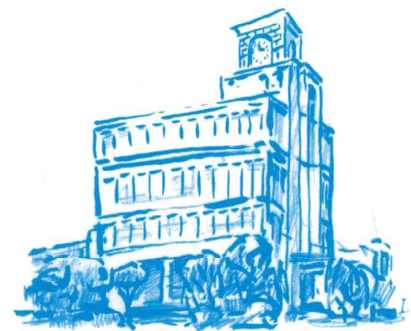


個別最適化された学びの実現に向けて

伊丹市立総合教育センター

所長 永嶺 香織

10月末を以て、全小・中・特別支援学校の1人1台タブレットの配備が完了しました。今後は校内LANなどのネットワーク環境の工事を行い、整備の終わった学校から順次、全校生が同時に端末を活用できる「個別最適化された学び」を実践していきます。



文部科学省による教員のICT指導力にかかる調査に、「授業にICTを活用して指導する能力」という問いがあるのですが、「できる」「ややできる」と回答をした伊丹市の先生の割合は、86.3%と(全国平均は69.8%)全国を大きく上回っています。これは、子どもの学びを豊かにするために、先生方が積極的に実物投影機や大型提示装置等のICTを活用してきた結果です。

今後、取り組まなくてはならないことは、子どもたち自身がICTを積極的に活用して学習を進めることができる力をつけることです。

1人1台端末環境は始まったばかりであり、指導に不安を持つ先生方も多いと思いますが、「個別最適化された学び」を保障し、子どもたちのICT活用力の向上や情報活用能力の育成を図ることは教師としての責務です。

以前、授業支援ソフトの学習履歴機能を使って、自らが前時の学習内容を振り返ってから本時の課題に取り組んでいく授業を参観しました。その授業では、教師が一斉に前時の復習をするのではなく、一人ひとりが端末を使い、前時の学習内容と自分自身の理解度を確認していました。

先生は、その間、机間指導を行い、個々の定着度を把握しておられました。

このように、子どもたちが効果的にICTを活用できるようにするためには、研修や書籍で学び、授業を通して実践を積み重ねていくしかありません。

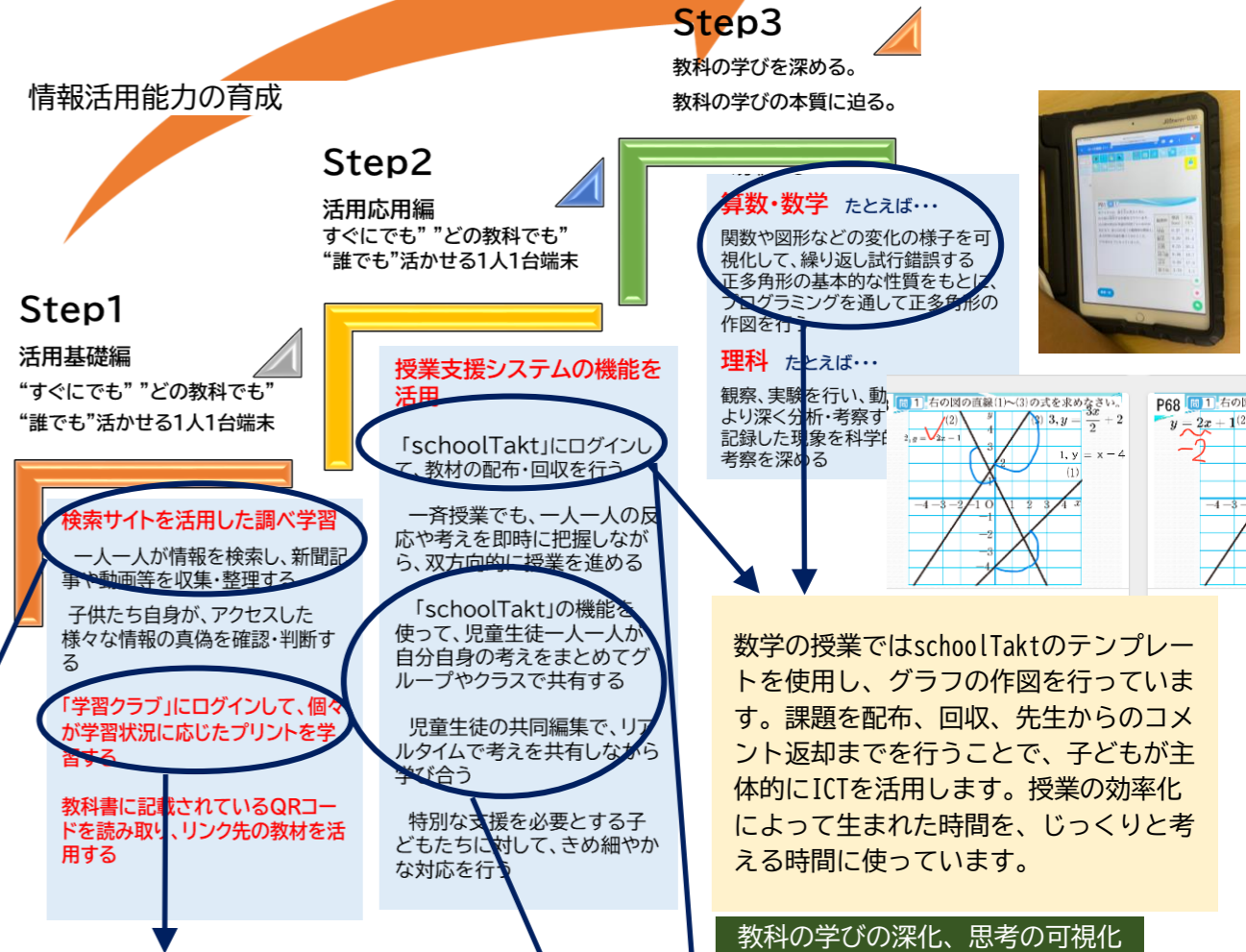
子どもにどんな力を身につけさせるか ICTを活用した教育の本当の目的とは!?



