽しく学校に行っていますか。	95.4	92.8	94.6
②学校行事・学年行事に楽しく参加していますか。	97.0	97.8	97.9
③意欲的に学習に取り組もうとしていますか。	86.7	86.2	88.5
④学力が定着していますか。	83.3	85.8	87.9
⑤あいさつや早寝・早起き等規則正しい生活をしていますか。	85.8	86.3	86.8
⑥朝ご飯を食べてから登校していますか。	95.3	96.4	96.1
⑦社会のルールやきまりを守っていますか。	97.5	96.2	96.9
⑧思いやりの心もち、命を大切にしていますか。	98.4	97.8	98.6
⑨外で遊んでいますか。	70.2	71.1	72.3
⑩家庭では学習や食事の時に姿勢に気をつけていますか。	70.6	75.9	74.3
⑪いじめや心の問題などに適切に取り組んでいますか。	69.5(-)	76.6	74.7
⑫火事や地震・不審者などの危機に適切に対応できるような指導や訓練を行っていますか。	83.5	86.3	84.5
⑬校内での過ごし方や遊具の安全な使い方、交通ルールなどを指導していますか。	80.5	82.0	80.2
⑭家庭での読書の呼びかけや読書の時間を設けるなど、読書指導に力を入れていますか。	73.7(-)	79.1	80.6
⑮子ども・保護者に関する個人情報適切に保護していますか。	84.6	88.2(+)	80.6
⑯学年だより・笹小だよりやHPなどで教育活動の様子を保護者に伝えていますか。	96.6	94.7	95.2
⑰教育方針や行事・活動の様子がよくわかりますか。	90.7	89.4	90.0
⑱保護者の願いに応えていますか。	82.9	86.0	83.0
⑲保護者や地域の方が授業や懇談会に参加する機会を十分に設けていますか。	95.2	95.4	96.0
⑳保護者や地域の方と協力して学校教育や社会教育を行っていますか。	88.2	91.1	91.0
㉑学習の場として、子どもが活動しやすい環境を整えていますか。	92.6	94.5	93.2
㉒教育のユニバーサルデザイン化に取り組んでいますか。	78.1	82.2	82.3
㉓清掃の仕方や大切さを指導していますか。	84.5	87.5(+)	82.4
㉔タブレットの活用によりお子様の学習意欲は向上していますか。	68.4(-)	72.6	76.1

評価結果から、検証しました概要は、以下のとおりです。

① 楽しく学校に行っているか。

通知表の時期を1・2学期末からずらしたことにより、児童と向き合う時間の確保につながったこと等から、改善傾向がみられます。

⑪ いじめや心の問題などに適切に取り組んでいますか。

肯定的意見が減少し、「わからない」との回答が増加しました。タブレット端末を活用した「心の健康観察」やいじめの早期発見に関するアンケート実施回数を増やす等の取り組みを行いました。今後は、取り組みの様子をさらに発信できるよう、努めてまいります。

⑭ 家庭での読書の呼びかけや読書の時間を設けるなど、読書指導に力を入れていますか。

図書の時間をはじめ、隙間時間での呼びかけや、電子図書の活用、読書週間の取り組み、図書ボランティアさんの協力による業間休みの読み聞かせ等に取り組んでまいりました。引き続き、より魅力ある読書への啓発に努めてまいります。

⑳ タブレットの活用により学習意欲は向上しているか。

一人1台端末が貸与されて年数が経過し、タブレットそのものの活用は文房具の一つのように浸透してきています。今後は、意欲向上のためのタブレットではなく、学びの質の向上につながっているかを検証してまいります。

自由記述欄では、学級閉鎖に関する情報提供についてご意見をいただきました。ご意見を受けまして、学級閉鎖のクラスがある場合は、まなびポケットにて体調管理に留意をお願いする連絡を全体に配信するよう改善いたしました。他にも、登校中のあいさつや参観時のマナーについて等のご意見をいただきました。PTAとも共有し、改善策を検討してまいります。また、その他いただいておりますことにつきましては、内容により直接お話しさせていただきながら改善を図ってまいります。

今年度は、昨年度と比べ、回答率が10%上昇し、感謝しております。貴重なご意見を、ありがとうございました。

## 児童アンケートより

3～6年生の児童に実施しましたアンケート結果より、5p以上の増減があった主な項目は以下のとおりです。

- |                                |       |            |
|--------------------------------|-------|------------|
| (+) ・学校行事、学年行事は楽しいですか。         | 92.6p | (前年度:86.6) |
| (-) ・学習でわかりにくいことを先生に質問できていますか。 | 65.4p | (前年度:74.2) |

行事の楽しさをこれまで以上に感じてもらえたことは、私たちの励みになりました。一方、学習でわかりにくいことを先生に質問できているかという点では、質問しやすい環境を意識していくことが必要だと感じています。「こまったときに先生は相談にのってくれますか。」の項目は、94.2pと高いため、学習形態として、グループやペア等、学び合う学習スタイルを積極的に取り入れたことにより、わからないときの質問相手が、先生だけに留まらないことも考えられます。大切なのは、学習理解のために質問できているかという点ですので、さらに検証してまいります。

また、今年度から取り入れた主な質問項目については、以下の結果となりました。

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| ・将来の夢や職業について、考えていますか？                | 81.4p |
| ・自分の気持ちや考えを英語で伝えることは大切だと思いますか？       | 87.0p |
| ・笹ポーターさんや地域の方に学習を助けてもらって力がついたと思いますか？ | 93.9p |

### 「書き損じハガキ・キャンペーン」へのご協力をお願いいたします。 3月17日(火)まで

伊丹ユネスコ協会から、本キャンペーンへの協力依頼がありました。本キャンペーンは、世界に約1億人以上いると言われている学校に通うことができない子どもたち(6～14歳)に学習の機会を届けるというものです。書き損じハガキ14枚で1人の子どもが1年間教育を受けられる支援につながるそうです。ご家庭に、①書き損じハガキ ②未使用のハガキ(古くても可)がありましたら、お子様を通じて、校長室前に設置しているボックスまで投函をお願いいたします。