

2 研 修

(1) 職務研修・一般研修

1 事業目的

本市教育の喫緊の課題である児童生徒の「学力および学習意欲の向上」、教員の「指導力向上」等のため、教職員を対象とした各種研修を実施することにより、教職員の資質向上を図る。

2 実施方針

- (1) 「学力向上」に向けた学習指導に資する研修の充実
- (2) 教職経験に応じた研修の充実
- (3) 新学習指導要領に対応した研修の充実
- (4) 今日的課題の解決及び教職員のニーズに応じた研修の充実

3 実施内容

(1) 「学力向上」に向けた学習指導に資する研修の充実

教職員のニーズや国の動向を踏まえ、「授業力向上講座」を年間4回実施し、教職員の授業力向上につなげる。内容としては、主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）のある授業づくりや言語活動等の実践的な取組についての研修とする。

(2) 教職経験に応じた研修の充実

教職員のライフステージに応じて、「初任者研修」、「ミドルリーダー養成研修」、「トップリーダー研修」を実施する。「初任者研修」では、授業力向上、学級経営をテーマとして年間3回実施する。また、初任者訪問指導を年間2回実施するとともに、必要に応じて指導主事や授業力向上（カリキュラム）支援センターコンサルタントによる継続支援を実施する。

「ミドルリーダー養成研修」では、1年次を「ミドルリーダーとしての個人の資質向上」をテーマに年間7回、2年次を「リーダーとしての学校経営参画力向上」をテーマに年間8回実施し、学校園経営参画力の育成を目指す。

「トップリーダー研修」では、管理職の資質向上を目指し、「危機管理」「学校マネジメント」「カリキュラム・マネジメント」をテーマに年間3回実施する。

(3) 新学習指導要領に対応した研修の充実

国の動向を踏まえた研修を「授業力向上講座」や「トップリーダー研修」等で実施する。

(4) 今日的課題の解決に資する研修の充実

今日的課題の解決に資する研修としては、「キャリア教育研修」、「道徳教育実践講座」、「英語教育実践講座」を実施する。「キャリア教育研修」では、国の動向を踏まえ、各校園における意図的・体系的なキャリア教育の推進を目指す。「道徳教育実践講座」では、道徳の教科化に向け、評価のあり方や実際の授業について、講義・ワークを通じた研修を実施する。「英語教育実践講座」では、国の動向や指導の具体について、講義・ワークを通じた研修を実施する。

4 成果と課題・改善策

(1) 成果

・学校園のニーズ等をふまえた著名な講師を招聘し、研修を実施することができた。

①第2回トップリーダー研修 千葉大学 教授 天笠 茂 氏

- ②第2回授業力向上講座 東京大学 教授 市川 伸一 氏
- ③第3回授業力向上講座 京都女子大学 教授 水戸部 修治 氏
- ④特別支援教育研修会 大阪医科大学LDセンター 医学博士 竹田 契一 氏

- ・初任者、2年次、3年次、ミドルリーダー、トップリーダーと教職経験に応じた研修を実施し、教職員のライフステージに応じた研修を実施することができた。
- ・新学習指導要領に応じた研修を実施し、指導法や組織体制の改善方法等について考察する機会とすることができた。(トップリーダー研修2回、授業力向上講座4回)
- ・各研修において、演習や協議を取り入れた研修を実施し、具体的な指導法、新たな手法や視点を知る機会とすることができた。

(2) 課題・改善策

- ・「主体的・対話的で深い学びのある授業」づくりに向けた授業改善が引き続き課題となっていることから、来年度の研修では、同じ講師を複数回招聘し、教員の授業力の定着を図る。(授業力向上講座、道徳教育実践講座)
- ・教員の世代交代が進むと同時に、学校内における教員の世代間のバランスが変化し、教育に関わる様々な経験や知見の継承が引き続き課題である。そのために、教職員のニーズをふまえた研修を今後も継続していく。また、具体的な事例研究および実践的な研修等を実施し、児童生徒の主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりや、効果的なカリキュラムなど、学習指導に必要な力の向上を図る。
- ・今後も、国や県の動向等を注視しながら、多くの教員が参加できる講師、研修内容を協議し、具体的な授業実践・教育実践につながる講座を設定していく必要がある。

