



「いきいき なかよく のびのびと 笑顔あふれる 稲野小学校」

伊丹市立稲野小学校長 竹垣 直志

## 2学期始業式

いよいよ2学期が始まりました。体育館に全員集まり、始業式を行いました。子どもたちの元気な姿を見て、うれしかったです。しっかりと話を聞く様子に、2学期に向けてのやる気を感じました。

## 全国学力・学習状況調査の結果について(概要)

今回は4月に6年生を対象に行われました、全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。

### 1 学力調査の結果について

この調査の結果につきましては、子どもたちが身につけるべき学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一つの側面です。学力や学習状況を把握・分析し教育活動の充実や学習状況の改善につなげていきたいと考えています。

(国語)

全国平均正答率と比較して、国語は全国平均を上回りました。

(算数)

全国平均正答率と比較して、算数は全国平均を上回りました。

(理科)

全国平均正答率と比較して、理科は全国平均を少し上回りました。

### 2 学習状況調査(質問紙)の結果について

学力面では、全国平均を上回っているものの、質問紙では肯定的な回答が全国平均を大きく下回る項目がありました。

(生活習慣に関する質問)

○「朝食を毎日食べていますか」 →肯定的な回答の割合は、全国平均並みでした。

○「毎日同じくらいの時間に寝ていますか」 →肯定的な回答の割合は、全国平均をやや下回っています。

○「学校の授業以外に(月から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)」

→「1時間以上」と答えた割合が、全国平均をやや下回っていました。

(自尊感情やウェルビーイングなどに関する質問)

○「自分にはよいところがありますか」 →(肯定的な回答の割合が)全国平均をやや下回りました。

○「学校に行くのは楽しいと思いますか」→全国平均をやや下回りました。

○「将来の夢や希望を持っていますか」→全国平均並でした。

○「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」  
→全国平均をやや下回りました。

他に、「自分で学び方を考え、工夫することができている」「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文書、話の組み立てなどを工夫して発表している」「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができる」などの項目で大きな課題が見られました。

今後、結果の分析を進め、学校と家庭が協力して教育活動をさらに前進させたいと考えています。詳細につきましては、後日お知らせします。

また、6年生には近日中に個票を返却いたします。