



令和6年度 伊丹市立神津小学校 学校経営方針

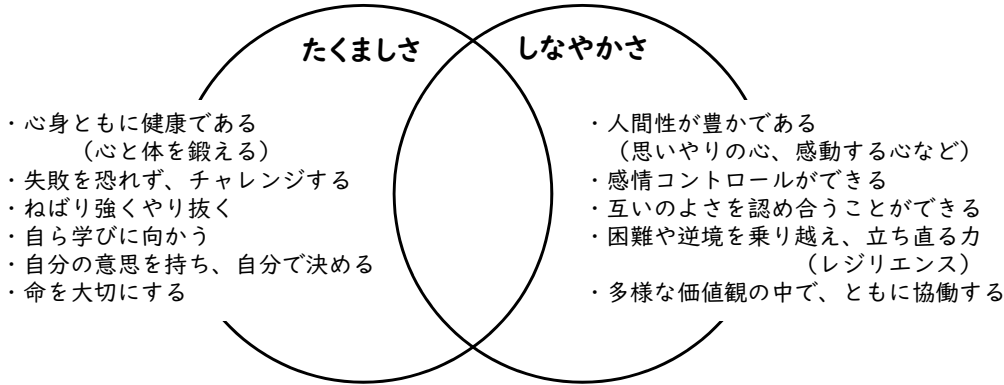
令和7年
3月15日
創立150周年

経営理念

- すべての人のウェルビーイングの実現をめざす学校
- 「厳しく、温かく」すべての子どもを大切に育てる
- 子どもも大人も主体性を発揮する学校

学校教育目標

たくましく しなやかに



児童会のめあて

元気にあいさつ
仲良し神津っ子

めざす学校像

- だれもが安心して過ごせる居心地のよい学校
- みんなが自ら楽しむ元気な学校
- 家庭・地域とともにつくる開かれた学校

めざす子ども像

- 自分で考え、判断し、行動する子
- 温かい心で、仲間とともに高め合う子
- ねばり強くチャレンジする子

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教師
- 子ども・保護者との信頼関係を築いていく教師
- 力量を高め合い、学び続ける教師集団

豊かな心の育成

- 自他を尊重し、多様性を認め合い、互いを思いやる心
- 学級・学校・社会を良くしていこうとする姿勢を育てる
- 支持的風土のある学校・学級づくり
- いじめ・不登校等への対応の充実
- 特別支援教育の充実

健康・安全教育の推進

- 運動を楽しむ・運動に親しむ
- 外遊びの奨励
- 健康な生活習慣の形成
- 安全な過ごし方を身につける指導の充実
- 安心・安全な教育環境づくり

働き方改革の推進

- 子どもと向き合う時間の確保
- ワークライフマネジメント
- 校務・業務の効率化
- 定時退勤日（17:00）の徹底
- 相談体制の充実

研究テーマ

ねばり強く、ともに学ぶ子どもの育成
～「わかった」「できた」を積み上げる 個と集団の学び～

非認知能力の育成

- 励まし、勇気づけるかわわり
- 「わかった」「できた」の積み上げ
- 自己選択・自己決定の尊重
- 結果より経過を大切にした指導
- 小さい失敗経験を大切にする
- 先回りし過ぎず見守るかわわり（失敗も経験）

非認知能力

自制心 ねばり強さ やりぬく力
想像力 コミュニケーション力
協調性 等

生きて働く学力の育成

- 子どもを伸ばす授業づくり・学級づくり（教師力の向上）
- 主体的に学びに向かう姿勢を育てる
- 基礎・基本の徹底
- 思考し、表現する力の育成
- 学習習慣の確立
- 学習規律の定着
- ICTの効果的な活用と活用能力の育成

家庭・地域とともにつくる開かれた学校

- 保護者との対話の重視
- ICT活用等による情報発信
- 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進

150周年記念事業

- 学校・家庭・地域とともに祝う一年
- 子どもが主役の取り組みの充実

努力点

- 聞く・聞き合うレベルをアップする！
- 励まし、勇気づけるかわわりを徹底する！
- 言葉遣いを大切にする！