5 平成30年度主な研修講座

(1) 職務研修

①管理職研修

トップリーダー研修(校長・教頭等対象) 3回

第1回 7月27日(金) 38人(教頭等対象)

講話:「学校における危機管理の考え方・進め方」

講師:大阪教育大学 教授 藤田 大輔 氏

第2回 8月20日(月) 31人(校長等対象)

講話:「新学習指導要領実施に向けての課題

ーカリキュラム・マネジメントを始めるー」

講師:千葉大学 特任教授 天笠 茂 氏

第3回 11月22日(木) 42人(教頭対象)

講話:「新学習指導要領を踏まえた学校マネジメント」

講師:京都大学大学院 特任教授 盛永 俊弘 氏

②経年研修

○ 初任者研修 3回

初任者研修(市関係)

第1回 4月24日(火) 46人

講話①:「こんな教師になってほしい」

講師:木下 誠 教育長

講話②：「あーよかったな 先生になって

～教師のやり甲斐と子どもたちの笑顔～

講師：若手教師パワーアップセミナー 主宰 仲島 正教 氏

講話②：「服務と教職員倫理について」

講師：福本 恭 指導主事

講話③：「情報モラル・情報セキュリティについて」

講師：総合教育センター 増田 朋之 指導主事

研修：「教育長講話を聴いて」

第2回 8月2日(木) 36人

若手教員のためのスキルアップ講座への参加

第3回 1月31日(木) 36人

センター教育フォーラムへの参加

訪問指導 2回

第1回 5月21日(月)～6月29日(金) 37人

第2回 10月15日(月)～11月30日(金) 37人

人権教育研修会 2回

第1回 7月23日(月) 73人

講話①：「学校教育に願うこと」

講師：田中 章子 伊丹市人権教育指導員

班別協議①：「同和問題との出会い」

班別協議②：「教師として気づく人権課題とは」

全体会

講話②：「若い先生に期待すること」

講師：池田 千津美 伊丹市人権教育指導員

第2回 11月8日(木) 77人

講話：「子どもの人権を守るために」

講師：伊丹市こども家庭課 丸山 孝興 主査

○ 2年次研修 2回 対象者 37人

授業研究や情報交流をとおして研修意欲を高め、採用2年次の教員の実践的指導力と使命感を培う。

また、自己の教育課題について研修を深め、教員としての資質向上を図る。

【課題別選択研修】1回、【全体研修会】1回

第1回 各自の取組課題にそって総合教育センターで実施する夏季研修講座を選択のべ受講者数 41人

第2回 (3年次と合同研修) 8月8日(水) 37人

内容：(1)研修の概要説明

(2)グループ研修「授業づくりのポイントとは」

(3)意見交流

(4)まとめ

○ 3年次研修 1回 対象者 36人

課題研究や情報交流をとおして研修意欲を高め、採用2年目と3年目の教員の実践的指

導力と使命感を培う。

【全体研修】 1回

第1回（2年次と合同研修） 8月8日（水） 36人

- 内容：(1)研修の概要説明
(2)グループ研修「授業づくりのポイントとは」
(3)意見交流
(4)まとめ

新 2年次ミドルリーダー養成研修 8回 対象 30人

- 第1回 5月15日（火） 24人
演習：学校園の課題
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第2回 5月29日（火） 24人
演習：エゴグラム
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第3回 7月24日（火） 20人
演習：傾聴スキル
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第4回 7月24日（火） 20人
演習：キャリア教育
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第5回 7月31日（火） 23人
演習：MBTI 応用編
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第6回 7月31日（火） 23人
演習：地域との対応・相談のあり方
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第7回 10月29日（月） 25人
演習：人材育成
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第8回 1月17日（木） 24人
演習：危機管理
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏

