



# やまびこだより

## 1. 春はすぐそこまでー

一年中で一番寒い季節ですが、園庭の木々は花芽をつけています。

春はすぐそこまで来ています。そんな中、中学3年生は私学入試や公立入試に挑もうとしています。

今までの努力が良い結果としてあらわれるように、やまびこ職員一同、心から願っています。

小学6年生は中学生に。他の学年の人も進級に向けてラストスパートをかけるときです。

新学年で良いスタートが切れるように、一日一日を大切に過ごしていきましょう。



## 2. 1月7日 3学期始業式 所長の言葉 ー新しい自分になってみる年に！ー

今年巳年、蛇は脱皮を繰り返すので、再生の象徴とも言われています。

今年蛇のように、みなさんも一皮むけてみませんか？

自分には少し難しいことにチャレンジをして、新しい自分になってみるのもいいと思います。



中学生が順番に書いています！

## 3. 2月の行事や体験活動 (都合により変更する場合があります。)

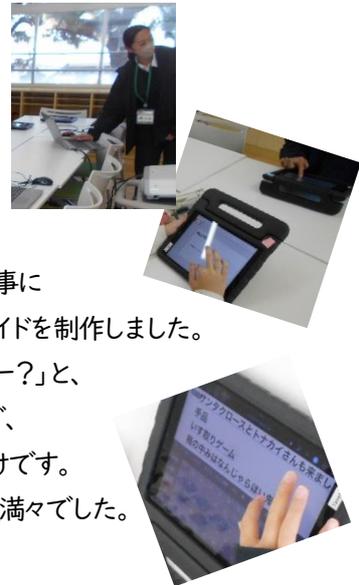
日	曜日	午前	午後	日	曜日	午前	午後
3	月		ものづくり	17	月	公立特色推薦入試	教数学
4	火	教英語	スワンスポーツ	18	火	教英語 学年末テスト (笹 3年生)	スワンスポーツ
5	水	やまびこ力 UP (ジャガイモ植え)		19	水	やまびこ力 UP (タブレット発表会)	学習会 教理科
6	木	教国語		20	木	学年末テスト (東・南 1・2年生 / 北・松・荒 3年生)	
7	金	オマルトヴェンザー②		21	金	学年末テスト (東・南 1・2年生 / 北・松・荒 3年生) 公立特色推薦発表	
10	月	私立高校入試	教数学	24	月	振替休日	
11	火	建国記念の日		25	火	教英語	
12	水	やまびこ力 UP (お別れ会について) 学年末テスト(西 3年生)	学習会 教理科	26	水	やまびこ力 UP (大清掃計画) 学年末テスト (西 1・2年生)	学習会
13	木	学年末テスト (東・西・南・天 3年生)		27	木	学年末テスト (西・北・天・松・荒・笹 1・2年生)	
14	金	学年末テスト (東・西・南・天 3年生)	スポーツ	28	金	学年末テスト (西・北・天・松・荒・笹 1・2年生)	スポーツ

※3月7日(金)、中学3年生・小学6年生を送る「お別れ会」を開催します。ぜひ参加してくださいね！

## 4・1月の主な行事や体験活動

### ① やまびこ力UP タブレット学習(8日・15日)

今年度も、タブレットを使ってやまびこの活動を紹介するプレゼーションの制作に取り組みました。県立神出学園への所外活動、カレーパーティー、食育・調理実習、天体教室と昆虫館の出前授業、小学生の秋フェス、クリスマス会、野菜づくりと収穫、スポーツなどなど…思い出せば数多くの行事に取り組んできました。それらを来年度のやまびこ入所希望者に紹介するために分担を決めてスライドを制作しました。子どもたちは、一人ひとりタブレットを手に、「ずっと前の行事だから、何したかな?」「何したっけ?」と、みんなで思い出しながら、楽しく作っていました。見出しのことは、文章、イラスト、写真、背景など、一人ひとり工夫を凝らし、2週にわたって丁寧に作っていました。子どもたちの技術は大人顔負けです。「見てくれる人がやまびこに興味を持ってもらえるように頑張ります!」、子どもたちは意欲満々でした。



### ② 人権教室(16日) —多様性の尊重(性的マイノリティについて学ぶ)—

今年度の人権教室は、人権教育指導員・NPO 法人あなたらしくをサポート(らしーく) 副代表理事の方をお招きして、「多様性の尊重」(性的マイノリティについて学ぶ)と題してお話していただきました。はじめに、「素敵な言葉」について学びました。言われて嬉しいことは何かを質問され、子どもたちは思い思いに「ありがとう・上手だね…」などを挙げて行きました。その後、「自分の価値に条件をつけないで」、「『普通』『当たり前』って何?」について。最後に「LGBTQ(性的マイノリティ)」について学びました。私たちにできることは、「①正しい知識を持つこと」「②傷つける悪口やジョークは使わないこと」それらを改めて子どもたちと共に学びました。「一人ひとり違うということは、みんなが多様性の主人公だということ。『自分らしさ』はとても大事。多様性が世の中を豊かにするんですよ。」と、締めくくられました。

### ③ものづくり(20日) — 万華鏡 —

ものづくり9回目は「万華鏡」作りに挑戦しました。トイレットペーパーの芯に鏡の板を3枚、三角形にして入れて本体を作ります。その後、ビーズやプラバンに色を付け細かく切ったものを底に入れます。子どもたちは、何度も見える柄を確認しながら中に入れる物を考えました。側面は、折り紙を貼って仕上げ、世界にひとつの「万華鏡」が完成しました。



### ④食育 — 食品ロスの削減について知る — (22日)

中学校給食センター栄養教諭の先生による最後の授業となりました。

5回目の授業は、昨今世界的にも問題となっている「食品ロス」についてです。

では、「食品ロス」とは何でしょうか? やまびこの子どもたちは答えられました! すばらしい!

令和4年度の農林水産省の統計では、年間なんと472万t。一人あたり38kg。

1日おにぎり約1個を私たちは毎日毎日捨てている計算になるということです。— なんと恐ろしい! なんともったいない! —食品ロスは、私のこととして、一人ひとりが考えて行かなければならないことだということです。

では、どのようにして食品ロスを削減していけばよいのか?

講師の先生は、色々と調べてくださり、大阪市が作成した「なんでやろう?食品ロスカードゲーム?」を紹介してくださいました。子どもたちはこのゲームを通して、「ごみ焼却施設」に行く前に、何か問題を解決する方法はないか? どのように他のプレイヤーと協力すれば問題を解決できるのかを、ゲームを通して学びました。

また、「消費期限」と「賞味期限」の違いは何でしょうか? これもやまびこの子どもたちは理解していました。

子どもたちは今日学んだことを、家庭で、また将来も継続して実践していってくれることでしょう。