

みどりっ子

〈よい子 強い子 みどりの子〉

伊丹市立緑丘小学校
校長 和久 学

学校評価アンケートの報告について

学校の取り組みに対するアンケートを、保護者の皆様をお願いいたしました。学校と保護者の皆様とが手を携え、子どもたちを多くの大人の目で見守りながら、しっかりと育てていく上で欠かせないものと考えています。皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、今後の学校経営に活かしていきたいと考えております。ここに、児童アンケートの結果と併せてお知らせいたします。

【保護者アンケート結果】 《単位 %》

肯定的：A（よくあてはまる）、B（あてはまる）の合計

否定的：C（あまりあてはまらない）、D（まったくあてはまらない）の合計

	項 目	肯定的	否定的
1	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	93.2	6.8
2	お子さんは、学校で学習したことを理解していますか。	90.6	9.4
3	お子さんは、ご家庭で読書をしていますか。	40.5	59.5
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	63.8	36.2
5	お子さんは、ご家庭でタブレットのルールを守って使っていますか。	72.6	27.4
6	学校は、保護者からの相談等に対して迅速に対応していますか。	96.7	3.3
7	ご家庭では、思いやりや命の大切さについて話題にしていますか。	94.5	5.5
8	緑小しぐさ「あろは」について知っていますか。	89.8	10.2
9	お子さんは進んであいさつをしていますか。	81.3	18.7
10	お子さんは、ご家庭でお手伝いをしていますか。	75.6	24.4
11	ご家庭では、健康について話をしていますか。	91.2	8.8
12	ご家庭では、食事の大切さについて話をしていますか。	91.2	8.8
13	ご家庭では、防災や防犯について話をしていますか。	78.0	22.0
14	学校は、学習・生活の場として、子どもの活動しやすい環境が整っていると実感していますか。	96.6	3.4
15	学校だより・学年だより・学校ホムペなどにより、教育方針・行事・活動など、学校の様子を知ることができますか。	98.4	1.6
16	Google Classroomで学校からのお便りを確認していますか。	88.3	11.7

《保護者アンケート結果より》

本校の教育活動全般について、大部分の項目を肯定的に捉えていただいておりますことに感謝申し上げます。特に、「1 登校意欲」「2 学習理解」「6 相談対応」「7 道徳心」「11 健康」「12 食育」「14 環境整備」「15 情報公開」の項目については、90%以上という高い評価をいただきました。

課題となりましたのは、「3 読書習慣」についてです。まだまだ本を読む習慣が身に付いていないとの評価であると受け止めております。学校では、図書の実施とともに、月ごとに図書室の本をたくさん読んだ人を表彰する取り組みを行っています。本を読むことの価値を高めるためです。家庭と連携した読書習慣づくりを、しっかりと進めていく必要があると認識しております。

「4 家庭学習」についても、習慣づくりが必要なようです。従来のドリルやプリントの課題の他に、タブレットを活用した課題も出せるようになりました。伊丹市が示す家庭での学習時間は、[低学年：30分][中学年：60分][高学年：90分]です。これを目安として、家庭学習の充実を図ってまいりたいと思っておりますので、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

自由記述におきましては、Google Classroomとタブレット配信に関するご意見を

多くいただきました。「児童が連絡帳を書かなくなったこと」「配信されたお手紙に気付にくいこと」「通知が多すぎること」等のご意見です。

コロナ以降、国や市がGIGAスクール構想を急速に進め、社会のデジタル化に併せて、学校においても児童一人1台のタブレット貸与され、教育のデジタル化が求められています。手書きの表記がいいのか、ペーパーレス化は保護者に届きやすいのか等、今は過渡期であるため、さまざまな取り組みを試行する中で、よりよい教育のあり方を模索している段階と言えます。現在のICT教育の流れの中では、活用の軸をタブレットに置くことになりませんが、運用を続けていく中で精査していきたいと思えます。

その他ご指摘いただいた項目につきましては、職員全体で共有し、ご指摘内容を検討し、すぐに対応できる内容については、対応・改善に努めてまいります。また、個人としてご確認されたいことがございましたら、いつでも学校にご相談ください。

【児童アンケート結果】 《単位 %》

肯定的：◎（よくあてはまる）、○（あてはまる）の合計

否定的：△（あまりあてはまらない）、×（まったくあてはまらない）の合計

	項 目	肯定的	否定的
1	学校は楽しいですか。	92.3	7.7
2	授業は、わかりやすく楽しいですか。	90.5	9.5
3	朝の読書タイムや図書時間にすすんで本を読もうとしていますか。	78.5	21.5
4	家庭学習をよくしていますか。[1・2年生30分、3・4年生60分、5・6年生90分]	74.8	25.2
5	学校や家で、タブレットのルールを守って使っていますか。	91.5	8.5
6	学校では、なかのよい友だちがいますか。	97.6	2.4
7	困った時に、先生や家の人に相談できますか。	78.3	21.7
8	自分を大切にしたり、相手の気持ちを考えたりして、行動していますか。	91.7	8.3
9	自分には良いところがあると思えますか。	77.8	22.2
10	自分のクラスはお互いの良いところやがんばっているところを認め合うことができますか。	89.6	10.4
11	月ごとの生活目標を守ってすごしていますか。	85.2	14.8
12	自分からすすんであいさつをしていますか。	89.6	10.4
13	廊下で遊ばず、静かに歩くように気をつけていますか。	77.7	22.3
14	自分のくつやトイレのスリッパなどをそろえていますか。	86.7	13.3
15	学校や学級をよくするために、係活動(委員会活動)や清掃活動に取り組んでいますか。	94.7	5.3
16	手洗いをよくしていますか。	85.2	14.8
17	休み時間、外で遊んでいますか。	73.7	26.3
18	好ききらいせず、給食を食べていますか。	82.9	17.1
19	火事や地震などが起きた時の身の守り方を知っていますか。	97.1	2.9
20	交通ルールや自転車の乗り方に気をつけていますか。	94.5	5.5

《児童アンケート結果より》

今年度、90%以上の肯定的評価をしているのは、8項目ありました。

気になる項目として、「4 家庭学習」は、保護者アンケートの結果にも表れていましたが、できていないと答えている児童が4分の1います。学校での学習とともに、家庭でも、机に向かって学習する習慣を身に付けることは大切です。学校からの指導は引き続き行ってまいりますので、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

「7 相談相手」については、子どもの話をじっくりと聞き、心のより所となる大人であることが望まれます。子どもが寄り添える大人として、私たち自身が信頼できる人間になる努力を続けていかなければなりません。

「9 自尊感情」については、子どもが自信を持つことができるような、様々な体験活動を仕組んでいきたいと思えます。体験を通して、達成感や有用感を実感することができれば、自分の良さを認識することにつながっていくと考えます。

保護者の皆様からのコメントには、「毎日、楽しく学校に通えている」ことをはじめ、「相談しやすい環境があること」「いろいろなイベントの企画」「登校に向けての支援体制」等に感謝いただいているご意見も多数いただいております。いただいた貴重なご意見を大切にして、よりよい学校づくりをめざし、職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。今後とも、ご理解とご支援をいただきますようお願いいたしますとともに、アンケートのお礼とさせていただきます。ありがとうございました。