



## このような学校を目指します！

始業式から1週間余りが過ぎました。新しい環境をスタートさせたお子様の様子はいかがでしょうか。毎朝、校門で子どもたちを迎えていると、一日ごとに挨拶の声が増えてきているのを感じます。今年度は、学校教育目標を「心身豊かに学び合う子どもの育成～対話をとおして主体性を育む教育活動の実現を目指して～」としました。思いきり声をだし、人と人との接点が制限なくもてるようになった今こそ、対話することに主軸を置いて、教育活動を行ってまいりたいと考えています。

### 学校教育目標

心身豊かに 学び合う 子どもの育成～対話をとおして主体性を育む教育活動の実現を目指して～

## めざす学校像 今日の学び合いを喜び、明日の学びが待たれる学校

### (1) 子どもたちが学ぶ喜びに満ち、楽しく通える学校・学級

子どもたちが、学習をとおして新たな知識を身につけたり、発見したりすることを通して、学ぶことの楽しさを感じられるような授業づくり・学級づくりを目指します。また、ICT 機器等を活用し、子どもたちの学びやすさにも配慮することで、安心して通うことのできる学校を目指します。

### (2) 児童・保護者・地域に信頼される学校

学校・家庭・地域が連携し、互いにコミュニケーションを図りながら、手を取り合って子どもたちの健やかな成長を促すことは、児童の安心感につながります。家庭や地域への情報発信や交流等を通して、信頼される学校づくりに努めます。

### (3) 誰もが誇りを持てる学校

児童・教職員・保護者・地域の一員として、愛校心がもてる学校を目指します。

## めざす子ども像 つよく ゆたかに 伸びゆく子

### (1) 意欲的に学び、努力し続ける子

話をしっかりと聴き、根拠をもって自らの考えを述べ、対話を通して主体的に判断し行動できる子

### (2) 豊かな心をもつ子

思いやりの心を持ち、違いを認め合うことのできる子（人権の尊重）

安全に心がけ、命を大切にする子

### (3) 体を鍛える子

体育や屋外での運動機会を通して、体力づくりを行うとともに、給食を通して、バランスのよい食習慣をつけることが大切です。

## めざす教師像 子どもの心を動かす教師

### (1) 思考力・判断力・表現力を育て、学習意欲を引き出す教師

何をどのように学ぶのかを意識させ、議論や対話の時間を確保し、再考して書き記すなど、主体的な学習に取り組めます。

### (2) 互いに研鑽し、授業改善に努め続ける教師

授業公開や研修を行い、ICT を効果的に活用し、わかりやすく発見のある授業を目指します。

### (3) 子どもの実態を把握し、危機管理意識を持って迅速に協力して対応する教師

「教育のユニバーサルデザイン」を推進し、子どもの現状の観察と適切な対処を心がけます。