

令和3年 4月22日
紙面開催

第1回伊丹市立神津小学校学校運営協議会次第

1 自己紹介

別紙委員一覧参照

2 学校運営協議会について

別紙資料参照

3 学校経営方針説明及び承認について

別紙資料参照

4 その他

- ・本年度の学校運営協議会開催日程について
①火 ②水 ③木 ④金 パターンで提示しています。
①～④で都合の悪い曜日パターンがあれば、
5/9（金）までに吉田CSディレクターへご連絡ください。
- ・本年度のプール開放について、中止の方向で検討していく
- ・本年度学校評価地域連携に関する具体的施策、達成目標

●学校運営協議会委員一覧

	名前	ふりがな	性別	役職	区分	小学校区	備考
1	林 実	はやし みのる	男	元市議会議員	地域住民	神津小	継
2	村田 茜	むらた あかね	女	PTA会長	保護者	神津小	継
3	阪部 豊和	さかべ とよかず	男	PTA顧問	地域学校協働活動推進員	神津小	継
4	阪部 隆進	さかべ たかのぶ	男	自治協議会長	地域住民	神津小	継
5	松井 敦	まつい あつし	男	k-maisonときめき施設長	その他	神津小	新
6	増田 健一	ますだ けんいち	男	北中学校教頭	教職員	神津小	継
7	吉岡 督典	よしおか ただのり	男	子ども文化科学館長	その他	神津小	継
8	酒井 智予	さかい ちよ	女	神津こども園長	教職員	神津小	新
9	山田 美朝	やまだ みのり	女	園芸ボランティア	学校支援活動関係者	神津小	新
10	加藤 登世子	かとう とよこ	女	図書ボランティア	学校支援活動関係者	神津小	新
11	二宮 かおり	にのみや かおり	女	SC21代表	その他	神津小	継
12	岡本 博和	おかもと ひろかず	男	<small>NPO法人わくわくステーション</small> 神津理事長	その他	神津小	継
13	吉田 智香	よしだ ちか	女	元PTA副会長	保護者	神津小	継
14							
15							
例	伊丹 太郎	いたみ たろう	男	前PTA会長	地域住民	千僧小	再

学校教育目標

心身共に健康で、自ら学び共に生きる子どもの育成

2024年度 創立150周年

神津小学校のめざす子ども像

神津小学校のめざす教師像

神津を愛し、神津を誇る子

MAXパフォーマンスを発揮する教師

家庭の願い

社会・地域の願い

めざす学校像

創造的で感動のある学校



健やかな心の育成

健やかな体の育成

■確かな学力の育成 (基礎基本と活用力)

- 集団規律・学習規律の確立
- わかる授業の創造と確かな学力の確立
 - ・「深い学び」を取り入れた授業実践
 - ・「書く活動」「表現活動」の充実
 - ・タブレット・デジタル教科書活用
- 放課後学習、個に応じた指導の推進による確かな定着と学習意欲の向上

■一人一人を大切にした教育の推進

- いじめや不登校のない学校
- あいさつ・そうじを大切にする学校
- 支援教育の充実
- 人権教育の充実
- 地域家庭とともに実践する家庭教育の構築

- 児童集会・学年交流の充実

- 関係諸機関とのネットワーク構築
- 学校・家庭・地域連携、学校支援の活用
- 幼・保・中との連携

■家庭教育の推進

- 学校図書館の活用による読書の推進
- 家庭学習の促進

児童の生きる力を育む教育の充実

◆体力づくりの推進

- 生涯スポーツに親しみ躍動感ある子どもの育成
 - ・体づくり運動を核とした保健体育授業の推進
 - ・授業だけでなく、行事・業間遊び等すべての教育課程を通じた運動の日常化の推進
 - ・芝生を活用した神津小ならではの運動実践

◆健康で安全な生活の実践力育成

健康教育の推進

- 「調和のとれた食事」
- 「適切な運動」
- 「十分な休養や睡眠」

- 食育の推進・給食指導の充実
- 食物アレルギー対応態勢の確立
- 保健指導の充実・コロナ感染防止
- 安全・防災教育の推進と危機管理態勢の確立

学校力向上への団結

- 教職員の底力・行動力・チーム力
- 業務改善・サービスの厳正
- 家庭力・地域力（開かれた学校）



未来に通用するAIに負けない子どもの育成

実施計画及び実施日程

実施日程表

月	実施時期				計 画 事 項	備 考
	①火曜日	②水曜日	③木曜日	④金曜日		
4	8	8	8	8	入学式	
4	22	22	22	22	第1回学校運営協議会・年間計画について	
5						
6						
7	6	7	8	9	第2回学校運営協議会 ・自由プールについて ・夏季休暇について	
8						
9	7	8	9	10	第3回学校運営協議会 ・全国学力テストについて ・体育大会について	
10						
11						
12	7	8	9	10	第4回学校運営協議会 ・学校評価について	
1	18	19	20	21	第5回学校運営協議会・学校評価について	
3	8	9	10	11	第6回学校運営協議会・次年度委員・計画について	

令和3年度 学校評価総括表 伊丹市立神津小学校

教育目標		心身ともに健康で 自ら学び共に生きる子どもの育成					
項目	重点項目	具体的施策	達成目標	自己評価	成果と課題	改善策	学校関係者評価
開かれ信頼される学校園 家庭や地域との連携の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域と連携した教育活動を進めるとともに、地域行事へ積極的に参加する。 ・コロナ禍における新しい生活様式を踏まえながら、保護者や地域と連携して、感染防止に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍における新しい生活様式について、保護者や地域の協力を得ながら、感染防止に努めていく。 ・地域と連携した学習活動を行うとともに、芝生化した運動場の新たな活用方法を創出していく。 ・学力の向上等、学校の課題について、保護者や地域と連携して、方案を実行していく。 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止に留意した取り組みを進めるとともに、地域人材を活用した学習機会を教育活動に取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年が年1回以上地域と連携した学習活動を行う。 ・芝生化した運動場を活用した学習活動や特別活動を実施する。 ・コロナ禍における新しい生活様式を踏まえ、保護者や地域と協力しながら、感染防止に努める。 ・地域人材を活用した学習を積極的にを行う(年3回以上)。 ・CSを年6回実施する。(書面開催を含む) ・CSの中で学校の課題について検討し、連携する等、学校運営に積極的に参画する機会を増やす。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ◎確かな学力の育成(基礎基本と活用力) ◎健康で安全な生活の実践力育成(健康・安全・防災教育の推進) ◎開かれた学校づくりの推進(地域との連携 学校改善・情報発信) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一人一人を大切にした教育の推進(人権・特別支援教育の充実) ◎家庭教育の推進(読書活動、家庭学習の促進) ◎学校力向上への団結(業務改善、教職員の行動力、チーム力) 					