

令和4年度(2022年度)

SASAHARA elementary school



伊丹市立笹原小学校

学校教育目標 **心身豊かに学び合う子どもの育成**
～「withコロナ」緊急事態の中での教育活動の復活～

教育のユニバーサルデザイン UD

- ①授業、②施設環境、③人間関係、④家庭・地域の支え

めざす学校像



今日の学び合いを喜び、明日の学びが待たれる学校

(1) 子どもたちが学ぶ喜びに満ち、楽しく通える学校

- 個々の個性や能力に応じた学びの充実
- 誰もが安心して登校できる学校

(2) 児童・保護者・地域に信頼される学校

- 学校運営協議会や地域との連携

(3) 誰もが誇りを持てる学校

めざす子ども像

つよく ゆたかに 伸びゆく子

(1) 意欲的に学び 努力し続ける子

- 話をしっかりと聴き、自らの考えを述べ、判断し行動する
- 自尊感情(自己肯定感)を高める ○ 語彙表現力

(2) 豊かな心を持つ子

- 思いやりの心を持ち、お互いを認め合う
- 安全に心がけ命を大切にする

(3) 体を鍛える子

- 健康や安全に気をつけ自分の生活を振り返る ○ 望ましい食習慣を実践する

めざす教師像

子どもの心を動かす教師

(1) 思考力・判断力・表現力を育て、学習意欲を引き出す教師

(2) 互いに研鑽し、授業改善に努め続ける教師

(3) 子どもの実態を把握し、危機管理意識を持って迅速に協力して対応する教師



学校運営協議会・教職員との交流会

2年生
九九学習支援



子どもの成長とともに

3・4年生
掃除の支援



「笹ポーター」との絆

5・6年生
クラブ活動
委員会活動

