

# 笹原小学校 ユニバーサルデザイン通信

## 授業づくりのUD化

授業UDとは、簡潔に言えば、「すべての子のための授業」ということです。すべての子が、楽しく学び合い、『わかる・できる』ことを目指しています。

### ① 〈参加〉

○単元・1時間の学習の流れを提示し、学習に見通しを持って参加できるようにしています。

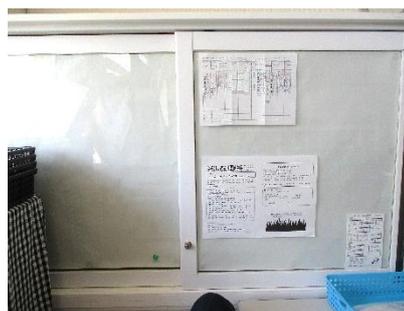
日にち	活動内容	学習のふりかえり ◎ ○ △
6/13	単元の学習の進め方を知りテーマを選ぼう。	◎ ○ △
6/14	読家文ってどんな文？ 今まで学習してきた文章と比べて違いを知らう。	◎ ○ △
6/15	問題点や解決方法などどんなことが考えられる？ グループで協力し合って資料を集めよう。	◎ ○ △
6/22	読み手を納得させる文章、読者の力のある文章にするためにどんなことを書いたらいい？技法を探そう。	
6/29	集めた資料や文章をどう並べればいいのか？必要な資料選んだり、構成を考えたりして下書きをしよう。	
7/7	これでいい？自分自身で、グループの仲間と、下書きを読み合って推敲しよう。	
7/7	読者の力のある読家文を完成させよう。	
⑧	友達の読家文は納得度〇%？ 読家文を読み合って感想を伝え合おう。	
⑨	学習を通して自分にどんな力が身についた？ 学習のふりかえりをしよう。	
宿題	意味調べをしよう。	

〈今日の予定〉	
1.	テスト準備
2.	いろいろなぬいひ
3.	ボクソック
4.	紙しゅうカード 名札
ふりかえり <small>4分</small>	
①	学んだことのまとめ
②	最終的な自分の考え
③	学習のとり組み方
④	気づき・疑問・もっと知りたいこと

○掲示、音、目に入る人の動きなど、集中の妨げになる教室内の刺激をある程度制限し、集中できるようにしています。

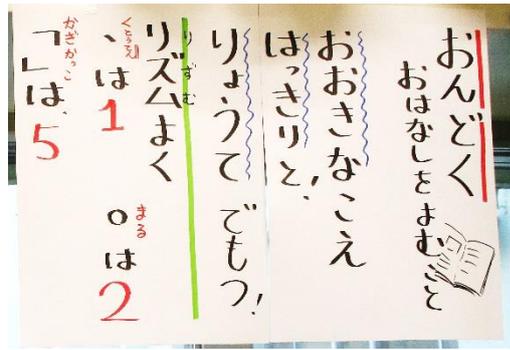
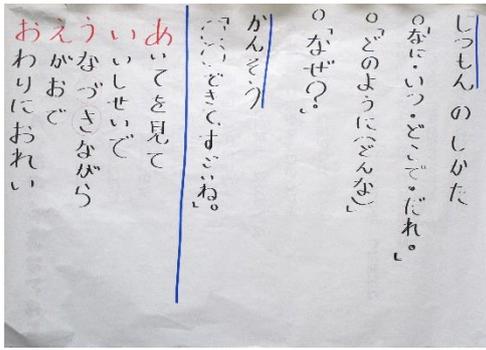


本棚や棚にカーテンをつけて、前を向いたときに  
集中しやすい環境づくり



椅子にテニスボールをつけて、  
静かな環境づくり

○質問の仕方、意見の伝え方、話し合いの仕方などのルール設定し、授業の参加をしやすくしています。



**話し合いでのめあて**

- ① 自分のいけんを言つ。
- ② あい手のいけんを聞く。
- ③ あい手のいけんについて自分の考えを言つ。

あい手のいけんにさんせい  
あい手のいけんにはんたい  
あい手のいけんにしつもん  
れい

**① 自分のいけんを言つ。**

いけんを言つ  
○○だと思ひます。  
○○がよいと思ひます。  
みんなにしつ問してみろ  
わたしは○○だと思つ  
けど、どう思ひますか。  
わけを言つ  
○○だから××するの  
がよいと思ひます。

