



No.262

秋号

時計台

発行所

伊丹市千僧1丁目1番地
総合教育センター

校内研究を考える

学びの夏！そして、実りの秋へ

夏休みは、先生たちにとって、じっくり学べる期間でもあります。各学校では、この時期に各学校の課題に応じた研修を実施しています。

総合教育センターでは、学び続ける先生方の支援をすべく、多くの研修を実施いたしました。その中で感じたのは、先生方の「熱」です。研修後、「こんなことをしてみたい！」といった先生方の姿を見ると、とても頼もしく感じました。

他にも、今年度名称をグループLab・C（ラボ・シ―）と変更した先生方の自主研究活動も、活動の輪が徐々に広がってきております。

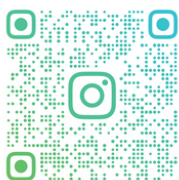
また、各学校では、「校内研究」によって、目の前の子どもの成長のための授業改善に日々取り組んでいただいています。

今号は、そんな先生方の「学び」を広く知っていただくたく、作成いたしました。

今、国は次期学習指導要領に向け、大きく動き出しています。総合教育センターも、先生方と共に、子どもたちの未来に向けて走り続けていきたいと思っています。

総合教育センター所長

戸田 征男



東中ブロック

東中	準備校1 自らの将来を切り拓く生徒の育成 ー生徒が自ら考え、学び、決定する授業・学級づくりー #自己決定力 #コミュニケーション力
緑丘小	準備校2 すすんで考え、表現する子をめざして ー考えの形成を促す指導の工夫ー #自己決定力 #コミュニケーション力 #協力的な学び
瑞穂小	発表校 11月28日(金) 深い学びに向かう子どもの姿をめざして ー主体性を発揮できる授業づくりー #協力的な学び #コミュニケーション力 #自己決定力

北中ブロック

北中	準備校2 未来を切り拓く生徒の資質・能力の育成 ー主体的に学び合い、追究できる生徒の育成ー #創造力 (探究) #コミュニケーション力 #協力的な学び
伊丹小	発表校 1月30日(金) 伝え広げ深め合う 協同的に学ぶ子どもたちの育成 ー学びがいのある授業づくりー #コミュニケーション力 #協力的な学び #創造力 (探究)
神津小	発表校 11月21日(金) ねばり強く、ともに学ぶ子どもを育てる ー「わかった」「できた」を自らめざす #レジリエンス #協力的な学び #非認知能力の育成

荒牧中ブロック

荒牧中	準備校2 未来を創造する力の育成 ー学び合いを軸としてー #コミュニケーション力 #協力的な学び #非認知能力の育成
天神川小	準備校2 自ら学び、考えを広げ、深め合う児童をめざして ー話し合い活動で「話したい、聞きたい、やってみよう」を育てるー #コミュニケーション力 #協力的な学び #レジリエンス
荻野小	準備校1 ねばり強く、ともに学ぶ子どもを育てる ー子どもが成長を実感できる授業作りを通してー #レジリエンス #協力的な学び #個別最適な学び

西中ブロック

西中	発表校 11月17日(月) 対話で深める学び 振り返りをつなぐ成長 #創造力 (探究) #協力的な学び #非認知能力の育成
稲野小	準備校2 すすんで学び自らのびようとする子の育成 #自己決定力 #コミュニケーション力 #協力的な学び
鈴原小	準備校1 対話で深まる学びの実現 ー合意形成で深まる授業づくりー

天王寺川中ブロック

天王寺川中	準備校2 学びに向かう、学びを活かす、学びをつなげる生徒の育成 ー「わかる」「できる」「つなげる」授業づくりー #個別最適な学び #協力的な学び #自己決定力
桜台小	準備校1 自ら進んで学びを積み重ねていく子どもの育成 ー「書きたい」「話したい」を実現する授業づくりー #コミュニケーション力 #協力的な学び
鴻池小	発表校 2月6日(金) 自ら考え、表現する子の育成 ー「つなげる」学びー #自己決定力 #協力的な学び #創造力 (探究)

笹原中ブロック

笹原中	準備校1 探究的に学ぶ力を身につけよう ープロジェクト型学習の考えをもとにしてー #創造力 (探究) #協力的な学び #コミュニケーション力
笹原小	準備校2 学びをデザインする力を育てる ー主体的・対話的授業の実現に向けたカリキュラム・マネジメントー #個別最適な学び #協力的な学び
掛川小	準備校1 自ら学びを獲得しようとする子の育成 子どもたちから生じた「問い」を起点とする道徳的授業づくり #協力的な学び #コミュニケーション力 #創造力 (探究)

南中ブロック

南中	準備校2 主体性を高め、粘り強く取り組む生徒の育成 一つなかりを大切にした学習活動を通してー #自己決定力 #コミュニケーション力 #レジリエンス
南小	準備校1 「つながり」を大切に、学びを深め合える子どもの育成 一つなかりを「子ども」が実感し、学びを広げられる授業づくりー #コミュニケーション力 #創造力 (探究) #協力的な学び
有司小	準備校2 意欲向上 ーウェルビーイングを基にした子どもと創る授業づくりー #レジリエンス #自己決定力 #コミュニケーション力

