

伊丹市立緑丘小学校 学校教育目標
人間性豊かな、
たくましく生きる みどりの子の育成

めざす子ども像
よい子 強い子 みどりの子

自ら考え
自ら学び
自ら行動する子

自他ともに大切にする
温かく思いやりに
満ちた子

心身ともに
たくましく、自立し、
生き抜く子

学びいっぱい

笑顔いっぱい

元気いっぱい

- 意欲を高める授業づくりを進め学力の向上に努めます。
- ベテランから若手への伝達
- 基礎基本の徹底
- 積極的な授業公開
- タブレット等のICT機器の活用
- 外国語科、外国語活動の指導の充実
- 読書・家庭学習の習慣化をめざします。
- 読書カードの活用等による読書習慣の確立
- 家庭学習の工夫と充実
- 通級指導教室を通じた児童支援を拡充します。

- 温かい人間関係づくりに努め、心の教育の充実を図ります。
- インクルーシブ教育の推進
- 人権感覚の育成
- 対話的な学びのある道徳の推進
- いじめを許さない学校づくりを進めます。
- 深い児童理解に基づく学級づくり
- 迅速で適切な対応と、関係機関との連携
- 異年齢活動の活性化
- よりよくなろうとする子ども（自尊感情の高い子ども）を育てます。
- 体験活動、仲間づくりの推進

- 安全で美しい環境づくりを進めます。
- 校舎内外の清掃、美化の推進
- 安全点検の徹底（通学路、施設、遊具）
- 緑小しぐさ『あ・ろ・は』の実践と定着に努めます。
- 家庭と連携したマナーの確立
- 校内での気持ちの良い挨拶
- 体力づくりを進めます。
- スポーツ検定バッジを足がかりとした体力の向上
- 外遊びの奨励
- 身体や心を作る食育の推進

学びを創造する学校

未来に挑戦する子を育む学校

めざす教職員像

- 一致協力し、学校教育目標の達成に努めます。
- 常に教えるプロとしての実践的指導力の向上を図り、質の高い授業を実践します。
- 感性を磨き、子どもの琴線に触れる実践を進めます。
- 報告・連絡・相談・確認をしっかり行います。
- 活気にあふれ、楽しく明るい学校をめざします。

地域とともに歩む学校

- 地域を愛する子どもを育てます。
 - 生活科
 - 社会科
 - 総合的な学習の時間
- 地域とのつながりを深めます。

開かれた学校

- 学校だより・学年通信・学校ホームページを充実し、緑丘小の姿を発信します。
 - 「緑小ナビ」の発行
- 東中学校との連携、幼児教育との円滑な接続を進めます。
- 学校評価・外部評価を充実し、開かれた学校づくりに努めます。
 - 学校運営協議会との連携
 - 社会に開かれた教育課程の実現