充 1年次ミドルリーダー養成研修 7回 対象 23人

- 第1回 5月25日（金） 19人
演習：学級飛びだし
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第2回 6月26日（火） 23人
演習：傾聴スキル
講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第3回 7月30日（月） 21人
演習：MBTI

- 講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第4回 7月30日(月) 21人
演習：MBTI
- 講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第5回 8月8日(水) 19人
演習：若手教員に向けての指導助言
- 講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第6回 10月15日(月) 19人
演習：服務規律をもととしたミドルリーダーとしての意識
- 講師：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏
- 第7回 1月17日(木) 20人
演習：危機管理
講評：太成学院大学 教授 伊藤 博 氏

(2) 一般研修

①教科等研修

教科等研修講座（各教科1回以上実施）

教科等：国語（小・中）、社会（小・中）、算数・数学

理科（小・中）、外国語活動・英語、道徳（小・中）

- 小学校国語 10月11日（木） 44人
内容：対談・協議 「子どもの読みを深める『書くこと』とは」
対談者：伊丹市立瑞穂小学校 太田 裕子 主幹教諭
伊丹市立池尻小学校 小木曾 笑子 主幹教諭
- 11月20日（火） 36人
内容：1 授業公開 教材名「ごんぎつね」
2 事後協議 「読む力を高める国語の授業を目指して
～言葉に向かおうとする子どもとともに～」
講師：伊丹市立瑞穂小学校 太田 裕子 主幹教諭
- 小学校算数 11月13日（火） 31人
内容：1 授業公開 教材名「図形の拡大と縮小」
2 事後協議
授業者：伊丹市立笹原小学校 村重 ゆかり 教諭
- 小学校社会 2月14日（木） 21人
内容：1 授業公開 単元名「郷土を開く」
授業者：伊丹市立有岡小学校 坂上 元康 教諭
2 事後協議
講師：兵庫教育大学 副学長 米田 豊 氏
伊丹市立瑞穂小学校 藤原 和人 教諭
- 小学校理科 2月19日（火） 15人
内容：1 授業公開 教材名「もののとけ方」
2 事後協議
講師：伊丹市立桜台小学校 谷口 昌彦 教諭

- 小学校外国語活動 8月23日(木) 27人
内容：発表「外国語を話したくなる場の設定～授業分析と活動体験を通して～」
講師：伊丹市立池尻小学校 政処 布沙 教諭
- 小学校道徳 1月31日(木) 41人
内容：1 授業研究「少しだけなら」
2 事後協議
講師：伊丹市立笹原小学校 河崎 直子 教諭
- 中学校国語 1月10日(木) 12人
内容：演習「言語活動のすすめ」
講師：伊丹市立東中学校 横内 愛 教諭
- 中学校数学 第1回 11月1日(木) 15人
内容：1 授業公開 教材名「図形の拡大と縮小」
2 事後協議
講師：伊丹市立笹原中学校 古谷 俊樹 教諭
- 中学校数学 第2回 2月12日(火) 14人
内容：1 講話「中1ギャップ解消のための小中連携研修～算数から数学へ」
2 事後協議
講師：伊丹市立笹原中学校 古谷 俊樹 教諭
- 中学校社会 2月12日(火) 8人
内容：1 授業公開 歴史「武士の台頭と鎌倉幕府」
2 事後協議
講師：伊丹市立松崎中学校 櫻井 真理子 教諭
- 中学校理科 11月1日(木) 11人
内容：1 授業研究：「運動とエネルギー」
2 事後協議
講師：伊丹市立松崎中学校 神谷 光一 教諭
- 中学校英語 11月29日(木) 17人
内容：1 授業研究：「LESSON 6 My Dream NEW CROWN2
-ENGLISH SERIES-」
2 事後協議
講師：伊丹市立天王寺川中学校 岡 佐和子 教諭
- 中学校道徳 第1回 11月15日(木) 12人
内容：演習「道徳における評価について」
講師：伊丹市立荒牧中学校 兼山 美由紀 教諭
- 中学校道徳 第2回 1月31日(木) 50人
内容：ワークショップ「道徳における評価について」
講師：伊丹市立荒牧中学校 兼山 美由紀 教諭

