教育ビジョン ようこそ 伊丹市立笹原小学校へ

令和7年度(2025年度) 学校教育目標 心身豊かに 学び合う 令和7年度(2025年度) SASAHARA elementary school 子どもの育成 ~対話を通して主体性を育む教育活動の実現を目指して~ ウェルビーイングを目指す学校 めざす学校像 (1) 子どもたちが 学ぶ喜びに満ち、楽しく通える学校・学級 ○ 個々の個性や能力に応じた学びの充実(個別最適な学び) ○安心して登校できる学校・学級 ○ ちがいを認めて協力し合える学級 (2) 児童・保護者・地域が幸せを感じる学校 ○ 学校・家庭・地域が連携した教育 (ビジョンの共有) ○ハラスメントや体罰のない、安心感のある学校 教育の (3) 誰もが誇りをもてる学校 ユニバーサルデザイン つよく ゆたかに 伸びゆく子 めざす子ども像 (1) 主体的に学び 努力し続ける子 1 ○ 自ら問いをもち、対話や探究を通して課題解決に向かう 授 ○根拠にもとづき自分で判断し、自己決定する 設 間 (2) 豊かな心をもつ子 環 関 ○ 思いやりの心を持ち、お互いを認め合う (人権の尊重) 係 ○ 安全に心がけ命を大切にする (3) 体を鍛える子 4家庭・地域の支え ○ 健康や安全に気をつけ自分の生活を振り返る ○ 望ましい生活習慣(食・睡眠)を実践する めざす教師像 子どもの心を動かす教師 (1) 思考力・判断力・表現力を育て、学習意欲を引き出す教師

(2) 小中9年間を見据え、授業改善に努め、ともに学び続ける教師 (3) 子どもの実態を把握し、迅速に協力して対応する教師

「校 歌」

喜志 郑三作祠 平井康三郎作曲

- 一、つよく ゆたかに 伸びゆく子 あつまる学びや 笹原校 笹の根 いのち たくましく みんなもいのち たくす 高い狸想へ 伸びてゆく
- 二、つよく ゆたかに 伸びゆく子 たがいに名をよぶ 笹原校 笹の芽 朝の 日をうけて みんなも朝の 日をうけて ひろい未来へ 伸びてゆく
- 三、つよく ゆたかに 伸びゆく子 真心やしなう 笹原校 笹の葉 日ごと うた歌う みんなも日ごと ほがらかに 明日の世界へ 伸びてゆく