松崎中ブロック

松崎中	発表校 11月26日(火) 主体的に学ぶ生徒の育成 ー自ら課題を見つけ、見通しをもち、ともに学び合う授業づくりー #レジリエンス #個別最適な学び #協力的な学び
花田小	発表校 2月13日(金) 二人ひとりが主体的に学び、豊かに表現できる子の育成 ー考えを共有して、つながる・広がる・深まる授業をめざしてー #コミュニケーション力 #協力的な学び
日置里小	準備校2 『考える』ことを愉しむ子どもを育てる ー学びの足跡が見える授業づくりをめざしてー #自己決定力 #協力的な学び #非認知能力の育成
池原小	発表校 10月24日(金) 主体的に学ぶ子どもたちの育成 ー思考をつなげるための授業づくりを通してー #自己決定力 #コミュニケーション力 #個別最適な学び

伊丹特別支援学校

準備校2	チームで深める個別最適な授業作り
事例検討で深める子ども理解	#個別最適な学び #協力的な学び #創造力 (探究)

知ってる？ 準備校・発表校ってなんですか？

池尻小学校	10月24日(金)
こうのいけ幼稚園	11月13日(木)
西中学校	11月17日(月)
神津小学校	11月21日(金)
松崎中学校	11月26日(水)
ありおか分園	11月27日(木)
瑞穂小学校	11月28日(金)
伊丹小学校	1月30日(金)
鴻池小学校	2月6日(金)
花里小学校	2月13日(金)

※年度当初の予定です

伊丹市は、3年サイクルで校内研究をすすめ、3年目に研究の成果を発表します。
準備校2…1年目
準備校1…2年目
発表校 …3年目

■ 幼児教育施設は？

幼稚園は南北のブロックで共同研究を行っており、3年に1度研究発表を行います。(1, 2年目は公開保育研究会を行います)
毎日の保育の中で多くの実践がなされ、研究や研修会にも意欲的に取り組んでいます。

今年は3年に1度の発表の年！



■ 校内研究って？

各学校で**学校や子どもの課題に合わせ、研究主題を設定、授業を通し、各校の課題が改善されているかを評価・改善していく活動**のことです。

教育基本法第9条には・・・

「法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く 自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない」とあります。

学校の先生が常に学び続けることにより、日々の実践等がアップデートされ、子どもたちの未来にもつながります。

■ どんな研究をしているの？

学校や目の前の子どもたちの課題から、研究主題を決定し、実践と検証を行います。校内研究は、**その学校にしかできないもの、その学校の特色ともいえるもの**です。似たようなつながりがあっても、同じ効果が表れるものではないため、各校で多様な研究が行われています。

全てをご紹介することはできませんが、各校の研究テーマ等紹介していますのでご覧ください。その他、教育委員会事務局では、指導主事等が授業づくりや授業研究会に参加する等、総合教育センターを中心に校内研究を支援しています。

■ 研究を進める支援って？

各学校の研究担当者向けに**市内の取組状等をデータ共有**しています。
(学習eポータル及び教職員向けグループウェア)
そのほか、SNS等を通じて各校の研究を発信、総合教育センターの主催する研修で校内研究に関連するテーマを扱う講座も開設しました。

R7の研修講座例

SEL、PBS、単元内自由進度学習、PBL等

■ 研究発表会って誰でも参加できるの？

開催する学校により異なります。実際に何をしているのか？は総合教育センターSNSやホームページもあわせてご覧ください。

■ 保護者の目線では・・・

午後にお子さんが早く下校してきたり、特定のクラスが残って授業をしたりしている日がありませんか？
研究授業の日かもしれません。その日は、先生方の学びの時間です。発表校以外の学校も、校内授業研究会を行っています。

担当（窪田）

2025年夏 センターの研修はパワーアップ

センターに来れば、学びの扉がバッチリ開く！

- ・研修デザイン大幅リニューアル
- ・期間を3週間から2週間にギュッと凝縮
- ・教育の課題やニーズにぴったり合う内容
(教員アンケート、伊丹市教育基本方針を反映)
- ・対話型研修は、中学校区で(縦の連携)
- ・自由な対話が生まれる場を提供(横の連携)

※詳しくは公式Instagramで！



日替わりステッカーを参加者に配布！5枚集めると1枚の絵とメッセージが完成する「シールラリー」で遊び心も忘れずに



教育長や教育委員、指導主事も大集合！多彩な視点で「子ども」と「教育」をテーマに交流を。

POINT



先生がつながる 学びが広がる 未来を拓く センターの10日間

学校の先生の研修(学び)、「伊丹の教育」がわかるパネル展



8.25月 - 9.10水

各日 9:00-17:00

伊丹市立総合教育センター

研修が終わっても...

- ① パネル展「なつまなび展」開催！
- ② 研修記録の一部をオンデマンドへ

夏の研修を終えて...

夏の研修を通じて「ICTを活用した研修」を進め、情報化グループや企業との連携を深めました。研修の意義を再考し、新たなつながりを持つこともできました。今後の研修デザインのさらなる向上を目指します。

この夏、センターの研修に参加された先生が各校に持ち帰られた「種」がどのような「芽」を出すのか、楽しみにしています。

担当(窪田)