

令和2年度に向けた我が園の教育ビジョン

作成年月日：令和元年12月1日

伊丹市立ありおか幼稚園

(学級数 2学級、園児数 26人)

1 本年度の取り組み状況(11月末現在)

- (1) 子どもの育ちと学びをなめらかにつなげる幼小接続にむけての実践
(園児と児童の業間交流、小学校教師による出前授業、小学校と幼稚園における教師集団の合同研修)
- (2) 子ども一人一人が自信をもって活動し、自己発揮を経て協働の学びができるための保育実践
(4歳児は十分に自己発揮ができる、5歳児は協働の学びができる集団づくり)
- (3) 地域の子育て支援センター的役割の推進
(地域の未就園児対象「なかよし交流会」、午後の預かり保育「ありっこ広場」、毎日の園庭開放 等の実施)

2 めざす幼稚園像 (伊丹市立ありおか幼稚園)

- (1) 生き生きと自分らしさを発揮できる幼稚園
- (2) 豊かな感性を育み、自分や友達、自然など命あるものすべてを大切にする心を育む幼稚園
- (3) 友達と共に生活する楽しさが味わえる仲間集団を育む幼稚園
- (4) 家庭や地域から信頼される幼稚園

3 めざす子ども像

- (1) 自分の気持ちや考えを表現する子
- (2) 意欲的に行動する子
- (4) 心身共に健康な子
- (5) 思いやりのある優しい子

4 めざす教師像

- (1) 子どもの内面を読み取り、子どもの気持ちに寄り添った支援ができる教師
- (2) 子どもの好奇心や探究心を育み、その実現に向けた保育環境の構成ができる教師
- (3) めざす子ども像の実現に向け、向上心をもち研修を深め、互いに保育の創造に努める教師
- (4) 家庭、地域、異校種との連携を積極的に図り、広い視野に立った保育を展開する教師

5 我が園の特色

- (1) 学びがいっぱいの幼稚園
 - ① 人、物、事との出会いを通して、学ぶことができる保育の展開
 - ② 子どもの感性を豊かに育む自然との触れ合い
 - ③ 小学校教師による出前授業や幼児と小学校児童との業間交流などの幼小接続に向けた取組み
 - ④ 都会でありながら花や緑に囲まれた環境と自然農法による野菜等づくり(食育・環境教育)
- (2) 保護者、地域と連携を図りながら推進する子育て支援
 - ① 保護者と共に子育てを考え、よりよい子ども理解を進める子育て支援
 - ② 地域の未就園児とその保護者を含めた子育て支援

6 我が園の研究概要

- (1) 研究主題 「育ちと学びをなめらかにつなげる幼小接続に向けて」
～伝え合う力を育む環境構成と教師の援助～
講師：鳴門教育大学大学院 学校教育研究科 教授 木下 光二 氏

7 学力向上に向けた取組み

- (1) 好奇心や探究心が深まる保育実践を通して、学習に向かう意欲を育む。
- (2) 思考力を育むための教師の発問や振り返りを大切にする。
- (3) 基本的な生活習慣を身につけさせ、人の話を聴こうとする態度を養う。
- (4) 幼小交流・連携の実践を通して、就学へのなめらかな接続をめざす。

8 教職員の勤務時間の適正化に向けた取組み

- (1) 週1回の定時退勤日、ノー会議デーを設定し意識化を図り取り組む。(2) 月1回の記録簿提出
- (3) 職員会議資料を事前配布し効率化を図る。(4) 文書のデータ化を行う。(5) 行事の写真記録等を残す。

9 今後に向けて

- (1) 子どもの育ちと学びを小学校以降の教育になめらかに接続するために、知・徳・体の調和のとれた幼児を育てる保育を実践する。
- (2) 幼児期の遊びを通じた学びが、小学校教育とどのようなつながりがあるのかを次期幼稚園教育要領と学習指導要領の改訂に伴う視点を更にもち、本園の研究を進める。
- (3) 常に広い視野をもち、学び続け、教師の資質向上に努める教師集団をめざす。
- (4) 保護者、地域から信頼され開かれた幼稚園をめざし、地域の子育て支援センター的役割を実践する。
- (5) 近隣の保育園との交流を深めていく。

伊丹市立ありおか幼稚園 園長 荻原 良宣

我が園のHPのアドレスは・・・<http://www.k-arioka.itami.ed.jp/>