ICTを活用した教育の目的

- 1. 主体的に学びに向かう力の育成**
映像やアニメーション、音声、Webサイトなど、ICTの活用でわかりやすい授業になります。図形問題をタブレット上で実際に動かして立体的な理解を深めたり、複雑な時代背景やあらすじを映像で見せることで学習の動機付けを効果的にできます。子どもたちの興味関心を惹き付け、学習意欲を向上させます。
- 2. 個別学習による基礎的・基本的な知識、思考力・判断力・表現力の育成**
「個別に最適化された学び」としてICTを活用すれば、一人ひとりの理解度・レベルに応じた出題や、指導やサポートなどが容易に実現可能になります。
- 3. 協働学習による課題解決力の育成**
ICTを活用すれば、「協働学習」において瞬時にグループ内の情報共有ができます。お互いの考えを視覚的に共有し、課題に対する意見整理を端末上で円滑に進めるなどが可能になります。
- 4. 情報活用能力を育成**
ICTを活用すると情報をインターネットで収集したり、保存したり、再加工したり、プレゼンテーションが容易になります。児童生徒がICTを適切に操作できることにとどまらず、ICTなどから得られた情報を適切かつ効果的に活用する力にも繋がります。

各学校の実践紹介



伊丹市のGIGAスクール構想整備スケジュール

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
タブレット整備 小6・中3分	8/26(水)~9/11(金)							
小6・中3以外								
ネットワーク回線増強	昨年度の40台と合わせて、児童生徒1人1台分のiPadが学校に送付されました。							
センターサーバー	約16,500台の端末に対応するため、強化します。							
校内LAN								
校内ネットワーク機器設計設定								
端末の活用状態	各学校での同時接続 100台程度					工事完了後、順次、全校生分の端末が同時接続可能		

個別学習の充実とICT活用スキルの向上

情報の収集、まとめ

ICT活用スキルの向上、情報共有

カリセンの
部屋から

書籍紹介



ICT活用関連の書籍を紹介します。

授業力向上（カリキュラム）支援センターにて貸し出ししています。

絞り込み

▼ 条件を指定

カテゴリー

タグ

Q 本棚内検索

X

☰

☰

☰

↑

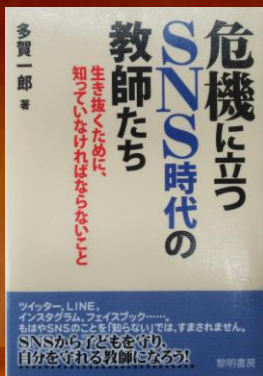


iPad 教育活用 7つの秘訣 2
教育現場での iPad の活用事例を
紹介しています。おすすめアプ
リも紹介のほか、中学生×主婦
座談会、学生座談会、母親×企
業座談会なども収録しています
ので、様々な視点で読めます。

情報モラルの授業 2.0
最新のネット社会に対応、ポジ
ティブな情報モラルの授業を掲
載。「導入→展開→まとめと振
り返し」の授業台本、授業用ス
ライド付いているので、即使え



**タブレット端末を授業に活
かす NHK for School**
NHK for School の番組やクリ
ップ動画をタブレット端末で活
用するのが最適です。授業を具
体的に設計するアイデアが満載
の、先生の強い味方になる一冊。



危機に立つ SNS 時代の教師たち
SNS をむやみに禁止するのではな
く、適切な活用法を教える「ネチケ
ット教育」を推奨しています。SNS
時代を生きる全教師にとって待望
の SNS 指導書です。

発行 伊丹市立総合教育センター
所在地 〒664-0898 伊丹市千僧1丁目1番
TEL 072-780-2480
FAX 072-780-2482
開館日 月・火・木・金 : 9:00~21:00
水・土 : 9:00~17:00
休館日 日曜・祝日・年末・年始
総合教育センターHP <http://www.itami.ed.jp/>

<教育相談>
電話 072 772 6171 (電話相談)
072 780 2484 (来所相談)
お子様に関する様々な悩みや課題、
問題等の相談に応じています。
(来所・電話相談)
月・火・木・金 : 9:00~21:00
水・土 : 9:00~17:00

こまったことがあったらすぐ相談

兵庫県教育委員会
ひょうごっ子SNS悩み相談
LINEを使って利用できます