充 授業力向上講座 4回

国語と算数・数学の2教科を中心に、思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動の充実やノート指導等の授業改善の手法を、講義・ワークをとおして身に付ける。

- 第1回 7月25日(水) 21人
 講話：「図書館を使った調べる学習講座」
 講師：関西大学 非常勤講師 片岡 則夫 氏
- 第2回 8月1日(水) 119人
 講話：「習得における『主体的・対話的で深い学び』～教えて考えさせる授業を通して～」
 講師：東京大学 教授 市川 伸一 氏
- 第3回 8月3日(金) 32人
 講話：「新学習指導要領が目指す学びとそのための育てる授業づくりとカリキュラム・マネジメント」
 講師：甲南女子大学 教授 村川 雅弘 氏
- 第4回 8月7日(火) 74人
 講話：「『深い学び』を実現する国語科の授業づくり」
 講師：京都女子大学 教授 水戸部 修治 氏

理科実験講座 3回

理科教育に造詣の深い講師を招き、観察実験に必要な教具の作成や、授業のスキルアップの場とすることで、理科に関する児童生徒の興味・関心を喚起し理科好きな伊丹っ子の育成をめざす。

- 第1回 5月22日(火) 19人
 講話・観察実習：「チョウの飼育方法と観察のポイント、
 校庭・園庭で観察できる昆虫」
 講師：伊丹市昆虫館 副館長 坂本 昇 氏
- 第2回 1月15日(火) 24人
 「小学校の先生のためのおもしろ知識20」
 講師：兵庫県立西脇高等学校 川勝 和哉 教諭
- 第3回 1月29日(火) 28人
 授業公開・事後研究会：3年「磁石の性質」
 授業者：伊丹市立有岡小学校 伊藤 清香 教諭
 講師：兵庫県立西宮北高等学校 和田 秀雄 教諭

〔充〕 道徳教育実践講座 3回

道徳教育の目標、内容、指導方法について充実を図るため、道徳教育を系統立てて進めるための方法、教材研究等に関する講座を実施する。

- 第1・2回 8月2日(木) 232人
 講話：こころを育む～道徳の授業で何を深めるのか？
 講師：貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏
- 第3回 1月31日(木) 54人
 講話：考え、議論する道徳授業づくり
 講師：四天王寺大学 准教授 杉中 康平 氏

〔充〕 英語教育実践講座 3回

言語や文化に対する体験的な理解、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度、外

国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむため、具体的な教材や授業展開を紹介し、教員の英語指導力向上を図る。

第1回 8月9日(木) 41人

講話・演習「これからの外国語活動・外国語の在り方」

講師：大阪樟蔭女子大学 教授 菅 正隆 氏

第2回 12月6日(木) 45人

授業公開・事後研究会：6年「We Can!2 Unit4 「I like my town.」

授業者：HRT 竹安 雄一 教諭

JTE 藤井 真弓 英語指導補助員

講話：「小中学校の効果的な連携の在り方」

講師：大阪樟蔭女子大学 教授 菅 正隆 氏

第3回 1月17日(木) 87人

講演：「講演：「教科化まであと1年！ 今、取り組みたいこと」

講師：国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官

初等中等教育局教育課程課 教科調査官、情報教育・国際教育課教科調査官

直山 木綿子 氏

教科等指導員会 1回

5月18日(金) 10人

講師：総合教育センター 八束 伸明 主幹

教科等：国語(小・中)、社会(小・中)、算数・数学

理科(小・中)、外国語活動・英語、道徳(小・中)

