

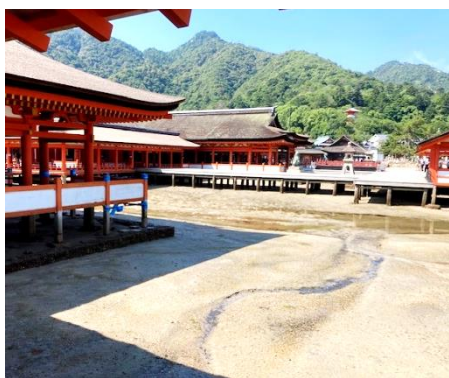


6 年生修学旅行

6月11日（木）から1泊2日で広島方面へ修学旅行に行ってきました。広島平和記念公園の資料館では、時間いっぱいまで展示物を熱心に見学し、学習に取り組んでいました。当時の被害状況を表す模型や、被ばくした人々の写真、焼け焦げた衣類や弁当箱、三輪車、熱線で溶けた瓶などが展示されていました。どれも心が締め付けられるような悲しいものばかりでした。また、当時の人々が一生懸命に生きていたこと、一瞬で命を奪う爆弾であったこと、さらに被ばく後も人々の暮らしを一変させるものであったことなど、核兵器の恐ろしさについて学ぶことができました。平和集会では、6年生が発表をしてくれる予定です。「戦争のない平和な暮らしを大切にする」という思いを、しっかりと伝えてほしいと思います。

2日目は宮島へフェリーで移動し、厳島神社を訪れました。平清盛が建立した伝統ある神社として大変有名です。私にとっては小学校6年生以来の訪問で、懐かしく感じました。6年生の皆さんは、お土産を買ったり、その土地ならではの飲み物を楽しんだりして、充実した時間を過ごすことができました。

スクールタクトで修学旅行の思い出を6年生に尋ねたところ、「買い物の途中で飲んだレモンソーダがおいしかった」といった感想もありました。無事に帰校した際、6年生全員の表情を見て、大変頼もしく感じました。この経験を、ぜひ今後の生活に生かしてほしいと思います。



みんなの折り鶴
は、ここに奉納

5 年生自然学校

6月15日（月）から4泊5日で、「兵庫県立奥猪名健康の郷」にて自然学校を実施しました。神津小学校から多くの先生方に引率いただくとともに、大学・専門学校の学生による自然学校指導補助員（自然学校リーダー）5名も加わり、活動を行いました。初日は「兵庫県立海洋体育館（芦屋マリンセンター）」にて、カヤック、ヨット、モーターボート体験を行いました。ライフジャケットを着用していたため安全が確保され、児童は安心して活動に取り組むことができました。5年生は積極的に岸を離れ、ブイを目指して進む様子が見られました。



（講師は「西尾 隆」元校長先生）

1日目午後からは「奥猪名健康の郷」にて体験活動を行いました。クマ対策として、児童がクマよけ鈴を携帯するとともに、施設の方が音響サイレン（エアホーン）を定期的に鳴らし、さらにクマ撃退スプレーを準備するなどの安全対策を講じました。施設内ではこれまでクマの目撃情報や痕跡（糞など）は確認されておらず、入山規制もなかったため、活動は基本的に予定通り実施しましたが、「ウォークラリー」のみプログラムを変更し、「ネイチャービンゴ」を行いました。4日目の夜には、梅雨時期で雨の心配もありましたが、無事にキャンプファイヤーを実施することができました。紙面の都合上、写真を掲載することはできませんが、子どもたちにとって大変印象深く、感動的な時間となりました。最終日は5年生の帰校を迎えました。到着式では、子どもたちはやや疲れた様子も見られましたが、それぞれが「やりきった」という充実した表情を見せていました。自然学校のスローガン「53人で力を合わせて自然とふれ合う」も達成することができました。



（ロッジ）



（カレー作り）



（スプーン作り）

交通安全教室を実施しました。（3年生対象）

3年生を対象に、伊丹警察署および伊丹市役所保健体育課の方を講師としてお招きし、交通安全教室を実施しました。特に、自転車の乗り方（発進時の確認方法や路側帯の通行など）や、トラックなど運転席から見た「死角」、自動車の「内輪差」について学習しました。行動範囲が広がるこの時期に、今回学習した内容を活かし、交通安全についてご家庭でも話し合う機会をもっていただきますようお願いいたします。今回は3年生を対象に実施しましたが、全児童に関わる大切な内容です。みんなで交通安全に気をつけていきましょう。



夏季休業中における学校・幼稚園の閉庁について

みだしのことについて、6月30日付け文書にて閉庁期間や緊急時連絡先をお伝えしています。今一度、下記によりご確認いただきますようお願いいたします。

◆閉庁期間 令和8年8月11日（火）～令和8年8月15日（土）の5日間

◆緊急時連絡先

- | | | |
|--------------------|-------|------------------|
| ①（学習指導、生徒指導に関すること） | 学校教育課 | TEL 072-780-3534 |
| ②（安全、事故に関すること） | 保健体育課 | TEL 072-784-8087 |
| ③（教育行政全般） | 教育政策課 | TEL 072-784-8081 |

※FAX番号は共通 072-784-8083