

令和8(2026)年度 学校経営計画

校訓

強い体に きれいな心

学校教育目標

「挑戦から学び 仲間とともに つながる子」  
～みんな みなみの子～

めざす子ども像

- 主体的に考え活動する子
- 挑戦する子
- 感動できる子
- 挨拶のできる子 (つながる子)
- 命を大切にし、いじめをしない、許さない子

めざす教師像

- 進化する教師
- 挑戦する教師
- 感動させる教師
- 子どもに寄り添う教師
- つながり合う教師
- いじめゼロをめざす教師

めざす学校像

- 笑顔あふれる学校
- 挑戦する学校
- 感動があふれる学校
- 全ての子どもの居場所がある学校
- 地域と家庭とともにある学校
- いじめにしっかり向き合う学校

めざす地域像

- 学校と目標を共有する地域
- 子どもの挑戦を支える地域
- 家庭と連携を密に行う地域
- 教育力を発揮する地域
- 学校・家庭・地域総がかりでいじめを考える地域

重点目標

自ら課題を見つけ失敗を恐れず挑戦し、様々なつながりの中で、未来を切り拓くたくましい子の育成をめざす  
インクルーシブ教育の理念のもと、すべてのみなみっ子が安心して楽しく学び合う学校を地域とともに創る

知 育

- ☆「好き」を育み、「得意」を伸ばす授業を展開する
- ☆生きて働く「確かな知識」を習得させる
- ☆つながりの中で自分の考えや意見を持ち、表現する活動の充実する
- ☆仲間とつながりながら合意する力を育成させる
- ☆探求的な要素をもつ学習活動を充実させる
- ☆デジタル学習基盤のさらなる活用と整備を図る
- ☆デジタルとアナログそれぞれの強みを組み合わせたハイブリッド授業を実践する

徳 育

- ☆失敗をおそれず、目標に向かって挑戦する子どもを育成する
- ☆「いいところみつけ」に取り組み、自己肯定感を向上させる
- ☆当事者意識を持って自ら課題や問題に向かう心を育成する
- ☆「挨拶・スリッパ・歩き方・整理整頓」を徹底する
- ☆主体性を育む特別活動の活性化を図る
- ☆豊かな人間性を育む道徳・人権教育を充実させる
- ☆自然体験、社会体験、勤労体験などの体験活動を充実させる
- ☆自立できる力を育むキャリア教育を充実させる
- ☆情報リテラシーを身につけ、情報化社会を生き抜くスキルを育成する
- ☆自然環境に関心を持ち持続可能な社会を築くために必要な知識、態度、行動力を身につけさせる

体 育

- ☆生涯にわたって運動に親しみ、健康を保持する体力を育成する
- ☆運動量を保障し、体幹、逆さ感覚・バランス感覚等、色々な動きを経験させ、運動する楽しさを味わわせる授業を実践する
- ☆睡眠を中心とする健康的な生活習慣を確立させる
- ☆「ヒヤリハット」を意識し、事故や怪我の防止に努める態度を育成する
- ☆ヘルスリテラシーの基礎を身につけ、心身ともに健康な生活を送る資質・能力を育成する

インクルーシブ教育の推進 (みんな みなみの子)

信頼される学校になるために

組織的な学年・学校経営

- OPDCAを回し、カリキュラムマネジメントを実践する
- 目標や情報を共有し、組織的に対応する
- 縦(幼・小・中)の連携
- 教職員が心身ともに健康で教育活動に情熱とやりがいをもって働くことができる職場環境の構築

開かれた学校

- 学校・家庭・地域で課題・目標を共有する
- 横(学校・家庭・地域・行政)の連携
- 情報発信(学校・学年便り・ホームページ)
- 学校と保護者との信頼関係の構築