②専門研修

人権教育研修 1回

本市の人権に関する喫緊の教育課題をふまえ、教員自身の人権感覚を磨くとともに、子どもたちに人権感覚を育む人権教育の在り方について理解を深める。

9月27日(木) 43人

講話：「学校における安心と安全 ～LGBTの子どもたちへの合理的配慮～」

講師：大阪府立大学 教授 東 優子 氏

幼児教育研修 1回

幼稚園、こども園、保育所(園)における教育の課題を捉えた講義や実技研修、演習などの実践的な講座を実施し、日々の保育に役立つ実践的な研修とする。

8月8日(水) 31人

講話：「ことばを磨く～きく・はなす・かく～」

講師：武庫川女子大学 名誉教授

元武庫川女子大学附属幼稚園 園長 水谷 孝子 氏

特別支援教育研修 2回

特別支援教育に関する今日のかつ基本的な内容の研修をもつことにより教職員の資質を高める。

第1回 8月6日(月) 129人

講話：「あったか絆づくり 問題行動を防ぐ！ほめ方・しかり方・かかわり方

～特別支援教育の視点から～

講師：桃山学院教育大学 准教授 松久 眞実 氏

第2回 8月20日(月) 87人

講話：「学校園における合理的配慮の実際」

講師：大阪医科大学LDセンター 医学博士 竹田 契一 氏

若手教員のためのスキルアップ講座 1回

授業づくりや学級経営などについて、実践的・体験的な研修をとおして、若手教員の指導力の向上を図る。

8月2日(木) 282人

道徳教育実践講座 対象：小・中・特別支援・高等学校教員 テーマ：「こころを育む～道徳の授業で何を深めるのか？」 講師：貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏	幼稚園保育教育講座① 対象：幼稚園・こども園教員 テーマ：「これからの幼児教育にむけて」 講師：幼児教育施策推進班 川阪 由紀 副主幹 教育企画課 樹山 尚美 指導主事
幼稚園保育教育講座② 対象：幼稚園・こども園教員 テーマ：「保育実践のためのグループ討議」 講師：学校指導課 政野 孝子 指導員 西山 祐子 指導員 幼児教育施策推進班 中井 典代 指導員	ライフスキル教育講座 対象：幼稚園・こども園、小・中・高等・特別支援学校教員 テーマ：「子どものレジリエンシー（しなやかに生きる心の能力）を育てる」 講師：伊丹市教育委員 川畑 徹朗 氏
冒険教育講座 対象：幼稚園・こども園、小・中・高等・特別支援学校教員 テーマ：「冒険教育を活かした仲間づくり」 講師：関西学院大学 教授 甲斐 知彦 氏	授業力向上研修講座 対象：小・中・特別支援・高等学校教員 テーマ：「授業づくりについて～丸付け法を通して～」 講師：総合教育センター 村上 大介 指導主事

③教育課題研修

☐ キャリア教育研修 1回

幼稚園から高等学校までの発達段階に応じたキャリア教育のあり方について理解を深める。

11月13日(火) 22人

講話：「小・中学校におけるキャリア教育 ～キャリア教育の実践を通して～」

講師：兵庫県立伊丹北高等学校 校長 井上 仁志 氏

こころの理解講座 3回

子ども理解、保護者理解を促進し、人間関係づくりを円滑にするための手法について、経験豊富な講師を招聘し、カウンセリング心理学に基づいた実践を学ぶ。

第1回 8月3日(金) 88人

講話：「問題行動の背景にある発達課題と求められる対応」

講師：奈良教育大学大学院 教授 粕谷 貴志 氏

第2回 8月6日(月) 77人

講話：「効果的不登校支援を考える」

講師：立命館大学 教授 野田 正人 氏

第3回 8月7日(火) 71人

講話：「学校における子どもの自殺予防」

講師：関西外国語大学 教授 新井 肇 氏

コーチング（体罰防止）に関する研修 1回

平成24年度に発生した大阪市立高等学校での部活動における体罰事件をきっかけに、本市においては、平成25年度、全教職員に対して体罰根絶に関する研修を実施した。今年度も引き続き、体罰についての認識を再確認させるとともに、部活動だけでなくすべての教育活動において体罰が起こらないような学校風土づくりをめざした研修会を実施する。

