



神津の学びや

たくましく しなやかに

伊丹市立神津小学校

校長 米田 博一



令和7年4月30日号

「たくましく しなやかに」 未来を生き抜く子どもたちに！

4月7日号でもお伝えしたように、今年度も昨年度に引き続き、学校教育目標を「たくましく しなやかに」として、教育活動に取り組んで参ります。この学校教育目標には、これから変化が激しく先行きが不透明な時代を生きていく子どもたちに、今はもちろん、未来の人生も、自分らしく、笑顔で、幸せなものにしていく力を育みたいという願いが込められています。

裏面に、本年度の「学校経営方針」を載せておりますのでご覧ください。

本校の子どもたちが、「たくましく しなやかに」生きていくための力として、「非認知能力」の育成を大切にしていきます。IQや学力テストといった数値で測定できる「認知能力」に対して、数値での測定が難しい、ねばり強くやり抜く力、豊かな人間性、コミュニケーション力、困難な逆境を乗り越え立ち直る力（レジリエンス）などを「非認知能力」といいます。

「非認知能力」を育てていくかかわりとして、次の5つを大切にしていきます。

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ○励まし、勇気づけるかかわり | ○「わかった」「できた」の積み上げ |
| ○自己選択・自己決定の尊重 | ○結果より過程を大切にした指導 |
| ○先回りし過ぎず見守るかかわり（失敗経験を大切にする） | |

これはご家庭でも、ぜひ大切にしていただきたいことです。

「たくましく しなやかに」を合い言葉として、学校・家庭・地域のみんなで、未来を生き抜く「神津っ子」を育んでいきたいと思います。ご協力よろしくお願ひいたします。

5月の行事予定

1	木	家庭訪問	13:30下校
2	金	家庭訪問	13:30下校 定時退勤日
3	土	憲法記念日	
4	日	みどりの日	
5	月	こどもの日	
6	火	振替休日	
7	水	地区児童会	
8	木	聴力検査(1・2・3・5年)	定時退勤日
9	金	結核健診 心電図未検者	
10	土		
11	日		
12	月	家庭学習週間(～23日)	視力検査(高)
13	火	社会見学(4年)	視力検査(低) 校区探検(3年)
14	水	火災時避難訓練	スポーツテスト(5・6年)
15	木	耳鼻科健診(1年)	児童集会(オンライン) 尿検査(再)
16	金	校納金振替日	定時退勤日
17	土	オープンスクール(月曜校時)	下校訓練
18	日		
19	月	代休日	
20	火	歯科健診(3～6年)	校区探検(3年)
21	水	スポーツテスト予備日(5・6年)	
22	木	観劇会	定時退勤日

23	金	クラブ
24	土	
25	日	
26	月	プール清掃 北中トライヤー・ウィーク
27	火	眼科健診(1年) プール清掃(予備日) 校区探検(3年)
28	水	
29	木	全校集会 定時退勤日
30	金	
31	土	

※予定は変更になる場合があります

6月の主な予定

- 2日(月)～6日(金) 自然学校(5年)
- 3日(火) 歯科健診(1・2年)
- 5日(木) 心臓健診(2次) 校納金振替日
- 6日(金) 環境学習出前授業(4年)
- 10日(火)～11日(水) 修学旅行(6年)
- 12日(木) 市内めぐり(3年)
- 13日(金) 委員会
- 18日(水) 1・2年遠足 予備日 27日(金)
- 19日(木) 14:40下校
- 20日(金) プール開き
- 21日(土) 土曜チャレンジ
- 30日(月)～7月3日(木) 個人懇談 13:30下校



令和7年度 伊丹市立神津小学校 学校経営方針

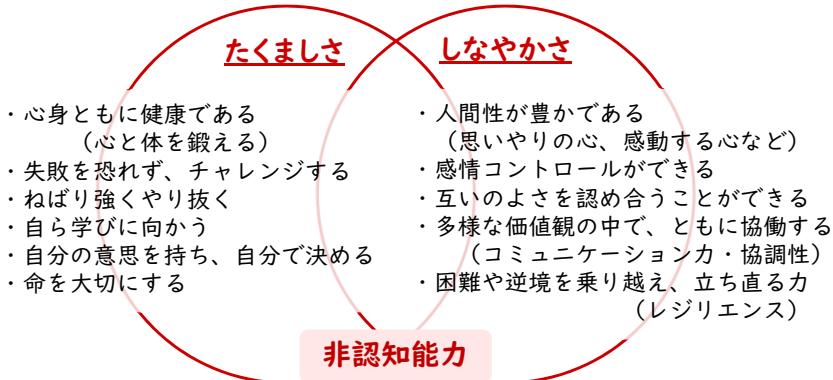


経営理念

- すべての人のウェルビーイングの実現をめざす学校
- 「厳しく、温かく」すべての子どもを大切に育てる
- 子どもも大人も主体性を發揮する学校

学校教育目標

たくましく しなやかに



児童会のめあて



伊丹で あいさつ No.1
いつも 笑顔で 元気な 学校

めざす学校像

- だれもが安心して過ごせる居心地のよい学校
- みんなが自ら楽しむ元気な学校
- 家庭・地域とともにつくる開かれた学校

めざす子ども像

- 自分で考え、判断し、行動する子
- 温かい心で、仲間とともに高め合う子
- ねばり強くチャレンジする子

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教師
- 子ども・保護者との信頼関係を築いていく教師
- 力量を高め合い、学び続ける教師集団

豊かな心の育成

- 自他を尊重し、多様性を認め合い、互いを思いやる心
- 学級・学校・社会を良くしていくとする姿勢を育てる
- 支持的風土のある学校・学級づくり
- 気持ちのよいあいさつ
- いじめ・不登校等への対応の充実
- 特別支援教育の充実

非認知能力の育成

- #### 5つのかかわり
- 励まし、勇気づけるかかわり
 - 「わかった」「できた」の積み上げ
 - 自己選択・自己決定の尊重
 - 結果より過程を大切にした指導
 - 先回りし過ぎず見守るかかわり
(失敗経験を大切にする)

生きて働く学力の育成

- 子どもを伸ばす授業づくり・学級づくり(教師力の向上)
- 主体的に学びに向かう姿勢を育てる
- 基礎・基本の徹底
- 思考し、表現する力の育成
- 学習習慣の確立
- 学習規律の定着
- I C Tの効果的な活用と活用能力の育成
- デジタルドリルの積極的な活用

健康・安全教育の推進

- 運動を楽しむ・運動に親しむ
- 外遊びの奨励
- 健康な生活習慣の形成
- 安全な過ごし方を身につける指導の充実
- 自分や友だちの命を守る力の育成
- 安心・安全な教育環境づくり

働き方改革の推進

- 子どもと向き合う時間の確保
- ワークライフマネジメント
- 校務・業務の効率化
- 定期退勤日(17:00)の徹底
- 業務改善委員会の実施
- 相談体制の充実

家庭・地域とともにつくる開かれた学校

- 保護者との対話の重視
- 育てたい子どもの姿の共有
- I C T活用等による情報発信
- 家庭・地域との協働による教育の充実
- 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進
- ボランティアの学習支援等の活性化

縦の連携の推進

- 保幼小の連携(かけ橋期の教育理解)
- 小中連携の推進
- 北中プロックの小学校との連携

研究テーマ

**ねばり強く、ともに学ぶ子どもを育てる
～「わかった」「できた」を自らめざす～**

努力点

- 励まし、勇気づけるかかわりを徹底する!
- 気持ちのよいあいさつと丁寧な言葉遣い!
- 聞く・聴き合う力を高める!