

単元づくりチェックシート

単元目標とゴールから考えて、教材文を吟味しているか。

学習のゴールで単元目標が達成できる「単元設定」になっているか。

各時間の活動が、常にゴールを目指した内容になっているか。

各時間の学習のめあてが子どもにも分かるように示され、共有できているか。

子どもが学習の見通しをもてる工夫をしているか。

・単元の初めにゴールを示す 学習計画を示す 学習計画を話し合うなど

交流の場（ペア、グループ、全体など）が設定、工夫されているか。

めあてにかえる振り返りの時間が設定されているか。

(* の部分は、2015年度の反省をふまえ、2016年度につけ加えたもの。)

コミュニケーション力育成のためのチェックポイント

①声づくりはできているか。

②相手意識を持たせた聴き方、話し方、書き方をさせているか

③一人一人が考えを持つ場を設定しているか。

④自分の考えを目に見える形にしているか。

⑤理由（根拠）を話させているか。

(参考文献)「明日からできる活用力育成 言葉を鍛えて学力向上」阿部秀高・著