6月19日(火) 13人

講師：尼崎市立大成中学校 教頭 桐山 勉 氏

学校パワーアップ研修 1回

学校園において、効果的な校内研修を実現するための手法を身に付ける。

経験豊富な講師を招聘し、実践的・体験的に学ぶことをとおして、教員が校内研究の持ち方、活性化する手立てを身に付ける。

8月1日(水) 74人

講話：「主体的・対話的で深い教師を育む研究の方法」

講師：桃山学院教育大学 准教授 今宮 信吾 氏

伊丹市ピアサポートプログラム（冒険教育）研修 2回

冒険教育の理念と手法を広め、仲間づくりや学級づくりに活かすために研修会を実施する。
若手教員のためのスキルアップ講座

8月2日(木) 48人

演習：冒険教育を活かした仲間づくり

場所：伊丹市立稲野小学校

講師：関西学院大学 教授 甲斐 知彦 氏

冒険教育研修会

11月12日(月) 42人

場所：伊丹市立瑞穂小学校

講師：総合教育センター 塩家 崇生 指導主事

④啓発研修

○ 教育フォーラム 1回

主体的に研究を進めているグループ等の発表をとおして、教員として必要な資質等について学ぶとともに、自己研鑽を継続する必要性に気づく機会とする。

※第3回初任者研修との合同開催

テーマ「考え、議論する道徳授業づくりとその評価」

1月31日(木) 55人

内容

(1) ワークショップ

テーマ「道徳科の記述式評価について」

講師：伊丹市立荒牧中学校 兼山 美由紀 教諭

※教科等研修講座（中学校道徳）との合同開催

(2) 講義・演習

テーマ「考え、議論する道徳授業づくりとその評価」

講師：四天王寺大学 准教授 杉中 康平 氏

※道徳教育実践研修との合同開催

○ 保護者と教師のための講演会 1回

直面する現代の様々な教育課題について保護者と教員がともに考え見つけ直す機会とするため、各界の専門家や実践家を講師として招聘した講演会を実施する。

伊丹市PTA連合会、2教職員組合、伊丹市教育委員会の主催事業とする。

8月21日(火) 301人

講演：「みんながつくる みんなの学校

ーすべての子どもが安心して学び合える地域の学校をー」

場所：伊丹アイフォニックホール

講師：元大阪市立大空小学校長 木村 泰子 氏

○ エジソンくらぶ・ガリレオくらぶ

企業関係者や専門機関職員、教職員等の豊富な知識や経験を活用した実験や観察等の科学的体験をとおして、子どもたちの理科に対する興味関心を高め、理科好きな子どもを育む。

講師：三菱電機(株)人材開発センター職員、伊丹市立こども文化科学館職員、

兵庫県立阪神昆陽高等学校職員、伊丹市昆虫館職員、伊丹市内教員、ボランティア等
<エジソンくらぶ> (小学1～3年生対象) 4回

・身近なものを使った実験や観察をする。

第1回 7月26日(木) 「星のふしぎ」 34人

第2回 8月24日(金) 「風と羽根のふしぎな関係」 台風のため中止

第3回 10月27日(土) 「こん虫の体のつくりを学ぼう」 28人

第4回 1月12日(土) 「じ石にくっつくもの」 28人

<ガリレオくらぶ> (小学4～6年生対象) 4回

・理科の実験器具を用いた実験や観察をする。

第1回 7月26日(木) 「星のふしぎ」 22人

第2回 8月17日(金) 「極低温の世界」 20人

第3回 10月13日(土) 「モーターの振動で動く動物」 20人

第4回 2月2日(土) 「炎のミラクルイリュージョン」 16人