



総合教育センター

カラフルな視点を学校と協働して考える
「カラフルな教育」の具体化に向け、視点を学校と共有し、明確化する

【理念】 ちがいを豊かさに

教師が教える

- ① 教科書にあるから
- ② 同じ教材で
- ③ 同じ方法で
- ④ 同じ答えで
- ⑤ 同じ集団で
- ⑥ 同じ場所で

時にはカラフルに

前提として想定される視点

- ・子ども理解
- ・環境構成
- ・学習規律
- ・心理的安全性
- ・特別支援教育
- ・発達段階の考慮
- ・ICTの活用
- ・カリキュラム・マネジメント

PBS・SEL等

子どもが学ぶ

- ① 実社会・実生活・問いから始まる
- ② 興味・関心や能力に応じて選択できる
- ③ 自分に合った方法が選択できる
- ④ みんなで最適解や納得解を求める
- ⑤ 異質な集団で(他の学年・学校・地域)
- ⑥ 教室外にとび出して

どの視点からでもカラフルに

授業・単元・カリキュラムにおける視点

PBL

単元内自由進度学習



カラフルな教育



総合教育センター

カラフルな視点を学校と協働して考える
「カラフルな教育」の具体化に向け、視点を学校と共有し、明確化する

教師が教える教室

子どもの学びの姿:聞く 先生の姿:話す・説明

① 教科書にあるから



② 同じ教材で



③ 同じ方法で



④ 同じ答えで



⑤ 同じ集団で



⑥ 同じ場所で



① 社会・生活・問いから始まる



② 興味・関心に応じて
自分の能力に応じて 選べる



③ 自分に合った方法が選べる



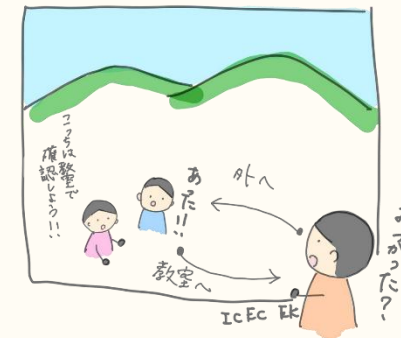
④ みんなで最適解や納得解を



⑤ 異質な集団で
(他のクラス・学年・学校・地域)



⑥ 教室外にとび出して
(外から教室へ)



時にはカラフルに

カラフルな視点をいっしょに考えましょう

【理念】 ちがいを豊かさに

カラフルな教育

