



# 次期学習指導要領

学校で、どんな“学（まな）びかた”をだいにするかをまとめたものです。伊丹市はおたがいのちがいをみとめあう「カラフルな教育」をだいにしていますが、「カラフルな教育」とも似（に）ています。



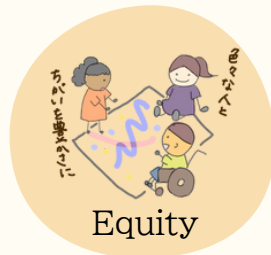
好きの種をそだてて、得意の芽を伸ばす

## わかった！



もっと知りたい、友達の考えから「なるほど」が生まれる教室

## ちがいを豊かさ



アイデアが一人ひとりちがう友達の考えを聞く  
好きなことや苦手なことがちがうからこそ学び合える教室

## まなびをつなげる



きのうの自分より一歩すすむ、今日の学びが未来につながる先生もいっしょに学びを楽しめる教室

おたがいのちがいをつなげて  
未来を自分でつくる学びをめざして

- ☐ はなしをさいごまできこう
- ☐ 1つだけできることをしてみよう
- ☐ できたことをつたえてみよう



これからやりたいことを考える  
できることをひとつやってみる  
できたら、よかったところを見つける



意見・考えがちがってもいい  
相手の話をさいごまで聞いてみる  
いっしょに考えると、新しいアイデアが生まれる



やってみたいことをかいてみる  
小さなゴールをつくる  
だれかに話してみる

じぶんらしく

みんなと

あしたへ



ちがいを豊かさにつなげる「未来」を創る学び



## ラーニングコンパス

ラーニングコンパスは、これからの自分（じぶん）の人生（じんせい）をどんなふうにしていくかを見（み）つけるための『学（まな）びの地図（ちず）』です。

