



# 神津の学びや

たくましく しなやかに



## 学校評価アンケートの結果について

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計した結果は次のとおりです。

### 保護者アンケート（1～6年）

回答143件

子どもは、楽しく学校に行っている。	93.0
子どもは、学習の基礎的・基本的な力がついている。	91.6
子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	86.0
学校は、学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。	96.6
子どもは、苦手なことや難しい問題でも粘り強く取り組もうとしている。	80.4
子どもは、家庭での学習習慣がしっかり身につけている。	79.7
子どもが読書に親しめるように、家庭でも取り組んでいる。	53.9
子どもは、運動に親しんでいる。	77.7
子どもは、すすんであいさつをしている。	76.3
家庭で、子どもの気持ちを受け止め、子どもを励まし勇気づける関わりを心がけている。	94.4
子どもは、自分を大切にしたり、他の人への思いやりをもって接したりしている。	98.6
学校は、保護者の思いを聞き、子どものことを相談できる。	95.8
子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身につけている。	89.6
家庭で、情報機器（タブレット端末やスマートフォンなど）のルールをつくり、子どもはそれにもとづいて安全に使っている。	80.5
学校は、子どもに自分の安全な身の守り方（地震・火災・不審者・交通ルールなど）を指導している。	97.9
学校は、保護者の願いに応えている。	94.4

### 児童アンケート（4～6年）

単位：%

学校に行くのが楽しい。	72.5
授業はわかりやすく楽しい。	84.8
先生は、教え方をいろいろと工夫している。	96.3
苦手なことや難しい問題でも粘り強くチャレンジしている。	74.0
毎日宿題や自主勉強に取り組んでいる。	82.6
図書の時間や、家読などを通して、本を進んで読んでいる。	67.4
運動やスポーツをすることが好きである。	81.9
友達や先生、地域の方に自分からすすんであいさつをしている。	82.6
自分には、よいところがある。	74.7
自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて教えてもらっている。	89.2
先生は、自分の意見をよく聞いてくれ、悩みや不安についても相談できる。	81.2
「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。	68.1
タブレット端末を使う上で、学校や家でのルールを守って、安全に使っている。	87.7
学校で自分の安全な身の守り方（地震・火事・不審者・交通ルール・遊び方など）を教えてもらっている。	96.4

※ 数字は肯定的な回答の割合です

児童アンケートでは、「授業はわかりやすく楽しい」が84.8%、「先生は、教え方をいろいろと工夫している」が96.3%と、授業に関する2つの項目で高評価でした。一方で、本校は、全く登校がきていない子どもは0人なのにもかかわらず、児童アンケートの「学校に行くのが楽しい」は72.5%と課題の残る結果です。子どもたちが主体的に学ぶ意欲が高まるよう、学びの必然性があり、子どもたちが前向きに取り組もうとするような授業づくりに取り組んでいきたいと思えます。さらに、安心して過ごせる居心地のよい学校、子どもたちが自ら楽しむ学校をめざしていきます。

保護者アンケートでは、多くの肯定的な回答をいただくことができました。「家庭で、子どもの気持ちを受け止め、子どもを励まし勇気づける関わりを心がけている」が94.4%で、保護者の方が、日頃から子どもたちが前向きに取り組めるような関わりを心がけてくださっていることがわかります。ありがとうございます。一方で、「苦手なことや難しい問題でもねばり強く取り組もうとしている」は80.4%で、児童は74.0%でした。児童は昨年度並みですが、子どもたちのねばり強さを育てていくさらなる取り組みを保護者のみなさんと連携して進めたいと思えます。

保護者アンケートの実施に関しましては、ICTを活用した回答方法の導入により回答率が低下しており、今後の改善が必要だと考えております。

本校では、「失敗を恐れずチャレンジする力」「ねばり強さ」等の非認知能力の育成に重点を置いています。数字に表せる学力だけでなく、これから子どもたちが生きていくすべてにつながっていく力をさらに高めていくことが大切だと考えています。引き続き、家庭・地域とともに、非認知能力の育成に取り組めます。そして、みんなが「自分にはよいところがある」と思えるようにしていきたいと思えます。これからも本校の教育活動にご協力をよろしく願いいたします。