

令和5(2023)年度 学校経営計画

校訓

強い体に きれいな心

学校教育目標

「自ら考え 認め合い つながる子」  
～自分だいすき 友だちだいすき 学校だいすき～

めざす子ども像

- ◎主体的に活動する子ども
- 感動できる子
- かしこく やさしく たくましく
- 挨拶のできる子
- 命を大切にし、いじめをしな  
い、許さない子

めざす教師像

- ◎成長する教師
- 感動させる教師
- 子どもに寄り添う教師
- 授業改善に挑戦し続ける教師
- いじめゼロをめざす教師

めざす学校像

- ◎笑顔あふれる学校
- 感動があふれる学校
- 全ての子ども職員がつながる学校
- いいとこみつけ
- いじめ・不登校に組織的に対応す  
る

めざす地域像

- ◎学校と目標を共有する地域
- 家庭と連携を密に行う地域
- 教育力を発揮する地域
- 学校・家庭・地域総がかり  
でいじめを考える

重点目標

全ての子どもの幸せのため、あらゆる組織的な取り組みで、積極的にいじめゼロ新規不登校ゼロをめざす！  
特別支援教育の視点を大切にし、脅威にならない安心して過ごせる居場所のある学校をめざす！

知 育

- ☆朝学習や小テストで基礎・基本の定着を図る
- ☆ノートの活用やペア活動で書く力・説明する力を  
育む
- ☆「興味をもたせる仕掛けや発問を工夫し実生活に  
密着した課題」を設定し学びに向かう力を育む
- ☆他者の意見・考え・気持ちを発表させたり、同じ  
指示を二度しなかつたりして聴く姿勢を徹底する
- ☆めあてがもてる、わくわくする授業づくりに努める
- ☆ICT 機器の有効活用を考える
- ☆読書活動の日常化をめざす
- ☆外国語学習の充実と日常化をめざす

徳 育

- ☆「挨拶・スリッパ・歩き方・整理整頓」を徹底する
- ☆「いいとこみつけ」で自己肯定感を向上させる
- ☆自分のこととして考える子を育成する
- ☆お互いに認め合う子を育む
- ☆学校や学級での児童活動を活発にし、挑戦する子を育む
- ☆道徳の授業を充実（自我関与力・多様に考える力）させる
- ☆子どもと共に人権感覚を磨く
- ☆自然体験、社会体験、勤労体験などの体験を通して、社会  
性やゆたかな心を培う
- ☆「しあわせみつけ」で感謝や生きがいを意識させる（特別  
教育の充実）

体 育

- ☆運動量を保障し、運動する楽しさを味わわせる授業  
づくりをめざす
- ☆体力の向上をめざす
- ☆体幹を鍛え、逆さ感覚・バランス感覚等、色々な動  
きを経験させる
- ☆進んで運動し、運動の日常化を推進する
- ☆ヒヤリハットを事故報告で共有し、お互いの安全意  
識を向上させる
- ☆「かもしれないみつけ」で危険予知能力を育成する
- ☆スマホ・ゲームや麻薬等、健康なくらしを考えさせる
- ☆食に感謝し、健康に食を楽しむ食育を推進する

インクルーシブ教育の推進

信頼される学校

組織的な学年・学校経営

- 「報告連絡相談」の徹底
- 部会や委員会の情報を学年で情報共有する
- 児童の聞き取りや保護者対応は複数で対応する
- 学年・学校の共通理解を徹底し、どのクラスでも  
同じ方向性の教育を行う

業務改善

◎教職員が心身ともに健康で教育活動に情熱とやりがいをもって働くことができる職場環境を整備する

開かれた学校

- 保護者との丁寧な連絡(連絡帳か電話か家庭訪問か)
- 来校者・地域の方への接遇
- 情報発信(学校・学年便り・ホームページ)
- 授業・学校生活公開の実施(いつ、誰に参観して  
もらってもいい意識の学年経営)