

みどりっ子

〈よい子 強い子 みどりの子〉

伊丹市立緑丘小学校
校長 村上 大介

学校評価アンケートの報告について

学校の取り組みに対するアンケートを、保護者の皆様をお願いいたしました。学校と保護者の皆様とが手を携え、子どもたちを多くの大人の目で見守りながら、しっかりと育てていく上で欠かせないものと考えています。皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、今後の学校経営に活かしていきたいと考えております。ここに、児童アンケートの結果と併せてお知らせいたします。

【保護者アンケート結果】 《単位 %》

肯定的：A（よくあてはまる）、B（あてはまる）の合計

否定的：C（あまりあてはまらない）、D（まったくあてはまらない）の合計

	項 目	肯定的	否定的
1	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	92.8	7.2
2	お子さんは、学校で学習したことを理解していますか。	90.1	9.9
3	お子さんは、ご家庭で読書をしていますか。	40.9	59.1
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	67.2	32.8
5	お子さんは、ご家庭でタブレットのルールを守って使っていますか。	75.4	24.6
6	学校は、保護者からの相談等に対して迅速に対応していますか。	96.0	4.0
7	緑小しぐさ「あろは」について知っていますか。	94.8	5.2
8	学校は、学習・生活の場として、子どもの活動しやすい環境が整っていると実感していますか。	95.4	4.6
9	学校だより・学年だより・学校ホームページなどにより、教育方針・行事・活動など、学校の様子を知ることができますか。	94.9	5.1
10	まなびポケットで学校からのお便りを確認していますか。	92.0	8.0

《保護者アンケート結果より》

本校の教育活動全般について、大部分の項目を肯定的に捉えていただいておりますことに感謝申し上げます。特に、「1 登校意欲」「2 学習理解」「6 相談対応」「7. 8 環境整備」「9.10 情報公開」の項目については、90%以上という高い評価をいただきました。

課題となりましたのは、「3 読書習慣」についてです。まだまだ本を読む習慣が身に付いていないとの評価であると受け止めております。学校では、図書の実施するとともに、月ごとに図書室の本をたくさん読んだ人を表彰する取り組みを行っています。また表彰の仕方も、給食時間にクラスで行ったり、校長室で行ったりしています。昨年度から電子図書の運用も始まり、タブレットで読むこともできるようになっています。今後とも、家庭と連携した読書習慣づくりを、しっかりと進めていく必要があると認識しております。

「4 家庭学習」については、ご家庭の協力もあり、昨年度より肯定的意見が上昇しています。今年度は、学年でも、共通の宿題を出したり、目標の時間に近くなるような課題を用意したりしました。従来のドリルやプリントの課題の他に、タブレットを活用した課題も出すときもありました。伊丹市が示す家庭での学習時間は、[低学年：30分][中学年：60分][高学年：90分]ですが、本校では学校運営協議会委員の助言もあり、高学年は60分+αとし、習い事での学習もOKとしています。これを目安として、行っています。今後、本校の実態も合わせて、時間や、内容の検討を行ってまいります。ご家庭でのご協力をお願いいたします。

自由記述におきましては、今年度から始まったまなびポケットについてのご意見を多くいただきました。システム的なことは伊丹市の方へ伝えております。今後、改善さ

れることがありますので、使い方等気になることがありましたらお伝えください。伊丹市は今後もペーパーレスの方向ですが、紙での配布と、まなびポケットでの配信との区別を考えていきます。今回いただいた保護者の方々の要望と、教育環境との兼ね合いを探りながら、よりよい方向を精査していきたいと思えます。

その他ご指摘いただいた記述の中で、「学年間の共通部分と、クラスでの工夫部分との差異」についてがありました。今後も学校全体の共通部分や、学年の共通部分、そしてクラスの特徴も職員で共有しながら進めて参ります。

【児童アンケート結果】 《単位 %》

肯定的：◎（よくあてはまる）、○（あてはまる）の合計

否定的：△（あまりあてはまらない）、×（まったくあてはまらない）の合計

	項 目	肯定的	否定的
1	学校は楽しいですか。	86.9	13.1
2	授業は、わかりやすく楽しいですか。	85.4	14.6
3	朝の読書タイムや図書時間にすすんで本を読もうとしていますか。	78.9	21.1
4	家に帰ってから学習をしていますか。 [1・2年生30分、3・4年生60分、5・6年生60分+α]	73.9	26.1
5	学校や家で、タブレットのルールを守って使っていますか。	88.0	12.0
6	学校では、なかのよい友だちがいますか。	97.0	3.0
7	困った時に、先生や家の人に相談できますか。	79.8	20.2
8	自分を大切にしたり、相手の気持ちを考えたりして、行動していますか。	93.2	6.8
9	自分には良いところがあると思えますか。	80.9	19.1
10	「月ごとの生活目標」「あ・ろ・は」を守ってすごしていますか。	83.8	16.2
11	休み時間、外で遊んでいますか。	66.4	33.6
12	好ききらいせず、給食を食べていますか。	78.0	22.0
13	地震や火事が起こったときに自分の身の守り方を知っていますか。	96.5	3.5
14	交通ルールや自転車の乗り方に気をつけていますか。	97.3	2.7

《児童アンケート結果より》

今年度、90%以上の肯定的評価をしているのは、4項目ありました。昨年度と比べると14項目中8項目は肯定的意見が上昇していました。

(3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14)

気になる項目として、「5学校や家で、タブレットのルールを守って使っていますか」は、保護者アンケートの結果にも表れていましたが、できていないと答えている児童が増加しています。タブレットの使い方については、学校でも話し合っていきたいと思えます。

「7 相談相手」については、今年度職員で取り組んできた1つです。「困ったことがあれば、どの先生も聞くからね」と、全校に事あるごとに呼びかけてきました。困ったときに、顔が浮かんでくる1人になれるよう、今後とも職員一同子どもたちの表情を見て、声をかけていきたいと思えます。また、毎週1回、スクールカウンセラーが出勤しています。児童はもちろん、保護者の方々も利用可能ですので、児童も保護者も困ったことがあれば、誰かに相談すればいいんだと思えるように、紹介することもしっかりと行っていきたいと思えます。

「9 自尊感情」についても昨年度より肯定的意見が上昇しています。今年度も、お互いの違いを認め合い、子どもが自信を持つことができるよう、教職員一同取り組んできました。遠慮せずに自分ってすごい、○○さんってすごい、と褒めあい、認め合えるような風土が大切だと思えます。「自分ってこんなすごいところがある」って思える環境づくりをこれからも考えていきたいです。

今回いただいたご意見につきましては、職員全体で共有していきます。今年度も多数の方々から、嬉しくなるようなご意見もいただきました。職員の励みにもなります。ただただご意見が続くよう、これからも努力していきます。しかし、しっかりと職員で考えていかななくてはいけないものもありました。すぐに実行に移せるものは実行し、検討が必要なものに関しては、職員で話し合っていきます。ご意見の中には真逆のものもありました。これだけ考え方が多様な時代にあって、いただいたご意見の、どちらかのみを考えをとることができない難しさもあります。これからも保護者・地域の方々と話し合いながら、児童・保護者によりよい方法を考えていきたいと思えます。今後とも、よろしく願いいたします。