



# 次期学習指導要領

学習指導要領は、学校で大切にする「学びかた」をまとめたものです。  
子どもたちが自分らしく学び、未来につながる力を育てるためのもので、  
伊丹市がめざす「カラフルな教育」とも、意を同じくしています。



ちがいを豊かさから未来からの留学生である

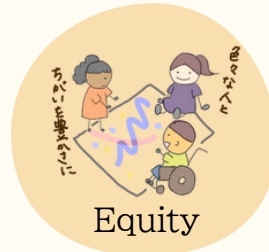
子どもたちが自分らしく学ぶために

## 考える力を育む



子どもが自分の考えを持てる学び  
自分のコントロールを高める  
友だちや先生との学びで「なるほど」  
学びのコンディションを整える

## ちがいを豊かさ



子どもの「好き」「得意」はちがう  
「ちがい」は力に  
それぞれの「よさ」が光る学びを大切に  
自分で選ぶ・決める経験を大切に

## 未来につなげる



子どもの興味・探究心をつなげる（読書・体験等の環境）  
学びの育ち（好き・得意）をつなげる  
学校・家庭・地域で子どもの成長をつなげる

学校の学びをより深める「ことば」を  
家庭ともつながりながら大切に

こんな「ことば」を大切に… ※読書もことばの力をはぐくみます

- ☐ 「いいね」「素敵」を大切に
- ☐ どう思った？
- ☐ 他の人の「ちがい」も大切に
- ☐ 学んだことでやってみない？



自分で生活リズムを整える「自己調整」  
よりよい人生・未来を切り拓く

## 睡眠を中心とした生活習慣



ちがいを豊かさにつなげる教育  
多様な子どもたちに対応

## カラフルな教育



学びのつながりを大切に  
校種が変わっても成長をつなぐ

## 縦の連携



# 伊丹市教育基本方針

伊丹の学校教育は3つの重点を大切にしながら、  
未来からの留学生である子どもたちと共に学んでいます。

