



次期学習指導要領



学校で、どんな“学（まな）びかた”をだいじにするかをまとめたものです。伊丹市はおたがいのちがいをみとめあう「カラフルな教育」をだいじにしていますが、「カラフルな教育」とも似（に）ています。

好きの種
たね

をそだてて、
得意の芽
とくい
め

を伸ばす
の芽
め



を伸ばす
の芽
め

わかった！



Excellence

もっと知りたい、友達の考え方から
「なるほど」が生まれる教室



おたがいのちがいをつなげて
未来を自分でつくる学びをめざして



AARサイクル

これからやりたいことを考える
できることをひとつやってみる
できたら、よかったところを見つける

じぶんらしく



ラーニングコンパス

ちがいを豊かさに



Equity

アイデアが一人ひとりちがう友達の考
えを聞く
好きなことや苦手なことがちがうから
こそ学び合える教室



共同エージェンシー

意見・考えがちがってもいい
相手の話をさいごまで聞いてみる
いつしょに考えると、新しいアイテ
アが生まれる

みんなと

まなびをつなげる



Feasibility

きのうの自分より一歩すすむ、
今日の学びが未来につながる
先生もいっしょに学びを楽しめる
教室

- はなしをさいごまできこう
- 1つだけできることをしてみよう
- できたことをつたえてみよう



変革コンピテンシー

やってみたいことをかいてみる
小さなゴールをつくる
だれかに話してみる

あしたへ



ゆた

ちがいを豊かさにつなげる「未来」を創る学び

みらい

つくる
まな



ラーニングコンパスは、これからの自分（じぶん）の人生（じんせい）を
どんなふうにしていくかを見（み）つけるための『学（まな）びの地図（ちず）』です。