



神津の学びや

「たくましく しなやかに」 未来を生き抜く子どもたちに!

4月8日号でもお伝えしましたが、今年度から新たに、学校教育目標を「たくましく しなやかに」としました。この学校教育目標には、これからの変化が激しく先行きが不透明な時代を生きていく子どもたちに、今はもちろん、未来の人生も、自分らしく、笑顔で、幸せなものにしていく力を育みたいという願いが込められています。裏面に、本年度の「学校経営方針」を載せておりますのでご覧ください。

本校の子どもたちが、「たくましく しなやかに」生きていくための力として、「非認知能力」の育成を大切にしていきます。IQや学力テストといった数値で測定できる「認知能力」に対して、数値での測定が難しい自己肯定感、コミュニケーション力、意欲、やり抜く力などを「非認知能力」といいます。

「非認知能力」を育てていくかかわりとして、次の6つを大切にしていきます。

- | | |
|----------------|------------------------|
| ○励まし、勇気づけるかかわり | ○「わかった」「できた」の積み上げ |
| ○自己選択・自己決定の尊重 | ○結果より経過を大切にした指導 |
| ○小さい失敗経験を大切に | ○先回りし過ぎず見守るかかわり（失敗も経験） |

これはご家庭でも、ぜひ大切にしていっていただきたいことです。

学校・家庭・地域で、「たくましく しなやかに」を合い言葉にして、未来を生き抜く「神津っ子」を育てていきたいと思っております。ご協力よろしくお願ひいたします。

5月の行事予定

1	水	家庭訪問13:30下校
2	木	家庭訪問13:30下校 校区探検(3年) 定時退勤日
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	校納金振替日
8	水	地区児童会 校区探検(3年) 水着販売
9	木	聴力検査(1・2・3・5年) 社会見学(4年) 定時退勤日
10	金	プール清掃(職員)15:40~
11	土	
12	日	
13	月	視力検査(高) プール清掃
14	火	視力検査(低)
15	水	図書館・交流センター見学(1年) 児童集会(オンライン)
16	木	歯科健診(3~6年) 校区探検(3年) 定時退勤日
17	金	避難訓練(火災)
18	土	オープンスクール 水着販売 災害時下校訓練11:45~
19	日	
20	月	代休日
21	火	月曜校時(3年5校時後下校) プール清掃予備日 尿検査(再検査)

22	水	スポーツテスト(5・6年)
23	木	耳鼻科健診(1年) 避難訓練(予) 定時退勤日
24	金	音楽鑑賞会
25	土	土曜チャレンジ
26	日	
27	月	
28	火	眼科健診(1年) 阪神タイガース出前講座(4年)
29	水	航空写真撮影日
30	木	スポーツテスト(予) 定時退勤日
31	金	クラブ

※予定は変更になる場合があります

6月の主な予定

- 3日(月)~7日(金) 北中トライやるウィーク
- 5日(水) 歯科健診(1・2年)
- 6日(木) 心臓健診(2次)
- 7日(金) 委員会 校納金振替日
- 8日(土) 土曜チャレンジ
- 11日(火)~12日(水) 修学旅行(6年)
- 17日(月)~21日(金) 自然学校(5年)
- 20日(木) 市内めぐり(3年)
- 21日(金) 1・2年遠足
- 25日(火) 5校時後下校
- 28日(金) 1・2年遠足予備日



経営理念

- すべての人のウェルビーイングの実現をめざす学校
- 「厳しく、温かく」すべての子どもを大切に育てる
- 子どもも大人も主体性を発揮する学校

学校教育目標

たくましく しなやかに

たくましさ

しなやかさ

- ・心身ともに健康である
(心と体を鍛える)
- ・失敗を恐れず、チャレンジする
- ・ねばり強くやり抜く
- ・自ら学びに向かう
- ・自分の意思を持ち、自分で決める
- ・命を大切にす

- ・人間性が豊かである
(思いやりの心、感動する心など)
- ・感情コントロールができる
- ・互いのよさを認め合うことができる
- ・困難や逆境を乗り越え、立ち直る力
(レジリエンス)
- ・多様な価値観の中で、ともに協働する

児童会のめあて

元気にあいさつ

仲良し神津っ子

めざす学校像

- だれもが安心して過ごせる居心地のよい学校
- みんなが自ら楽しむ元気な学校
- 家庭・地域とともにつくる開かれた学校

めざす子ども像

- 自分で考え、判断し、行動する子
- 温かい心で、仲間とともに高め合う子
- ねばり強くチャレンジする子

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教師
- 子ども・保護者との信頼関係を築いていく教師
- 力量を高め合い、学び続ける教師集団

豊かな心の育成

- 自他を尊重し、多様性を認め合い、互いを思いやる心
- 学級・学校・社会を良くしていこうとする姿勢を育てる
- 支持的風土のある学校・学級づくり
- いじめ・不登校等への対応の充実
- 特別支援教育の充実

健康・安全教育の推進

- 運動を楽しむ・運動に親しむ
- 外遊びの奨励
- 健康な生活習慣の形成
- 安全な過ごし方を身につける指導の充実
- 安心・安全な教育環境づくり

働き方改革の推進

- 子どもと向き合う時間の確保
- ワークライフマネジメント
- 校務・業務の効率化
- 定時退勤日(17:00)の徹底
- 相談体制の充実

研究テーマ

ねばり強く、ともに学ぶ子どもの育成
～「わかった」「できた」を積み上げる 個と集団の学び～

非認知能力の育成

- 励まし、勇気づけるかわわり
- 「わかった」「できた」の積み上げ
- 自己選択・自己決定の尊重
- 結果より経過を大切にした指導
- 小さい失敗経験を大切にする
- 先回りし過ぎず見守るかわわり
(失敗も経験)

非認知能力

自制心 ねばり強さ やりぬく力
想像力 コミュニケーション力
協調性 等

生きて働く学力の育成

- 子どもを伸ばす授業づくり・学級づくり(教師力の向上)
- 主体的に学びに向かう姿勢を育てる
- 基礎・基本の徹底
- 思考し、表現する力の育成
- 学習習慣の確立
- 学習規律の定着
- ICTの効果的な活用と活用能力の育成

家庭・地域とともにつくる開かれた学校

- 保護者との対話の重視
- ICT活用等による情報発信
- 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進

150周年記念事業

- 学校・家庭・地域でともに祝う一年
- 子どもが主役の取り組みの充実

努力点

- 聞く・聞き合うレベルをアップする!
- 励まし、勇気づけるかわわりを徹底する!
- 言葉遣いを大切にする!