**② あい手のいけんを聞く。**

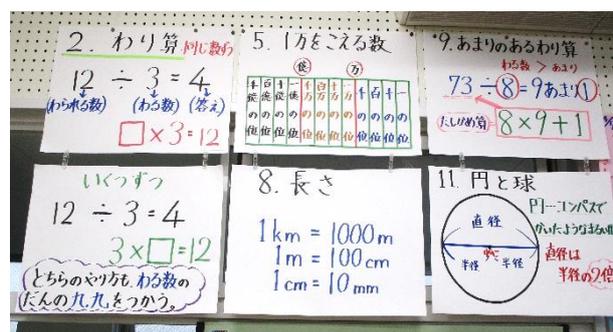
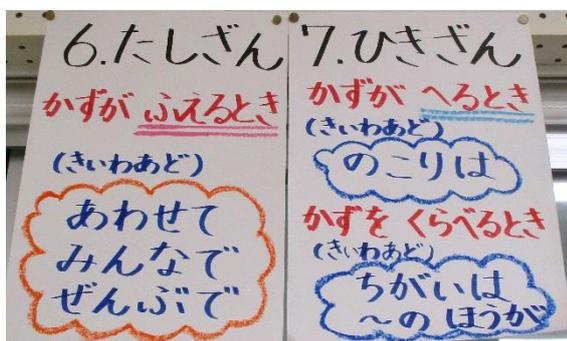
あい手が一番言ひたいことを  
考えながら聞く。  
リアクションしながら聞く。  
自分の考えとくらべながら聞  
く。

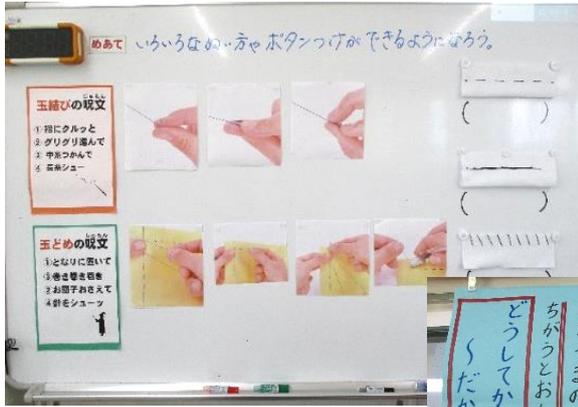
## ② <理解>

○ペア学習やグループ学習など、子ども同士で行う活動を取り入れています。友達の意見を聞いて理解を深めたり、自分の意見を説明したりすることによってより深い理解になります。

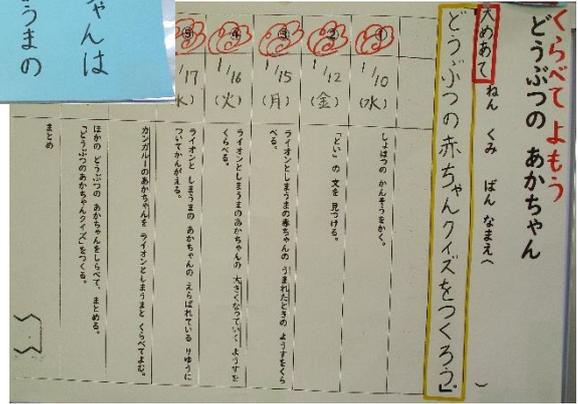


○授業の情報を見えるようにしています。聴覚情報と視覚情報の2つの情報を同時に提示することで、情報が入りやすくなります。





くらべてかく  
 ライオンの赤ちゃんは  
 しままの  
 赤ちゃんは しままの  
 ちがうとおもいました。  
 どうしてかというと  
 くらべてです。



縄文 弥生時代

<p>歴史スタート</p> <p>配布日時: 2023年5月31日 11:56</p> <p>提出済み: 7/36</p> <p>採点済み: 0/36</p>	<p>おすすめ縄文時代</p> <p>配布日時: 2023年6月1日 12:05</p> <p>提出済み: 2/36</p> <p>採点済み: 0/36</p>	<p>おすすめ弥生時代</p> <p>配布日時: 2023年6月1日 12:06</p> <p>提出済み: 1/36</p> <p>採点済み: 0/36</p>	<p>古墳時代</p> <p>配布日時: 2023年6月12日 14:17</p> <p>提出済み: 4/36</p> <p>採点済み: 0/36</p>
---	--	--	---

ICT の活用

4年 マット運動: 先生用メモ

たのしさ みつけよう

できる回り方でのくり返しや、かんたんな組み合わせができるかな。

はじめにやってみよう

- ゆりかご
- いきおいをつけて起きる。
- 大きなうさぎとび
- 手おし車
- かわるの足打ち
- だるま転がり

できれば□に○をつけよう。

だんだん高い位置で

パン!

ページ 1 / 15