



平成29年7月3日号 (No.177)

## 「 『強み』 を築く 」

伊丹市立総合教育センター  
所長 後藤 猛虎

7月の声を聞き、1学期のゴールが見えてきました。振り返りや評価で多忙な時期ですが、健康に留意してあとひと頑張りしましょう。

さて、教師力を高めるには、自分の「強み」「弱み」を知り、生かすことが大事であるとよく言われます。その「強み」「弱み」について、経営学の第一人者であり、「マネジメントの父」とも呼ばれた、ピーター・ドラッカーは、著書の中で以下のように話しています。



誰でも、自らの強みについてはよくわかっていると思っている。だが、たいていは間違っている。わかっているのは、せいぜい弱みである。それさえ違っていることが多い。しかし、何事かを成し遂げるのは、強みによってである。弱みによって何かをおこなうことはできない。

ドラッカーは、自分の「強み」はなかなかわからないものだと言っています。そして、よい成果を出せるのは、「強み」があるからだとも言っています。まさに、そのとおりだと言えます。多くの教師にとって、自分の「弱み」はわかっている。「強み」はなかなかわからないことが多いのではないのでしょうか。私自身、教師時代「強み」について考えたことなどありませんでした。しかし、ドラッカーが言うように「強み」を生かせば大きな成果を生み出すことは間違いのないようです。例えば、「聞き上手」（強み）であれば、それを生かして、子どもとより深い関係をつくることができます。この「強み」を知っているか、知らないか、生かすか、生かさないかは、教師としての成長に大きくかかわってくるのです。まずは、自分の「強み」を分析することです。

ドラッカーは、フィードバック分析を提唱しています。簡単に言うと、「今やっている仕事」から「期待できる成果」を明確にし、後日、「期待した成果」と「実際の成果」を見比べて、『自らの強み』を導き出すものです。しかし、すぐにはできそうにありません。まずは、自分のよさ、得意なもの、好きなもの、性格などを分析してみましょう。そして、「強み」を強化する努力が大切です。「強み」を生かした授業や学級経営は、成果を生み出す以外に、それらに喜びを感じ、夢中にもなります。学校経営も同じです。「強み」は自分の足元にあります。どうか、じっくりと自分を見つめ直し、「強み」の上に自らを築いてほしいものです。



# 新規採用教員訪問指導から

新規採用教員の指導力及び実践力の向上をめざし、訪問指導を5月中旬～6月下旬にかけて実施しました。

若手教員の先生方、授業力向上(カリキュラム)支援センターコンサルタントからのメッセージを参考に、授業力の向上を図りましょう。

## 山田 恵子 コンサルタントより

### 指導姿勢(心)と指導技術(技)を磨く

授業に真剣に取り組んでおられる先生方、その熱意で自らをしっかりと磨いて、本物の教師をめざしましょう。

#### ○教育環境はととのっていますか

教室内は、整頓され、床はゴミや落下物がなく整然としていますか  
先生の立ち位置、子どもたちの姿勢など適切ですか

#### ○学びに集中できる学級ですか

話は最後まで聴き取れていますか  
話す(ペア、グループ、全体)声の大きさは適切ですか  
つぶやき(ねらいに直結)と私語(授業妨害)の区別はできていますか  
発問、指示は短く具体的ですか

#### ○学びの高まりが感じられる授業ですか

教師の活躍より子どもの発表や活動が多く保証されていますか  
一発問に多数の子どもの答えがつながり、学級全体に広がっていますか  
個と全体のバランスはとれていますか(七三の構え・机間指導)  
板書に「めあて」「子どもの思考過程」「まとめ」が書かれていますか

## 川勝 健二 コンサルタントより

### 授業改善にむけて

- ・子どもと遊んだり、話をして触れ合っていますか
- ・子どもの姓・名を覚えていますか
- ・子どもの学力や性格などを把握していますか
- ・職員室で他の職員と話をしていますか
- ・先輩教員の授業を参観していますか
- ・他の教員から授業の助言を得ていますか
- ・「めあて」は行動目標になっていますか
- ・説明の付け加えや訂正がないように、**周到的教材研究**をしていますか
- ・校種を超えた**単元の繋がり**を把握していますか
- ・**説明の言葉を短く**しようと意識していますか

※困ったときには総合教育センター5階へ行きましょう

発行 伊丹市立総合教育センター

月～金 9:00～21:00 所在地 〒664-0898 伊丹市千僧1丁目1番 TEL 072-780-2480 FAX 072-780-2482  
土 9:00～17:00

休館日 日曜・祝日、年末・年始 総合教育センターHP <http://www.itami.ed.jp/>