

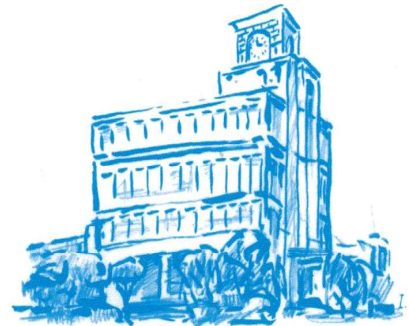
コミュニティ・スクールのこれから

伊丹市立総合教育センター

所長 太田 洋子

伊丹市では平成27年度から、すべての学校園を「コミュニティ・スクール(学校運営協議会導入した学校)」とすることを決定し、学校運営協議会の設置を進めて来ました。そして今年度からは、全校がコミュニティ・スクールとしてスタートしています。

このコミュニティ・スクールを最初に提唱したのは、平成12年から始まった教育改革国民会議において、委員であった金子郁容氏(慶応義塾大学教授)です。当時の学校では、いじめ、不登校や問題行動等の課題が山積して



していました。国民会議の提言にも「公立学校は、内からの改革が起こりにくい。地域で育つ、地域で育てる学校づくりを進めなくてはいけない」「新しいタイプの学校、コミュニティ・スクールの設置を促進する。新しい試みを促進し、起業家精神を持った人を学校教育に引き込む」といった言葉が入っています。金子氏は、慶応幼稚舎長をされていたことから、教育学者と思われていますが、実はネットワーク論を専門とする工学者でした。彼の著書「ネットワーク組織論」の「閉ざされたシステムからは、新しい情報や意味は生まれません。情報に関してはため込むよりも、つなぐことが本質的に重要である」というフレーズが印象に残ります。

その後、コミュニティ・スクールは、法制化され、特に平成23年の大阪市におけるいじめ自殺事件後、その導入は加速されました。現在は、国の教育振興基本計画において、設置が努力義務化されています。あらためて、法律(地方教育行政の組織及び運営に関する法律 47条の6)における規定を見ていくと、コミュニティ・スクールのあるべき姿が見えてきます。法では学校運営協議会の主な役割として

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- 学校運営への必要な支援に関する協議を行う
- 学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べるができる
- 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる

の4つが示されています。このことから、学校運営協議会には、行事やボランティア活動をする「参加型組織」から、学校経営に直接関わっていく「参画型組織」への移行が求められていることがわかります。

ただ、「コミュニティ・スクールのメリットがわからない」「これまでの制度とどうちがうのか」といった意見があることも事実です。何事も、そう簡単に完成するわけではありません。みんなで知恵と力を合わせ、自分の学校や地域の実態に適応したコミュニティ・スクールを創造する過程を経て理解が深まるのです。

今後急速に少子高齢化が進んでいきますが、学校と地域住民等が新たなネットワークを構築する中で、学校が核となり地域全体が「学びの場」として、活気が出ることを期待したいと思います。

コミュニティ・スクール

すべては子どもたちのために



全小・中・高等学校
(全26校)が
「コミュニティ・スクール」
として
スタートしています！

設置年度	学校数	学校 (全26校 小17、 中8、高1)
平成27年度	4校	【小】神津小・花里小 【中】東中・松崎中
平成28年度	6校	【小】伊丹小・南小 桜台小・荻野小 【中】天王寺川中 荒牧中
平成29年度	7校	【小】天神川小・笹原小 摂陽小・鴻池小 【中】北中・笹原中 【高】伊丹高
平成30年度	7校	【小】稲野小・緑丘小 瑞穂小・有岡小 鈴原小・池尻小 【中】西中
平成31年度	2校	【小】昆陽里小 【中】南中

