

みどりっ子

〈よい子 強い子 みどりの子〉

伊丹市立緑丘小学校
校長 和久 学

学校評価アンケートの報告について

保護者の皆様に、学校の取り組みに対するアンケートをお願いいたしました。学校と保護者の皆様とが日々連携し、多くの大人の目で見守りながら、子どもたちをしっかりと育てていく上で欠かせないものと考えています。

いただいた結果を真摯に受け止め、今後の学校経営に活かしていきたいと考えております。ここに、児童アンケートの結果と併せてお知らせいたします。

【保護者アンケート結果】 《単位 %》

肯定的：A（よくあてはまる）、B（あてはまる）の合計

否定的：C（あまりあてはまらない）、D（まったくあてはまらない）の合計

	項 目	肯定的	否定的
1	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	94.5	5.5
2	お子さんは、学校で学習したことを理解していますか。	87.1	12.9
3	お子さんは、本を読むことが好きですか。	55.9	44.1
4	ご家庭では、お子さんが学習に集中できるように心がけていますか。	81.3	18.7
5	学校は、保護者からの相談等に対して迅速に対応していますか。	94.3	5.7
6	ご家庭では、思いやりや命の大切さについて話題にしていますか。	93.0	7.0
7	緑小しぐさ「あろは」について知っていますか。	84.6	15.4
8	ご家庭においても、お互いに進んであいさつをしていますか。	93.9	6.1
9	お子さんは、ご家庭でお手伝いをしていますか。	72.6	27.4
10	ご家庭では、健康について話をしていますか。	88.6	11.4
11	ご家庭では、食事の大切さについて話をしていますか。	90.7	9.3
12	ご家庭では、防災や防犯について話をしていますか。	80.4	19.6
13	学校は、学習・生活の場として、子どもの活動しやすい環境(施設や設備)が整っていると思いますか。	94.5	5.5
14	学校だより・学年だより・学校ホームページなどにより、教育方針・行事・活動など、学校の様子を知ることができますか。	95.7	4.3

《保護者アンケート結果より》

本校の教育活動全般について、概ね肯定的に捉えていただいておりますことに感謝申し上げます。特に、「1 登校意欲」「5 相談対応」「6 道徳心」「8 あいさつ」「11 食育」「13 環境整備」「14 情報公開」の項目については、90%以上という高い評価をいただきました。

課題となりましたのは、「3 読書習慣」についてです。まだまだ本好きの子どもに育っていないとの評価であると受け止めております。図書時間はきっちりと取り、図書室での読書活動も再開されたのですが、家庭と連携した読書習慣作りを、しっかりと進めていく必要があると認識しております。

また、「9 お手伝い」については、家庭での子どもの役割分担を、習慣化していくことの大切さを、学校からも発信していく必要があると感じています。

自由記述におきましては、まず、「タブレットの活用」について、以下のご指摘をいただきました。「家での使い方について」「ズームで流す授業について」「壊れたときの保険について」「健康観察の送信について」「持ち帰りについて」など。学校または伊丹市として、方針や方向性は決めておりますが、個々には柔軟に対応させていただきますので、担任を通してご相談ください。

次に、「環境整備」として、「果実のなる樹木の剪定」、「171号線の騒音対策」に

ついてですが、樹木については、日々の校内整備を強化してまいります。車両の騒音については、窓の開閉等により緩和を心がけてまいります。

次に、コロナ禍での「参観の日時と教科」についてですが、同じ曜日・同じ教科を避けるように組んでまいります。

次に、「セキュリティ対策」についてですが、保護者あて文書を配付し、入校時の確認の徹底を依頼するとともに、門の開放時の安全管理を強化してまいります。

次に、「クラスの定員」についてですが、現在、兵庫県では1～4年生は35人学級となっています。国の学級定員の改正により順次定員を減らし、令和7年度より全学年35人学級となる予定です。

ご指摘いただいた項目につきましては、職員全体で共有し、ご指摘内容を精査し、すぐに対応できる内容については、対応・改善に努めてまいります。また、個人としてご確認されたいことがございましたら、いつでも学校にご相談ください。

【児童アンケート結果】 《単位 %》

肯定的：◎（よくあてはまる）、○（あてはまる）の合計

否定的：△（あまりあてはまらない）、×（まったくあてはまらない）の合計

	項 目	肯定的	否定的
1	学校は楽しいですか。	89.9	10.1
2	授業は、わかりやすく楽しいですか。	86.9	13.1
3	朝の読書タイムや図書時間にすすんで本を読もうとしていますか。	83.8	16.2
4	家庭学習をよくしていますか。[1・2年生30分、3・4年生60分、5・6年生90分]	79.9	20.1
5	学校では、なかのよい友だちがいますか。	97.8	2.2
6	困った時に、先生や家の人に相談できますか。	80.7	19.3
7	自分を大切にしたり、相手の気持ちを考えたりして、行動していますか。	90.8	9.2
8	自分には良いところがあると思いますか。	77.0	23.0
9	自分のクラスはお互いの良いところやがんばっているところを認め合うことができますか。	90.6	9.4
10	月ごとの生活目標を守ってすごしていますか。	80.8	19.2
11	自分からすすんであいさつをしていますか。	91.4	8.6
12	廊下で遊ばず、静かに歩くように気をつけていますか。	80.2	19.8
13	自分のくつやトイレのスリッパなどをそろえていますか。	86.6	13.4
14	学級(学校)をよくするために、係活動(委員会活動)に取り組んでいますか。	93.3	6.7
15	手洗いをよくしていますか。	94.2	5.8
16	休み時間、外で遊んでいますか。	73.8	26.2
17	好き嫌いせず、給食を食べていますか。	87.8	12.2
18	学校をきれいにするために、まじめにそうじをしていますか。	93.8	6.2
19	火事や地震などが起きた時の身の守り方を知っていますか。	96.3	3.7
20	交通ルールや自転車の乗り方に気をつけていますか。	96.4	3.6

《児童アンケート結果より》

今年度、90%以上の肯定的評価をしているのは、9項目ありました。

「4 家庭学習」は、今年度から学年ごとの目標時間を入れたことから、評価が下がったようです。実質的な学習を続けてもらうために、ご協力をよろしく願いいたします。

「8 自尊心」については、自信を持って取り組めるものができるように、様々な活動を通して、自身の良さを伸ばしてもらいたいと思います。

「16 外遊び」については、これまでのコロナ禍での過ごし方が影響しているのかも知れません。児童会活動などを通して、屋外での活動を促していきたいと思います。

評価の高い「5 なかよしがいる」については、引き続き、仲間づくりと個々の子どもへの細やかな対応を大切にしていきたいと思います。

保護者の皆様からのコメントには、「楽しく登校できている」ことや、「授業や指導」に感謝いただいているご意見も多数いただいております。いただいた貴重なご意見を大切にして、よりよい学校づくりをめざし、職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。今後とも、ご理解とご支援をいただきますようお願いいたしますとともに、アンケートのお礼とさせていただきます。ありがとうございました。