

# 単元づくりチェックシート

- 単元目標とゴールから考えて、教材文を吟味しているか。
- 学習のゴールで単元目標が達成できる「単元構想」になっているか。
- 各時間の活動が、常にゴールを目ざした内容になっているか。
- 各時間の学習のめあてが児童に分かるように示され、共有できているか。
- 児童が学習の見通しをもてる工夫をしているか。
- 交流の場（ペア、グループ、全体など）が設定、工夫されているか。
  - ・ 交流課題の吟味    ・ 学びに効果的な場の展開    ・ 子どもの発言の焦点化や評価    など
- めあてにかえるふり返りの時間が設定されているか。

## コミュニケーション力育成のためのチェックポイント

- ①声づくりはできているか。
- ②相手意識を持たせた聴き方、話し方、書き方をさせているか
- ③一人一人が考えを持つ場を設定しているか。
- ④自分の考えを目に見える形にさせているか。
- ⑤理由（根拠）を話させているか。

(参考文献)「明日からできる活用力育成 言葉を鍛えて学力向上」阿部秀高・著