コミュニティ・スクールには、
学校長・学識者・保護者
地域の人々
(公民館長・民生委員・補導員など)
が参加しています！



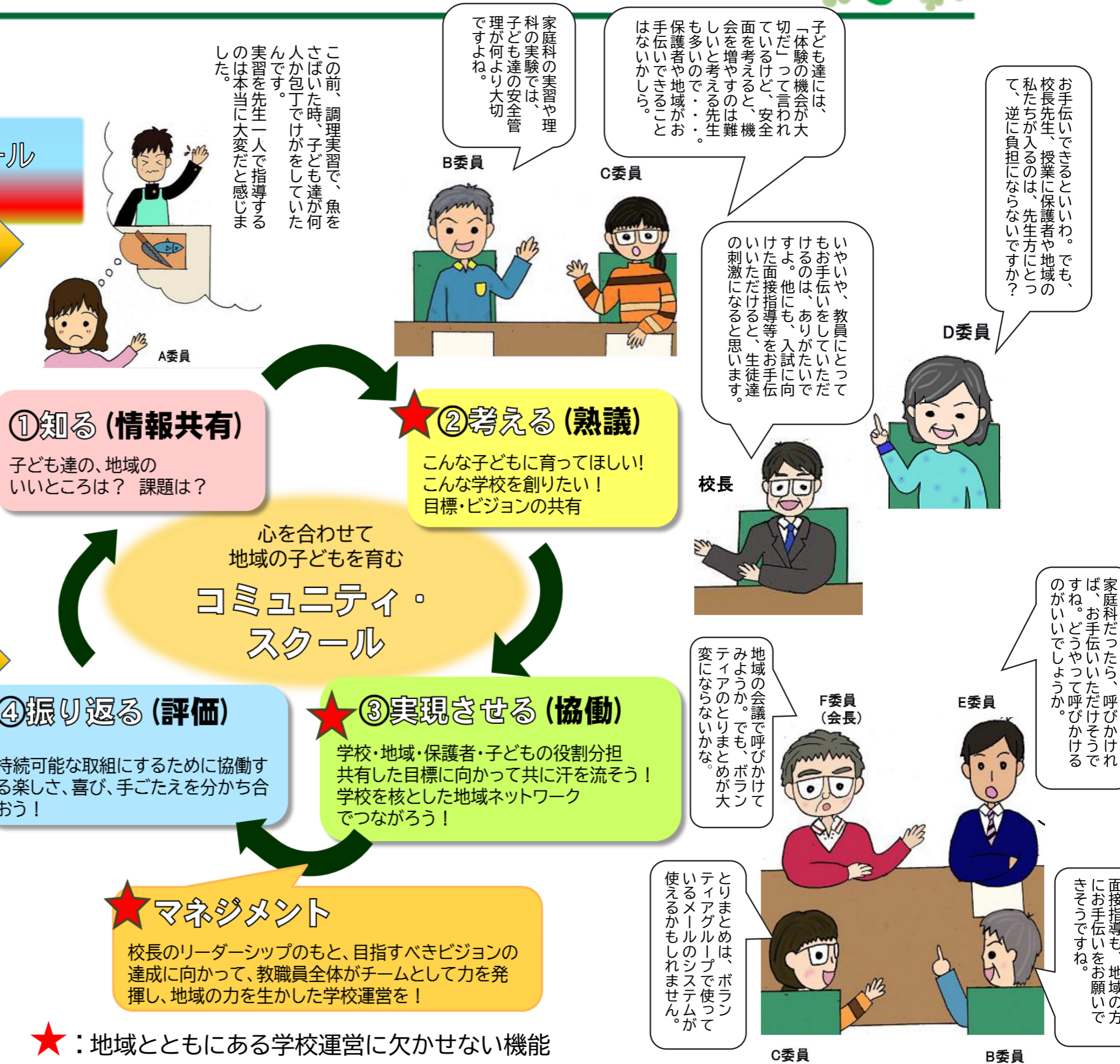
コミュニティ・スクールの 主なメリット

役割

- 法に位置づけられた組織
- 具体的な権限を有し、学校運営に参画
- 熟議・協議の実施
- 基本方針の承認

メリット

- 組織的・継続的な組織の構築
- 当事者意識の醸成
- 役割分担の推進
- 目的・ビジョンを共有した協働活動の実現



実践につながる 協議の6ステップで 充実した取組を！

西中学校での取り組み



Step1 知る

学校運営協議会をオープンスクールの日に設定して、学校長による学校教育目標の説明のあと、メンバー全員で授業の様子を見学しました。体育大会の様子をDVDで見ました。

Step2 しぼる

不登校傾向生徒の達成感や自己肯定感を育むために保護者や外部人材を活用し、学習指導や体験活動の場を提供することを**重点的に取り組む事項**として、**しぼり込み**しました。

Step3 深める

担当教師と運営協議会委員、SSWが協力して、1学期に自分たちが育てた野菜を使って、小松菜の炒め物、小松菜のスムージーを作るなどの調理実習を実施しました。

Step4 つなぐ

Step5 取り組む

Step6 振り返る

取り組みの成果を**振り返り**、**今後の取り組み方針**や**人材確保**、**費用**の事などを**協議**しました。各自治会が開いているカフェ等、保護者や先生以外の人と話すことが出来る居場所づくりを検討しています。



コミュニティ・スクール フォーラムを開催します！

開催日 1月17日(金)

中央公民館にて

推進協議会(参加者:各会長、市教委)・拡大推進協議会(参加者:各会長、管理職、市教委)や研修会の実施に加えて、コミュニティ・スクールフォーラムを開催します。学校教育部学校指導課と生涯学習部社会教育課との合同開催で、文部科学省からの講師招聘し、実践発表と研修会を実施することで、人を、組織をつないでいきます。

発行 伊丹市立総合教育センター

所在地 〒664-0898
伊丹市千僧1丁目1
平日(水以外) 9:00~21:00
水曜日 9:00~17:30
土曜日 9:00~17:00

電話 072-780-2480
FAX 072-780-2482
休館日 日曜・祝日、年末・年始
ホームページ <http://www.itami.ed.jp/>

教育相談

電話 072-772-6171 (電話相談)
平日:10:00~19:00 土曜:13:00~17:00

072-780-2484 (来所相談)
平日:10:00~17:00 ※予約制です

お子様に関する様々な悩みや課題、問題等の相談に応じています。

兵庫県教育委員会ひょうごっ子SNS悩み相談
LINEを使って利用できます→

こまったことがあったらすぐ相談

