

II 年間指導計画

学校教育目標 命輝き 笑顔あふれる 天神川小学校

目指す子ども像 1 命輝く子 2 心豊かな子 3 意欲的に学び合う子	目指す教師像 ○子どもに寄り添い、共感しながら子どもの力を高める教師 ○豊かな感性を持ち、自己研鑽していく教師 ○認め合い、高め合い、協働して取り組む教師集団
---	--

いじめ問題対策委員会：校長 教頭 生活指導担当 学年 養護教諭 *状況に応じてメンバー、関係機関を加える

《年間指導計画》

	職員会議等	未然防止・早期発見に向けた取組	未然防止・早期発見に向けて
4月	いじめ問題対策委員会 指導方針の確認	生活指導部会での実態調査 ※2	1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 2 いじめ問題対策委員会を中心に、定期的な未然防止に向けた取組を行う。 3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて、共通理解を図る。 4 各担当が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 危機管理の心構え「さしすせそ」 さ：最悪を想定する し：慎重に対処する す：素早く対処する せ：誠意を持って対処する そ：組織全体で対処する </div>
	職員会議※1		
5月	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む)※3	生活指導部会での実態調査 小中連絡会 職員研修会	
6月	いじめ問題対策委員会	生活指導部会での実態調査 いじめアンケート (市教委)	
7月		生活指導部会での実態調査 個人懇談 ※4 夏季一斉パトロール	
8月		児童理解研修会 人権教育研修会 中学校ブロック 合同研修会	
9月		生活指導部会での実態調査	
10月		生活指導部会での実態調査	
11月	いじめ問題対策委員会	いじめアンケート (市教委)	
12月		生活指導部会での実態調査 個人懇談	
1月		生活指導部会での実態調査 小中連絡会	
2月		生活指導部会での実態調査 いじめアンケート (学校独自)	
3月	・本年度まとめ ・課題検討 ・次年度に向けて	生活指導部会での実態調査 児童理解研修会	※1 いじめ問題対策委員会・職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。 ※2 生活指導部会での実態確認(いじめ等) 月に一度、生活指導部会内で児童の実態(いじめも含む)を確認する。 ※3 保護者向け啓発 ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。 ※4 個人懇談 保護者との情報のやりとりをする中で、生活状況把握をするとともにクラス内の状況を把握し、いじめが起こっていないかどうか確認する。 ※5 学級・学年づくり 人間関係作り(通年) 一年を通して、学級力アンケート等を活用するなどしてクラスや学年の人間関係づくりについて、ふり返ったり話し合ったりする。 ※6 家庭訪問(通年) 家庭訪問を通して、保護者と子どもの様子を情報交換する。

学級・学年づくり 人間関係づくり(通年) ※5

家庭訪問(通年) ※6