

年間指導計画

本校のめざす学校像	夢があり感動があり誇りに思える学校	学校教育目標	徳・知・体の調和のとれた心豊かなたくましい子の育成 —よい子 強い子 伊丹の子—
育てたい児童像	自分の夢の実現を目指す子	いじめ・不登校対策委員会：校長 教頭 生活指導担当 人権担当 担任 コーディネーター 養護教諭 スクールカウンセラー *状況に応じて関係職員等も含めて編成	

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	生活指導部会 ・指導方針の確認 ・計画作成 職員会議※1		家庭訪問 ※4	<p>未然防止、早期発見に向けて</p> <ol style="list-style-type: none"> すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 いじめ・不登校対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 各担任や部活動顧問が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。 <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f0e0; margin-top: 10px;"> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」</p> <p>さ：最悪を想定する し：慎重に対処する す：素早く対処する せ：誠意を持って対処する そ：組織全体で対処する</p> </div>
5月	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む) 学級懇談※2	学級・学年づくり※3 人間関係づくり	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む) 学級懇談※2	
6月	いじめの実態把握のためのアンケート調査	生活人権合同研修会 (運動会) (5年自然学校)	いじめアンケート ※5 個人面談・個人状況把握 ※6	
7月			個人懇談	
8月				
9月	職員会議	(6年修学旅行)		
10月		学級・学年づくり※3 人間関係づくり		
11月	いじめの実態把握のためのアンケート調査		いじめアンケート 個人面談・個人状況把握	
12月			個人懇談	
1月	職員会議	学級・学年づくり※3 人間関係づくり		
2月	いじめの実態把握のためのアンケート調査	(図工展)	いじめアンケート 個人面談・個人状況把握	
3月	生活指導部会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正	次年度に向けクラスづくり		

※1 職員会議
いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。

※2 保護者向け啓発／研修
ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。

※3 学級・学年づくり／人間関係づくり
宿泊行事等を通して、クラスや学年の人間関係づくりについて学級活動等で学習するとともに体験させる。

※4 家庭訪問
担任が家庭訪問し、児童の様子を保護者から聴取する。

※5 生活実態(いじめ)アンケート
6月、11月、2月にいじめの実態把握のアンケートを実施する。

※6 個人面談／個人状況把握
いじめアンケートの後に必要に応じて個人面談を実施し、生活状況把握するとともに、クラス内の児童状況を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。