

小学校授業研究会

グループ員：中田 智継（池尻小学校） 有吉 克哲（神津小学校）
福本 拓耶（緑丘小学校） 岩国 彩希（笹原小学校）
岩崎 仁栄（笹原小学校） 岩下 奈津美（笹原小学校）
大黒 仁裕（笹原小学校） 小井塚 美里（笹原小学校）
雑賀 隆徳（笹原小学校） 近田 拓郎（笹原小学校）
原田 莉佳（笹原小学校） 藤井 愛子（笹原小学校）
松本 理沙（笹原小学校） 山崎 天平（笹原小学校）
多養 夏樹（花里小学校） 福岡 杏菜（花里小学校）
毎野 泰紹（花里小学校） 池内 洋平（池尻小学校）
常田 義人（池尻小学校） 中田 祐輔（池尻小学校）
山下 恒平（池尻小学校） 平井 達也（荻野小学校）
横山 和伸（鴻池小学校） 瀧内 佐記（鴻池小学校）

担当指導主事：塩家 崇生

キーワード：授業 発問 思考 主体的 教材

1 研究テーマ

「児童に興味を持たせ、意欲を引き出す授業」

2 研究内容

児童に興味を持たせ、意欲を引き出す授業の研究を行う。

年度初めの会で、グループ員の中から公開授業をする者を決め、公開時期、授業内容等、年間計画を策定する。

(1) 公開授業及び事後研究会

グループ員が公開者の授業を参観し、児童の興味や意欲を引き出す手立てや、主体的に取り組めるような授業の組み立て方・効果的な発問・児童へのよりよい関わり方等について研究する。

第1回 10月23日 池尻小学校 中田 智継 教諭

3学年 国語「すがたをかえる大豆」

第2回 12月13日 鴻池小学校 横山 和伸 教諭

4学年 道徳「『決まり』のなぞを見つけよう」

(2) 教育に関する情報の共有

各グループ員が他の研究会等で学んだことを情報共有し、グループ全員の資質向上を図る。



3 成果と課題

(1) 成果

① グループ員の授業を参観及び事後研究することで、指導法や教育に関する様々な考え方を身につけることができた。

② 多くの学校からグループ員が参加し話し合うことで、学校ごとに異なる児童の実態や、推進している研究の内容について情報共有することができた。

(2) 課題

① 授業力をつけるためには、参観だけでなく授業を公開することも重要である。そのため、多くのグループ員が主体的に公開授業を実施できるよう、計画していく必要がある。

② 本会がよりよい交流・研修の場となるよう、それぞれのグループ員が日々研鑽を積み、資質の向上を図っていく必要がある。