

II 年間指導計画

学校教育目標	心豊かでたくましく、自ら学ぶ意欲をもちつつ児童の育成
--------	----------------------------

重点目標	1 「わかる授業」「楽しい授業」をめざした授業改善を進め、自ら学ぶ意欲の育成 2 豊かな人間性を育てる心の教育の推進 3 健やかな体の育成と健全な食生活の推進 4 共感的な児童理解に基づく生活指導の充実 5 教育環境の整備と学校安全の充実
------	---

めざす子ども像	・自ら考えて意欲的に学習する子 ・仲間の発言につなげて考えを深める子 ・相手を思いやって発言したり行動した りできる子
---------	---

いじめ問題対策委員会：校長 教頭 生徒指導担当 養護教諭
*状況に応じて関係職員等も含めて編成

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	いじめ問題対策委員会 ・指導方針の確認 ・1学期計画作成 職員会議 ※1	いじめ実態把握調査 ※5 → 道徳・特別活動計画に反映	※2 ※11 家庭訪問	<p>1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 2 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 4 各担当が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」</p> <p>さ：最悪を想定する し：慎重に対処する す：素早く対処する せ：誠意を持って対処する</p> </div> <p>※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。</p> <p>※2 生活実態(いじめ)アンケート 年間3回、毎学期1回はじめの実態把握のアンケートを実施する。</p> <p>※3 個人面談/個人状況把握 1, 2学期に個人面談を実施し、生活状況把握するとともに、クラス内の児童状況を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。</p> <p>※4 カウンセリングマインド研修 ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。</p> <p>※5 いじめ実態把握調査 児童、保護者を対象としたいじめ問題への意識調査を実施し、その調査状況を元に特別支援の計画等を作成する。</p> <p>※6 保護者向け啓発/研修 ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。</p> <p>※7 情報教育講演会 昨今のソーシャルネットワークサービス(SNS)等の情報ネットワークにまつわるトラブル等について児童向けに講演を実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。</p> <p>※8 全校一斉学習 情報教育講演会の感想を書くとともに、ネットいじめ等を含み、正しい情報機器の使い方を話し合う。</p> <p>※9 人権教育研修/情報モラル研修 人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。</p> <p>※10 学級・学年づくり/人間関係づくり 年間を通して、クラスや学年の人間関係を構築するための宿泊行事、なかまづくり集会等で体験する。</p> <p>※11 家庭訪問 年間を通して家庭訪問を実施し、学校と家庭との連携を強化する。</p>
5月	保護者向け啓発(ネットいじめを含む) PTA総会、保護者会 ※6	学級・学年関係づくり ※5 (4年転地学習) (6年修学旅行)	個人面談・個人状況把握	
6月		(5年自然学校)	いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委)	
7月		全校一斉学習	個人懇談会 個人状況把握	
8月	いじめ問題対策委員会	カウンセリングマインド研修 ※4		
9月	保護者向け研修	人権教育研修会 ※9	個人面談・個人状況把握	
10月	職員会議	学級・学年関係づくり ※5 (運動会) 6年連合体育大会		
11月		※10 なかまづくり集会	いじめの実態把握のためのアンケート調査(市教委) 個人面談・個人状況把握 個人懇談会	
12月				
1月	いじめ問題対策委員会 ・情報共有 ・3学期計画作成 職員会議	情報教育講演会 ※7		
2月		情報モラル研修 ※8	いじめの実態把握のためのアンケート調査(学校独自)	
3月	いじめ問題対策委員会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正 いじめ実態アンケート送付	次年度に向けクラスづくり	個人面談・個人状況把握	