令和8年度 第6号

天小だより

命輝き 笑顔あふれる 天神川小学校
令和8年9月29日
伊丹市立天神川小学校
校長 徳田 達郎
ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ

令和8年度全国学力・学習状況調査結果について

6年生を対象に、4月23日（木）に行われた「全国学力・学習状況調査」について、本校の結果等をお知らせいたします。

この調査で測定できるのは学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面ですが、1年生から6年生までの積み重ねが学力の向上につながっていきます。どの学年にも通じる内容としてご一読ください。

1 調査内容

（1）学力に関する調査 ＜全国学力・学習状況調査＞〔国語・算数〕それぞれ45分

①身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等にかかわる内容

上記①と②を一体的に問う

（2）学習状況に関する調査（児童質問調査）

小学校第6学年の児童対象の、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

2 調査結果について

（1）学力に関する調査結果について

【国語】

漢字を文の中で正しく使う知識・技能や、情報の収集・活用において成果が見られました。一方で、文章全体の構成や表現の意図を正しく読み取る力に課題がみられます。また、読んだ内容や具体的な根拠をもとに自分の考えを整理・表現することや、文章の記述内容と自分の経験を結び付けて書く力にも課題が見られました。

【算数】

小数の仕組みの理解や、数直線上で分数を捉える力、概数を求める基礎的な処理技能において成果が見られました。一方で、基準量や比較量などの割合の関係を図で捉えることや、二次元表などの複数データから条件に合う情報を読み取ること、集計の誤りや理由を言葉や根拠を示して説明する問題において課題が見られました。

（2）学習状況に関する調査結果について

「生活習慣」「学校生活」等に関する項目のうち、特に保護者の方と共有させていただきたい項目についてお伝えします。

なお、数字のポイントは、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えた児童の合計の割合です。

【質問内容】	天神川小	全国
①朝食を毎日食べている	92.5	93.3
②毎日、同じくらいの時刻に寝ている	87.1	82.8
③毎日、同じくらいの時刻に起きている	87.1	90.7
④自分には、よいところがあると思う	78.5	85.6
⑤将来の夢や目標を持っている	76.3	81.8
⑥人の役に立つ人間になりたいと思う	95.7	95.8
⑦学校に行くのは楽しいと思う	84.9	85.7
⑧普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	91.4	92.5
⑨普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（1時間以上）	35.5	49.9
⑩普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（30分以上）	18.3	26.1
⑪地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	81.7	80.1
⑫国語の勉強は好きだ	54.8	57.4
⑬算数の勉強は好きだ	53.8	57.6

3 今後の取り組みについて<天神川小【学力向上】プラン>

（1）学力向上に向けて

①毎朝体幹体操を行うことで姿勢保持・集中力の向上をねらう。

②話し合い活動の良さを感じられるように、ペア、グループ、全体と実態に合わせて児童が自分の意見を話したり、聞いたりする場面をつくるようにする。

③様々な場面で書く活動を取り入れる。その際、複数の情報から取捨選択や要旨・要約を行うことで、抵抗感を減らす。

（2）きめ細やかな指導の実践

①個に応じた指導の充実（タブレットによる個別学習・支援員の個別サポート）

②家庭学習の手引きの発行と啓発を行い、家庭学習の充実と具体的な学習内容の提示をする。

（3）学びに向かう環境づくり

①組織的で丁寧な生徒指導と特別支援教育の推進（校内教育支援センターの充実と連携）

②学級力アンケートの定期実施により、互いに認め合う学級集団を育成する。

（4）授業力の向上

①外部人材を活用し、授業マネジメント・コンサルティングを定期的に実施し、教員一人一人の授業力を向上させる。

②月に1回、職員の困り感に対応したスキルアップ研修（自主研修）を実施。

（5）PTA、地域との連携

①「すくすくチェック（保健室）」や、学校保健委員会「睡眠に関する講演会」を実施し、規則正しい生活習慣の定着を図る。

②保護者・地域の方による「授業支援ボランティア」の年間計画を作成し依頼する。

③毎週水曜日に「放課後学習」を実施し、学習習慣の定着を図る。

④県立伊丹北高校と連携した、「てんてん食堂」【自習室】を実施することにより、子どもたちが地域で自習するきっかけづくりを行う。